



Sommersemester 25

# Modulhandbuch

für das Studium

## Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht (ISSU) (Großes Fach)

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung MPO 2014

Erzeugt am: 04. April 2025

## Studienverlaufsplan Master of Education für das Studienfach „ISSU“ als großes Fach

Die Studienverlaufspläne stellen eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden.

Der Studienverlaufsplan für das Studienfach „Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht“ (ISSU) als großes Fach, 24 CP

Im fachwissenschaftlichen Wahlpflichtbereich wird der Schwerpunkt, der im Bachelorstudium studiert wurde, fortgesetzt.

		Fachwissenschaft, 12 CP		Fachdidaktik, 12 CP	Masterarbeit, 21 CP		Σ 24 CP Verlauf Studien- jahr
		Pflichtmodul, 3 CP	Wahlpflichtmodule, 9 CP	Pflichtmodule	Wahlpflicht- modul		
1. Jahr	1. Sem.			ISSU B4, Interdisziplinäre Sachbildung/ Sachunterricht (ISSU) in Theorie und Praxis, 12 CP			12 CP (+ 15 CP)
	2. Sem.				(Schulprak- tischer Teil, 15 CP)		
2. Jahr	3. Sem.		Wahlpflichtbereich Naturwissenschaft/ Technik I, oder ISSU SoWi IntB, Sozialwissenschaft- liches Integrations- modul B, 9 CP		ggf. Modul Masterarbeit (inkl. Kolloquium), 21 CP		12 CP (ggf. + 21 CP)
	4. Sem.	ISSU B5, Standpunkte und Reflexionen in der Sachunter- richtsdidaktik, 3 CP					

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Pflichtmodule Fachdidaktik (15 CP)

12-PRI-MA-ISSU B4: ISSU in Theorie und Praxis (12 CP).....	2
12-PRI-MA-ISSU B5: Standpunkte und Reflexionen in der Sachunterrichtsdidaktik (3 CP).....	6

## 2) Sozialwissenschaftlicher (SoWi) Wahlpflichtbereich (9 CP)

Der im Bachelor BiPEb gewählte Schwerpunkt wird im Master weitergeführt.

Alle Studierenden mit einem SoWi-Schwerpunkt studieren folgendes Modul:

08-POL-MA-ISSU SoWi IntB: Sozialwissenschaftliches Integrationsmodul B (9 CP).....	8
--	---

## 3) Naturwissenschaftlicher (NaWi) Wahlpflichtbereich (9 CP)

Der im Bachelor BiPEb gewählte Schwerpunkt wird im Master weitergeführt.

Im Master wird eine dritte Naturwissenschaft oder Technik gewählt, die noch nicht im Bachelor BiPEb studiert wurde.

02-BIO-BA-ISSU Bio1: Biologie für den Sachunterricht (9 CP).....	11
02-CHE-BA-ISSU Che1: Allgemeine Chemie (9 CP).....	14
01-PHY-BA-ISSU Phy1: Physik für den Sachunterricht (9 CP).....	17
05-GW-BA-ISSU Geo1: Geowissenschaften für ISSU I (9 CP).....	20
12-PRI-BA-ISSU Tech1: Technische Systeme und ausgewählte Anwendungsgebiete (9 CP).....	22

## 4) Modul Masterarbeit (21 CP)

12-PRI-MA-ISSU B6: Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium) (21 CP).....	24
---	----

---

---

**Modul 12-PRI-MA-ISSU B4: ISSU in Theorie und Praxis**  
ISSU in Theorie und Praxis

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule Fachdidaktik

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Dieses Modul behandelt die fachlichen und didaktischen Paradigmen der interdisziplinären Sachbildung/des Sachunterrichts und stellt Konzepte zur Integration gesellschaftswissenschaftlicher sowie naturwissenschaftlich-technischer Perspektiven in den Fokus. Einen Schwerpunkt können fachübergreifende Bereiche wie Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Transkulturelle Bildung, Mobilitätsbildung, Sexuelle Bildung, Gesundheitsbildung, Digitalitätsbildung u.v.m. bilden, deren Zentrierung innerhalb des Faches ISSU erfolgt. In einem Projekt werden von den Studierenden im Sinne professionsorientierter Fachlichkeit eigenständig fachliche und fachdidaktische Bezüge am Beispiel eines Inhalts in Beziehung zu einander gesetzt und aufbereitet. Es werden je nach Ausrichtung des Projekts auch außeruniversitäre Lernorte, externe Einrichtungen, Gedenkstätten und/oder Praxispartner\*innen einbezogen. (TP „Sachunterricht Projekt“ 6cp)

