



Sommersemester 24

Modulhandbuch

für das Studium

Bereich Erziehungswissenschaft

Bachelor of Arts

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung BPO 2020

Das Modulhandbuch gilt für die fachspezifische Prüfungsordnung vom 29. Oktober 2019 in Verbindung mit dem Allgemeinen Teil der Prüfungsordnungen für Bachelorstudiengänge (AT BPO) an der Universität Bremen vom 27. Januar 2010 in der jeweils gültigen Fassung.

Erzeugt am: 21. März 2024

Übersicht nach Modulgruppen

1) Bereich Erziehungswissenschaft, BerBil Pflege (12 CP)

12-EW-BA-Pfleg-BP1: Berufspädagogik I: Unterrichtsplanung und Gestaltung von Lernsituationen (6 CP).....	3
12-EW-BA-Pfleg-BP3: Berufspädagogik III: Berufsbildung in internationalen Kontexten (6 CP).....	6

Modul 12-EW-BA-Pfleg-BP1: Berufspädagogik I: Unterrichtsplanung und Gestaltung von Lernsituationen

Vocational Education and Training I: Learning Situations

Modulgruppenzuordnung:

- Bereich Erziehungswissenschaft, BerBil Pflege

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

- Leitfiguren und Leitstudien der Berufspädagogik (u.a. Kerschensteiner, Spranger, Greinert)
- Konstrukte berufspädagogischer Theoriebildung (u.a. Erziehung, Bildung, Kompetenz, Beruf, Arbeit)
- Lerntheorien und Lernmotivation (u.a. Bandura, Engeström, Deci & Ryan)
- Didaktische Modelle und Lehr-Lernkonzepte beruflicher Bildung (u.a. Hamburger Modell,
- Didaktisches Kategorialmodell, Handlungsorientierung, Lernfeldkonzept)
- Methodische Gestaltung von Lehr-Lernprozessen (u.a. kooperatives Lernen, POL, SOL)
- Ausgewählte Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung (u.a. Helmke, Schroeder et al.)

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen einschlägige Leitfiguren, Leitstudien und Konstrukte der Berufspädagogik, verstehen bildungs-/erziehungstheoretische und berufspädagogische Ziele sowie die daraus abgeleiteten Standards und reflektieren diese kritisch
- kennen Lerntheorien sowie Theorien der Lernmotivation, verstehen deren Bedeutung für die Gestaltung von Unterricht und reflektieren die Zusammenhänge kritisch
- kennen didaktische Modelle und Lehr-Lernkonzepte beruflicher Bildung, verstehen deren Anregungsgehalt für die Gestaltung von Unterricht und reflektieren diesen kritisch
- kennen unterschiedliche Unterrichtsmethoden und wissen, wie man sie anforderungs- und situationsgerecht einsetzt
- kennen ausgewählte Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung und können deren Anregungsgehalt für die Unterrichtsplanung und -gestaltung kritisch reflektieren

Workloadberechnung:

34 h Prüfungsvorbereitung

90 h Selbstlernstudium

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Englisch

Modulverantwortliche(r):

Dr. Christian Staden

Häufigkeit:

Sommersemester, jährlich

Dauer:

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 23/24 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulprüfung Pfleg-BP1 Berufspädagogik I: Unterrichtsplanung und Gestaltung von Lernsituationen

Prüfungstyp:

Prüfungsform:

Portfolio gemäß AT § 8 Absatz 8

Die Prüfung ist unbenotet?

nein

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

- / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Berufspädagogik I: Unterrichtsplanung und Gestaltung von Lernsituationen

Häufigkeit:

Sommersemester, jährlich

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

SWS:

4

Dozent*in:

Dr. Christian Staden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Literatur:

Arnold, R., Gonon, P., & Müller, H.J. (2016). Einführung in die Berufspädagogik. 2. Auflage. Opladen: Barbara Budrich.

Baumgartner, P. (2011). Taxonomie von Unterrichtsmethoden: Ein Plädoyer für didaktische Vielfalt. 2. Auflage. Münster: Waxmann.

Schrader, Josef (2019). Lehren und Lernen: in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Paderborn, München: UTB, 2019.

Edelmann, W., & Wittmann, S. (2012). Lernpsychologie. Weinheim: Beltz.

Engeström, Y. (2016). Studies in Expansive Learning. Cambridge: Cambridge University Pres.

Gessler, M. (2017). Areas of Learning: The Shift Towards Work and Competence Orientation Within the School-based Vocational Education in the German Dual Apprenticeship System. In: M. Mulder (Hrsg.), Competence-Based Vocational and Professional Education (S. 695–717). Cham: Springer International Publishing.

Kerschensteiner, G. (2020). Begriff der Arbeitsschule. Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

Helmke, A. (2017). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Stuttgart: Klett.

Mulder, M (2017). Competence-based Vocational and Professional Education – Bridging the Worlds of Work and Education. SpringerLink.

Nickolaus, R. (2019). Didaktik – Modelle und Konzepte beruflicher Bildung. 5. überarb. Auflage.

Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. Contemporary Educational Psychology, 25(1), 54–67.

Peterßen, W. H. (2001): Lehrbuch Allgemeine Didaktik. 6. völlig veränd., aktualisierte und stark erw. Auflage. München: Oldenbourg.