Einen zweiten Schwerpunkt des Moduls bildet die Planung und Gestaltung von Lehr-Lernprozessen sowie die didaktisch-methodisch begründete, konkrete Durchführung einer Unterrichtseinheit resp. -sequenz zu ausgewählten interdisziplinären Themen des Faches ISSU und die theoriegeleitete Reflexion der Praxiserfahrungen. (TP „Sachunterricht Praxissemester“ 6cp)

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden:

- recherchieren und diskutieren wissenschaftliche Zugänge zu ausgewählten Inhaltsbereichen des Faches ISSU
- integrieren Erkenntnisse aus den Gesellschaftswissenschaften sowie aus Naturwissenschaft und Technik im Hinblick auf einen interdisziplinären Zugang zu einem Thema

**Erkenntnis-und Arbeitsmethoden**

Die Studierenden:

- strukturieren eigenständig ein selbstorganisiertes interdisziplinäres Projekt vor dem Hintergrund fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Ansprüche
- analysieren und bewerten relevante fachliche und (fach)didaktische Literatur im Hinblick auf ihre eigenen Projekt-und Unterrichtsvorhaben
- nutzen Methoden der Planung und Reflexion von inklusivem Sachunterricht

**Fachdidaktische Anforderungen**

Die Studierenden:

- diskutieren und beurteilen wissenschaftliche Erkenntnisse im Hinblick auf einen integrativen Erziehungs- und Bildungsauftrag des Faches sowie im Hinblick auf die Gestaltung sachunterrichtlicher Lehr- Lernsituationen
- wenden im Rahmen der Strukturierung eines Projektes fachliche und fachdidaktische Erkenntnisse an
- planen, gestalten und reflektieren Sachunterricht sach-, fach- und kindgerecht
- wenden fachliche und (fach)didaktische Erkenntnisse im Rahmen eines sachunterrichtlichen Unterrichtsvorhabens in der Schule an

**Workloadberechnung:**

120 h Prüfungsvorbereitung

112 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

128 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Corina Rohen
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 14/15 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 12 / 360 Stunden

**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Modulteilprüfung ISSU B4 ISSU in Theorie und Praxis - Sachunterricht Projekt**Prüfungstyp:** Teilprüfung

<b>Prüfungsform:</b> Projektarbeit	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Anteil Note: 50% - Gewichtung: 6 CP	
<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ISSU B4 ISSU in Theorie und Praxis - Sachunterricht Praxissemester	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Praktikumsbericht	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Anteil Note: 50% - Gewichtung: 6 CP	

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> ISSU B4: Projekt zum Modul ISSU B4	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 4,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ISSU B4 ISSU in Theorie und Praxis - Sachunterricht Projekt
<b>Lehrveranstaltung:</b> ISSU B4: Sachunterricht planen und gestalten	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ISSU B4 ISSU in Theorie und Praxis - Sachunterricht Praxissemester
<b>Lehrveranstaltung:</b> ISSU B4: Sachunterricht gestalten und reflektieren (Begleitseminar Praxissemester)	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch

<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ISSU B4 ISSU in Theorie und Praxis - Sachunterricht Praxissemester
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Sachunterricht gestalten und reflektieren (Begleitseminar Praxissemester) (Seminar)</b>	
<b>Sachunterricht gestalten und reflektieren (Begleitseminar Praxissemester) (Seminar)</b>	
<b>Sachunterricht gestalten und reflektieren (Begleitseminar Praxissemester) (Seminar)</b>	
<b>Sachunterricht gestalten und reflektieren (Begleitseminar Praxissemester) (Seminar)</b>	
<b>Sachunterricht gestalten und reflektieren (Begleitseminar Praxissemester) / ISSU-IP-Kombi (Seminar)</b>	

**Modul 12-PRI-MA-ISSU B5: Standpunkte und Reflexionen in der Sachunterrichtsdidaktik**  
 Standpunkte und Reflexionen in der Sachunterrichtsdidaktik

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtmodule Fachdidaktik

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Modul ISSU B4

**Lerninhalte:**

Dieses Modul bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach ISSU. Es fokussiert konzeptionelle Ansprüche und didaktische Kriterien vor dem Hintergrund erziehungs- und bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse im Sinne einer Theorie-Praxis-Verschränkung. Bezugnehmend auf fachwissenschaftliche und (fach)didaktische Paradigmen werden sachunterrichtliche Inhalte, Lernprozesse und Ergebnisse fachdidaktischer Forschung vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen kritisch reflektiert und aufbereitet.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

**Die Studierenden:**

- analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigene (fach)didaktische Position vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse
- begründen didaktisch-methodische Entscheidungen differenziert im Hinblick auf professionsorientierte Fachlichkeit

**Workloadberechnung:**

30 h Prüfungsvorbereitung  
 30 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 30 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Meike Wulfmeyer

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 14/15 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

3 / 90 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Modulprüfung ISSU B5 Standpunkte und Reflexionen in der Sachunterrichtsdidaktik

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -



**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Nach Maßgabe der Lehrenden, i.d.R. wissenschaftliches Poster

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

**Lehrveranstaltung:** ISSU B5: Seminar zu zentralen konzeptionellen und didaktischen Herausforderungen von Interdisziplinärer Sachbildung/Sachunterricht

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Dozent\*in:****Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulprüfung ISSU B5 Standpunkte und Reflexionen in der Sachunterrichtsdidaktik

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen****Herausforderungen im Sachunterricht (Gruppe 1)** (Seminar)**Herausforderungen im Sachunterricht (Gruppe 2)** (Seminar)

**Modul 08-POL-MA-ISSU SoWi IntB: Sozialwissenschaftliches Integrationsmodul B**  
Sozialwissenschaftliches Integrationsmodul B

**Modulgruppenzuordnung:**

- Sozialwissenschaftlicher (SoWi)  
Wahlpflichtbereich

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Das sozialwissenschaftliche Integrationsmodul orientiert sich an einem fächerkoordinierenden Veranstaltungstypus: die Angebote der beteiligten Fächer werden aufeinander abgestimmt und inhaltlich koordiniert, jedoch noch nach Fächern und mit fachlichen Schwerpunkten versehen durchgeführt. Erforderlich ist dabei ein Rahmenthema, für dessen Behandlung der spezielle Beitrag der einzelnen Disziplinen abzurufen und zu verknüpfen ist. Die Konkretisierung des Themas erfolgt durch die Absprache der am Modul beteiligten Lehrenden. Die sozialwissenschaftlichen Perspektiven differenzieren sich dabei in die Strukturmerkmale:

- Raum (Geographie):

Naturräumliche und sozialräumliche Bedingungen, Erfassung und Erfahrung raumbedingter Strukturen, Erkundung des Nahraumes, Selbst- und Mitbestimmung bei der Gestaltung des Lebensraumes

- Zeit (Geschichte):

Historische Entwicklung und Veränderbarkeit politischer, sozialer und kultureller Ordnungsmuster, Prozesscharakter des historischen Wandels, Veränderbarkeit der Gesellschaft durch Selbst- und Mitbestimmung.

- Herrschaft (Politik):

Inner- und intergesellschaftliche Konflikte, politische Institutionen und Verfahren der Willensbildung, Selbst- und Mitbestimmung bezogen auf die Demokratie als Herrschafts-, Lenkes- und Gesellschaftsform, Anstzpunkte zum politischen Handeln.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Im Hinblick auf ihre spätere Berufspraxis ist es für Sachunterrichtslehrende unabdingbar, Spezialistinnen und Spezialisten für Zusammenhänge zu sein. Diese Kompetenz erfordert eine integrative Konzeption des Lehren und Lernens. Im vorliegenden Modul sollen daher zunächst Fähigkeiten und Fertigkeiten fächerkoordinierenden Arbeitens und Denkens reflektiert werden. Die Lernziele dabei sind:

- In Zusammenhängen lernen:

Integration von fachlichem und überfachlichem Lernen und Erkenntnisweisen, Forschendes Lernen durch das Überschreiten fachlicher Sicherheit und Entwicklung neuer thematischer Perspektiven

- Kritische Reflexionsfähigkeit:

Förderung kritisch-reflexiven Handelns und Denkens durch die Vernetzung fachlicher und überfachlicher Fakten, Bewusstmachen fachlicher Chancen und Beschränktheiten

- Lebensweltliche Kompetenz:

Bewusstmachen der Komplexität gesellschaftlicher (Entwicklungs-)Prozesse

Überdies lassen sich auf Ebene der Fächer spezifische Lernziele formulieren

- Geographie:

Erschließung des Raumes durch Karten, Bilder, Medien, Statistiken, Orientierung im Raum

- Geschichte:

Erkenntnis der Standortgebundenheit historischen Denkens und Urteilens, Quellenkunde

- Politik:

Kognitive, prozessuale und habituelle Kompetenzen im Hinblick auf die Teilhabe an politischen Prozessen, Analyse und Beurteilung formaler, inhaltlicher und prozessualer Dimensionen des Politischen.

**Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Andreas Klee
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung ISSU SoWi IntB Sozialwissenschaftliches Integrationsmodul B	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

**Lehrveranstaltung:** Seminar aus den Bereichen Geschichte

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Dozent\*in:**

s. Lehrveranstaltungsplanung Bekanntgabe

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

**Lehrveranstaltung:** Seminar aus den Bereichen Geographie

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Dozent\*in:**

s. Lehrveranstaltungsplanung Bekanntgabe

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

**Lehrveranstaltung:** Seminar aus den Bereichen Politik

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Dozent\*in:**

s. Lehrveranstaltungsplanung Bekanntgabe

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

## Modul 02-BIO-BA-ISSU Bio1: Biologie für den Sachunterricht

### Biologie für den Sachunterricht

#### Modulgruppenzuordnung:

- Naturwissenschaftlicher (NaWi)  
Wahlpflichtbereich

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

##### Einführung in die Biologie: Das Konzept des Lebendigen

In der Vorlesung werden die wesentlichen Konzepte der Biologie vorgestellt und durch praktische, teils experimentelle Aufgaben vertieft.

- Kennzeichen des Lebens
- Systeme der Biologie: Moleküle, Zellen, Organismen, Ökosystem, Biosphäre
- Stoff- und Energieumwandlung (Fotosynthese und Zellatmung)
- Immunbiologie
- Steuerung und Regelung: Sexual- und Stress-Hormone
- Reproduktion: Sexualität, Genetik und Entwicklung
- Sinnesphysiologie im Tierreich/ Reizbarkeit bei Pflanzen
- Evolutionstheorien und Evolution des Menschen

##### Tierbestimmung und –beobachtung für Grundschullehramt

- basale morphologische Tierbestimmung mit Bestimmungsliteratur, -hilfen und-apps
- Überblick zur Biologie ausgewählter in der Arbeit mit Grundschüler\*innen relevanter Taxa (Fokus: Norddeutschland)
- Bestimmungsübungen an ausgewählten Wirbellosen
- Exkursionen
- Tierbeobachtungen in Freiland und Labor (z.B. Schnecken-, Assel- und Regenwurmwerkstätten, Ameisenzucht)

##### Pflanzenbestimmung und -beobachtung für Grundschullehramt

- Grundlagen der Pflanzenbestimmung
- Überblick zur Systematik der Pflanzen
- Biologie und Ökologie wichtiger Pflanzenfamilien
- Pflanzliche Sonderformen
- Bestäubung, Früchte und Ausbreitung

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Nach Teilnahme an der Vorlesung sollen die Studierenden Grundbegriffe, Denkweisen und wesentliche Konzepte in den verschiedenen Teilgebieten der Biologie erklären können.