Spranger, E. (1965). Grundlegende Bildung, Berufsbildung und Allgemeinbildung. In: Knoll, J. H. (Hrsg.) (1965), Grundlagen und Grundfragen der Erziehung (S. 8-23), Heft 9/10. Heidelberg: Quelle & Meyer.

Dieterich, J., Reiber, K. (2014). Fallbasierte Unterrichtsgestaltung – Grundlagen und Konzepte. Didaktischer Leitfaden für Lehrende. Kohlhammer Verlag, Stuttgart.

Oelke, U., Meyer, H. (2021). Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege- und Gesundheitsberufen. Teach the Teacher. 1. Auflage, 4. Druck 2021.

Schubert, B., Frink, E. (2021). Lernen lehren. Arbeitsbuch für Lehrende in Pflege- und Gesundheitsberufen.

Meyer, H. (2016). Unterrichtsmethoden – Teil 1: Theorieband. 16. Auflage. Frankfurt am Main: Cornelsen.

Meyer, H. (2016). Unterrichtsmethoden – Teil 2: Praxisband. 16. Auflage. Frankfurt am Main: Cornelsen.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulprüfung Pfleg-BP1 Berufspädagogik
I: Unterrichtsplanung und Gestaltung von
Lernsituationen

Modul 12-EW-BA-Pfleg-BP3: Berufspädagogik III: Berufsbildung in internationalen Kontexten

Vocational Education and Training III: International VET

Modulgruppenzuordnung:

- Bereich Erziehungswissenschaft, BerBil Pflege

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

- Die tradierten dualen beruflichen Bildungssysteme in den deutschsprachigen Ländern
- Schulbasierte berufliche Bildungssysteme
- Modulare (tailor-made) Ansätze der beruflichen Bildung
- Vergleichende Gegenüberstellung der obigen Ansätze
- EQF/DQR: Die EU verabschiedete einen „Meta-Qualifikationsrahmen“ (EQF) mit der Aufforderung an die Mitgliedsstaaten, nationale Qualifikationsrahmen zu entwickeln und existierende Qualifikationen zu referenzieren
- ECVET: Ein Kreditpunktesystem in der Beruflichen Bildung, angelehnt an ECTS, das Punktesystem in der Hochschulbildung

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden kennen

- die Stärken und Schwächen dualer beruflicher Bildungssysteme
- die Stärken und Schwächen schulischer beruflicher Bildungssysteme
- die Stärken und Schwächen modularer beruflicher Bildungssysteme

Die Studierenden sind in der Lage

- die Rolle der EU in der beruflichen Bildung einzuschätzen und
- positive wie negative Konsequenzen der obigen Empfehlungen auf die verschiedenen Bildungssysteme zu beurteilen

Workloadberechnung:

68 h Prüfungsvorbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

56 h Selbstlernstudium

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtsprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Dr. Christian Staden

Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 23/24 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulprüfung Pfleg-BP3 Berufspädagogik III: Berufsbildung in internationalen Kontexten

Prüfungstyp:

Prüfungsform: Portfolio gemäß AT § 8 Absatz 8	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: - / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Berufspädagogik Berufsbildung im internationalen Kontext	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
SWS: 4	Dozent*in: Dr. Christian Staden
Unterrichtssprache(n): Deutsch	
<p>Literatur:</p> <p>Gessler, Michael, Fuchs, Martina, Pilz, Matthias (2018). Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung: . Berlin Heidelberg New York: Springer-Verlag, 2018.</p> <p>Rauner, Felix, Grollmann, Philipp (2018). Handbuch Berufsbildungsforschung: 3. Aktualisierte und erweiterte Auflage. Bielefeld: WBV. 2018.</p> <p>Schrader, Josef (2019). Lehren und Lernen: in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Paderborn, München: UTB, 2019.</p> <p>Blings, Jessica; Ruth, Klaus (2012). Transparenz und Durchlässigkeit durch den EQR? Perspektiven zur Implementierung</p> <p>Bosch, Gerhard; Krone, Sirikit; Langer, Dirk (2010). Das Berufsbildungssystem in Deutschland.</p> <p>Stifung Münch (2019). Pflege in anderen Ländern: Vom Ausland lernen?</p> <p>Ebbinghaus, Margit (2022). Pflege? Damit kann ich mich (nicht) sehen lassen... In: BIBB Report, Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): 16. Jahrgang, Heft 1, Juli 2022.</p> <p>Carruthers, Celeste K.; Jepsen, Christopher (2020). Vocational Education: An International Perspective. In: CESifo working paper#Bd.#8718</p> <p>Frommberger, Dietmar (2010). Berufsbildung im internationalen Vergleich. In: EO Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online, S. 1-17.</p> <p>Schröder, Thomas (2019). Berufsbildung aus der Sicht internationaler Organisationen. In: Handbuch Berufsbildung.</p> <p>Frommberger, Dietmar; Baumann, Fabienne-Agnes (2018). Internationalisierung der Berufsbildung In: Springer Reference Sozialwissenschaften, Handbuch Berufsbildung. S. 1-12.</p> <p>Gonon, Philipp (2016). Berufsbildungssysteme im Wandel. In: Zeitschrift für Pädagogik, Band 62, Heft 3, Jahr 2016. Seite 303-380.</p>	
Weitere Bemerkungen: Lernziele de	

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulprüfung Pfleg-BP3 Berufspädagogik III:
Berufsbildung in internationalen Kontexten