Durch das Absolvieren der Übungen zur Pflanzenbestimmung und -beobachtung sollen die Studierenden den Strukturreichtum und die phylogenetischen Beziehungen ausgewählter Gruppen von Pflanzen kennenlernen sowie Fertigkeiten in der systematischen Bestimmung insbesondere heimischer Pflanzen erwerben. Nach Teilnahme der Tierbestimmung- und beobachtung sollen die Studierenden ausgewählte, insbesondere heimische Tiergruppen kennen und unterscheiden können. Weiterhin sind sie in der Lage, Tiere unter fachkundiger Anwendung von Hilfsmitteln zu bestimmen und Tierbeobachtungen im schulischen Kontext einzusetzen.

**Workloadberechnung:**

70 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 45 h Prüfungsvorbereitung  
 70 h Selbstlernstudium  
 85 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Weitere Bemerkungen:**

Wählbar im Großen und Kleinen Fach ISSU

Bei Wahl dieses Moduls müssen Studierende es bereits im Bachelor belegen, weil es bei Wahl im M.Ed. zu Überschneidungen mit dem Praxissemester im 2. Fachsemester kommt.

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Dörte Ostersehl
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung Biologie für den Sachunterricht	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 2 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Prüfungsleistung 1 (Pflanzenbestimmung und -beobachtung): benotet, Portfolio aus mündlicher Prüfung und Zeichnungen, Details werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Gewichtung von 50 Prozent Prüfungsleistung 2 (Das Konzept des Lebendigen): benotet, Klausur oder mündliche Prüfung, Details werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Gewichtung von 50 Prozent Studienleistung (Tierbestimmung und -beobachtung): unbenotet, Portfolio aus Übungsaufgaben, Details werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Einführung in die Biologie: Das Konzept des Lebendigen	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch

<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> Dr. Julia Holzer
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung Biologie für den Sachunterricht
<b>Lehrveranstaltung:</b> Pflanzenbestimmung und -beobachtung für Grundschullehramt	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> Dr. Dörte Ostersehl
<b>Lehrform(en):</b> Seminar Praktikum	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung Biologie für den Sachunterricht
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Pflanzenbestimmung und -beobachtung für Grundschullehramt (Praktikum)</b> + Seminar + Exkursion Für Studierende im Grundschullehramt, kleines oder großes Fach ISSU im Bachelor oder M.Ed. 1. Semesterhälfte: 10.04.2025 - 22.05.2025 voraussichtlich Do 14-18 Uhr Weitere Informationen in Stud.IP.	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Tierbestimmung und -beobachtung für Grundschullehramt	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> N. N.
<b>Weitere Bemerkungen:</b> Dozentinnen: Corinna Müller-Wiegmann und Dr. Jana Seeger	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar Praktikum Exkursion	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung Biologie für den Sachunterricht
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Tierbestimmung und -beobachtung für Grundschullehramt (Praktikum)</b> + Seminar + Exkursion Für Studierende im Grundschullehramt, kleines oder großes Fach ISSU im Bachelor oder M.Ed. 2. Semesterhälfte: 05.06.2025 - 10.07.2025 voraussichtlich Do 14-18 Uhr Weitere Informationen in Stud.IP.	

**Modul 02-CHE-BA-ISSU Che1: Allgemeine Chemie**

## Allgemeine Chemie

**Modulgruppenzuordnung:**

- Naturwissenschaftlicher (NaWi)  
Wahlpflichtbereich

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

In dem Modul werden folgende Stoffbereiche abgedeckt:

- Stoffe, Eigenschaften, Trennverfahren
- Erscheinungsformen der Materie, Aggregatzustände, Verhalten von Gasen
- Atombau, kovalente, ionische und metallische Bindung, Aufbau und Nomenklatur chemischer Verbindungen, Aufbau einfacher Moleküle
- Elementbegriff, Periodensystem, ausgewählte Eigenschaften chemischer Elemente
- chemische Formelsprache, Grundlagen der Stöchiometrie, Umgang mit chemischen Größen
- Grundkonzepte chemischer Reaktionen, einfache Redoxreaktionen
- Verhalten von Säuren und Laugen
- Grundlagen der Elektrochemie
- Grundlagen ausgewählter Stoffe und Stoffklassen aus der organischen Chemie
- Ausgewählte technische Prozesse
- Ausgewählte Umweltaspekte aus der Chemie

Im Praktikum werden entsprechende Versuche durchgeführt.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Ziel des Moduls ist, den Studierenden im Studiengang Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht auf einfachem Niveau grundlegende Konzepte der allgemeinen Chemie zu vermitteln.

Im einzelnen werden folgende Kompetenzen angestrebt:

- Erwerb elementarer Kenntnisse über die Konzepte einer allgemeinen Chemie, ihren Zusammenhang und die Gliederung, Ziele und Orientierung der Wissenschaft Chemie
- Kenntnis elementarer Kerngedanken, zum theoretischen Aufbau der Chemie, wichtiger Experimente und Anwendungen.
- Kompetenzen in einer einfachen Deutung makroskopisch chemischer Prozesse auf der submikroskopischen Ebene
- Einblicke in der Anwendung der Fach- und Formelsprache der Chemie
- Kompetenzen in einfachen Berechnungen innerhalb der Chemie
- Kenntnis der Labor- und Sicherheitsbestimmungen
- Beherrschung elementarer Laborfertigkeiten

Erfahrungen im selbstständigen Experimentieren mit chemischen Laborgeräten und Apparaturen

**Workloadberechnung:**

186 h Selbstlernstudium

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein



**Weitere Bemerkungen:**

Bei Wahl dieses Moduls müssen Studierende es bereits im Bachelor belegen, weil es bei Wahl im M.Ed. zu Überschneidungen mit dem Praxissemester im 2. Fachsemester kommt.

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Ingo Eilks
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Che1 Allgemeine Chemie	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Regelmäßige Teilnahme am Praktikum einschließlich Protokolle, Regelmäßige Teilnahme an der Übung einschließlich Übungsaufgaben, erfolgreicher Abschluss der Prüfung	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Allgemeine Chemie für Studierende im Studiengang ISSU	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Ingo Eilks
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Che1 Allgemeine Chemie
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Modul Allgemeine Chemie im Studiengang "Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs (BIPEB)" mit Studienfach ISSU (Seminar)</b> Do 10:00 - 12:00 Uhr, NW2 A1080	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Übungen zur Allgemeinen Chemie für Studierende im Studiengang ISSU	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch

<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Ingo Eilks
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Che1 Allgemeine Chemie
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b></p> <p><b>Modul Allgemeine Chemie im Studiengang "Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs (BIPEB)" mit Studienfach ISSU (Übung)</b> Do 08:00 - 10:00 Uhr, NW2 A1080</p>	
<p><b>Lehrveranstaltung:</b> Praktikum zur Allgemeinen Chemie für Studierende im Studiengang ISSU</p>	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 0,00	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Ingo Eilks
<b>Lehrform(en):</b> Praktikum	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Che1 Allgemeine Chemie
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b></p> <p><b>Modul Allgemeine Chemie im Studiengang "Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs (BIPEB)" mit Studienfach ISSU (Praktikum)</b> Do 12:00 - 14:00 Uhr, NW2 A1080</p>	

## Modul 01-PHY-BA-ISSU Phy1: Physik für den Sachunterricht

### Physik für den Sachunterricht

#### Modulgruppenzuordnung:

- Naturwissenschaftlicher (NaWi)  
Wahlpflichtbereich

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

##### Mechanik

- Newton'sche Axiome
- Energie, Impuls, Erhaltungssätze
- Bewegung ausgedehnter Körper

##### Optik

- Strahlenoptik, Linsen, optische Instrumente
- Beugung und Interferenz

##### Elektrodynamik

- Elektrische Ladung und Feld
- Elektrische Ströme und Magnetfeld
- Feldstärke, Potential, Spannung, Widerstand, Kapazität
- Induktion

##### Thermodynamik

- Zustandsgleichungen des Gases
- Temperatur, Druck, innere Energie, Enthalpie, Entropie, Freie Energie, Hauptsätze der Thermodynamik
- Kernphysik
- Aufbau der Materie (Kernteilchen)
- Radioaktivität

##### Naturwissenschaftliches Experimentieren

- Messen, Messgrößen, Messfehler

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Das Modul führt in die Grundlagen der experimentellen Physik ein. Die fachlichen Grundlagen werden in einer Vorlesung vermittelt. Es wird ein Überblick über wichtige Gebiete der Physik (Mechanik, Thermodynamik, Optik, Elektrodynamik, Atom- und Kernphysik) gegeben und erarbeitet. In einem Praktikum und in Übungen wird das Wissen angewandt und vertieft.

#### Workloadberechnung:

45 h Prüfungsvorbereitung  
84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
75 h Vor- und Nachbereitung  
66 h Selbstlernstudium

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Christoph Kulgemeyer
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 19/20 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Phy1 Physik für den Sachunterricht	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Physik für den Sachunterricht	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Phy1 Physik für den Sachunterricht
<b>Lehrveranstaltung:</b> Übungen zur Physik für den Sachunterricht	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Phy1 Physik für den Sachunterricht
<b>Lehrveranstaltung:</b> Grundpraktikum 1	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>

---

**Lehrform(en):**

Praktikum

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Kombinationsprüfung ISSU Phy1 Physik für den  
Sachunterricht

**Modul 05-GW-BA-ISSU Geo1: Geowissenschaften für ISSU I**  
 Geowissenschaften für ISSU I

**Modulgruppenzuordnung:**

- Naturwissenschaftlicher (NaWi)  
 Wahlpflichtbereich

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Grundlagen der allgemeinen Geowissenschaften, der Dynamik der Erde durch exogene und endogene Kreisläufe. Es werden die Entstehung, Zusammensetzung und Verwitterung von Gesteinen vorgestellt und Methoden zur Bestimmung der Minerale und Gesteine gelehrt. Geowissenschaftliche Themen von allgemeiner Bedeutung und sozioökonomischer Relevanz werden erarbeitet und vorgestellt.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

- Kenntnis der wichtigsten geowissenschaftlichen Prozesse im dynamischen Zusammenwirken der Kreisläufe zwischen Erde, Hydrosphäre, Atmosphäre und Biosphäre
- Fähigkeit zur Bestimmung der wichtigsten Mineral- und Gesteinsarten
- Fähigkeit, ein geowissenschaftliches Thema allgemeinverständlich zu erarbeiten und zu präsentieren

**Workloadberechnung:**

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Gerhard Bohrmann

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 19/20 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung ISSU Geo1 Geowissenschaften für ISSU I

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung

**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

2 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

mündliche Prüfung: 50 %

Vortrag: 50 %

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Dynamik	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Geo1 Geowissenschaften für ISSU I
<b>Lehrveranstaltung:</b> Gesteine ISSU	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>
<b>Lehrveranstaltung:</b> Übungen	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

**Modul 12-PRI-BA-ISSU Tech1: Technische Systeme und ausgewählte Anwendungsgebiete**

Technische Systeme und ausgewählte Anwendungsgebiete

**Modulgruppenzuordnung:**

- Naturwissenschaftlicher (NaWi) Wahlpflichtbereich

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Als technische Systeme und ausgewählte Anwendungsbereiche gelten für dieses Modul: z. B. Haushalt, Bauen und Wohnen, Versorgen und Entsorgen, Energie und Umwelt, Klima und Nachhaltigkeit, Transport und Verkehr, Information und Kommunikation, Produktion und Konsum. Hieraus wird eine Auswahl getroffen, diese thematisch dargestellt und hinsichtlich ihrer technischen, ökonomischen, arbeitsbezogenen nachhaltigen und sozialen Implikationen untersucht. Eine Eingrenzung auf Teilthemen, die experimentell erschlossen und untersucht werden können, wird getroffen und umgesetzt. Die wissenschaftlich geleitete Fachpraxis unterstützt dies durch themenbezogene Werkstatt- und Laborarbeit mit verschiedenen Bearbeitungsverfahren und Werkstoffen (z. B. Holz-, Metall- und Kunststofftechnik). Die Zielperspektive ist neben der fachwissenschaftlichen Bearbeitung der Themen in Theorie und Praxis auch die Umsetzung im Unterricht.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden kennen technische Systeme in ihren konstitutiven Zusammenhängen. Sie können ihre Wirkungen einschätzen und alternative Lösungen aufzeigen. Sie vereinfachen komplexe Systeme, um praktische Beispiele für Bildungsprozesse abzuleiten. Sie erschließen sich Teilthemen, die sie experimentell bearbeiten und reichern ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen um fachpraktische an, die wiederum im wissenschaftlichen Kontext stehen.

**Workloadberechnung:**

156 h Vor- und Nachbereitung  
 30 h Prüfungsvorbereitung  
 84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Kathrin Sebastian

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 19/20 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung ISSU Tech1 Technische Systeme und ausgewählte Anwendungsgebiete

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung



<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> 1. Prüfungsleistung: Klausur, Portfolio, Hausarbeit, Referat n. Absprache-Note: 100% 2. Studienleistung: Klausur, Portfolio, Hausarbeit, Referat n. Absprache-Note: 0%	

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> ISSU TECH 1.1 Technische Systeme und ausgewählte Anwendungsgebiete	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Tech1 Technische Systeme und ausgewählte Anwendungsgebiete
<b>Lehrveranstaltung:</b> ISSU TECH 1.2 Experimentelles Lernen in technischen Handlungsfeldern	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Tech1 Technische Systeme und ausgewählte Anwendungsgebiete
<b>Lehrveranstaltung:</b> ISSU TECH 1.3 Wissenschaftlich geleitete Fachpraxis	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Tech1 Technische Systeme und ausgewählte Anwendungsgebiete

**Modul 12-PRI-MA-ISSU B6: Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium)**

Module Master Thesis (including Colloquium)

**Modulgruppenzuordnung:**

- Modul Masterarbeit

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Zulassungsvoraussetzung ist der Nachweis von mindestens 60 CP. Folgende Leistungen müssen erbracht worden sein: der schulpraktische Teil im Umfang von 15 CP

**Lerninhalte:**

In diesem Modul werden im Sinne eines forschenden Studiums allgemeine und domänenspezifische Ergebnisse der Lehr-Lernforschung in ihrer Bedeutung für die Interdisziplinäre Sachbildung und den Sachunterricht diskutiert. Studierende werden bei der Planung, Durchführung und Auswertung eigener empirischer Untersuchungen im Bereich der Interdisziplinären Sachbildung und des Sachunterrichts unterstützt.

Die Studierenden befassen sich in dem ersten Seminar - anknüpfend an erziehungs- und bildungswissenschaftliche Veranstaltungen - vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse sowie qualitativer und/oder quantitativer Forschungsmethoden mit bildungswissenschaftlichen Fragestellungen im Feld der Interdisziplinären Sachbildung und des Sachunterrichts und entwickeln eigene Forschungsvorhaben. In einem weiteren Seminar im darauffolgenden (4.) Mastersemester werden diese Forschungsvorhaben diskutiert, (peer-)beratend begleitet und unterstützt.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden ...

- kennen qualitative und quantitative Forschungsmethoden im Bildungsbereich und verstehen deren Relevanz im Rahmen differierender Forschungsfragestellungen
- entwickeln vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstandes eine eigene fachbezogene/ domänenspezifische Forschungsfragestellung
- planen theoriegeleitet ein eigenes bildungswissenschaftlich/fachdidaktisch relevantes Forschungsvorhaben, führen es mit angemessenen Methoden durch und werten es (deskriptiv und interpretativ) aus
- interpretieren und bewerten eigene Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund sachunterrichtsdidaktischer Ansprüche

**Workloadberechnung:**

450 h Prüfungsvorbereitung  
 90 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 90 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch / Englisch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Meike Wulfmeyer

**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Dauer:**

2 Semester

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 14/15 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 21 / 630 Stunden
--	--

**Dieses Modul ist unbenotet!**

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ISSU B6 Masterarbeit und Kolloquium	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 2 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ISSU B6 Begleitseminare	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Begleitseminar Teil 1	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Meike Wulfmeyer
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ISSU B6 Begleitseminare

<b>Lehrveranstaltung:</b> Begleitseminar Teil 2	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Meike Wulfmeyer
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ISSU B6 Begleitseminare