



Wintersemester 24/25

# Modulhandbuch

für das Studium

## Deutsch (Kleines Fach)

Bachelor of Arts

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung BPO 2019

Modulhandbuch für das kleine Fach Deutsch im BA Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs (BiPEB)

Erzeugt am: 27. November 2024

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Pflichtmodul Fachwissenschaft (6 CP)

10-GER-BA-GR1: GR1 Fachwissenschaftliche Grundlagen für Studierende im Grundschullehramt Deutsch (6 CP).....	2
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## 2) Wahlpflichtmodule Fachwissenschaft (6 CP)

10-GER-BA-GR2: GR2 Sprachreflexionen (6 CP).....	6
10-GER-BA-GR3k: Kinder- und Jugendliteratur und -medien (6 CP).....	8
10-GER-BA-GR4k: Deutsch als Zweitsprache (6 CP).....	10
10-GER-BA-GR5: GR5 Vertiefung Literatur (professionsbezogen) (6 CP).....	12

## 3) Fachdidaktik (12 CP)

12-PRI-BA-FDD1: Fachdidaktische Grundlagen Deutsch (Grundschule) (6 CP).....	15
12-PRI-BA-FDD2k: Anfangsunterricht Sprache und Literatur (6 CP).....	19

---

**Modul 10-GER-BA-GR1: GR1 Fachwissenschaftliche Grundlagen für Studierende im Grundschullehramt Deutsch**  
 Academic Basics (for Teaching German in Primary Schools)

<b>Modulgruppenzuordnung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflichtmodul Fachwissenschaft</li> </ul>	<b>Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:</b> Keine
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

**Lerninhalte:**  
 Im Einführungskurs Sprachwissenschaft werden den Studierenden grundlegende Beschreibungsansätze, Methoden, fachsprachliche Terminologien und Gegenstandsbereiche der germanistischen Linguistik vermittelt sowie die Auffassungen von ‚Sprache als System‘ und ‚Sprache als Mittel der Kommunikation‘ vertraut gemacht.  
 Im Einführungskurs deutsche Literaturwissenschaft werden die Studierenden mit den grundlegenden Arbeitsweisen, Methoden, Begrifflichkeiten/Terminologien und Gegenstandsbereichen der deutschen Literaturwissenschaft bekannt und vertraut gemacht.

- Lernergebnisse / Kompetenzen:**
- Grundkenntnisse der phonologischen, graphematischen, morphologischen und syntaktischen Strukturen des Deutschen und die Kenntnis von grundlegenden Ansätzen ihrer Beschreibung
  - Reflexion der Funktionen sprachlicher Mittel im Alltag und in universitären und schulischen Lehr- und Lernkontexten
  - Metasprachliche Kompetenz (Fähigkeit zur systematischen Beschreibung sprachlicher Strukturen)
  - Analytisches Denken (Fähigkeit, das komplexe System Sprache analytisch zu betrachten, in kleinere Problembereiche zu zerlegen und damit zu durchschauen)
  - Abstraktionsfähigkeit in Bezug auf sprachbezogene Fragestellungen
  - Fähigkeit zur elementaren Textbeschreibung
  - Verfügen über Begrifflichkeiten und Beschreibungsinventar zur Analyse literarischer (insbes. erzählender, dramatischer und lyrischer) Texte
  - Grundkenntnisse in den theoretischen und methodologischen Grundlagen der Literaturwissenschaft

**Workloadberechnung:**  
 56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 45 h Prüfungsvorbereitung  
 79 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**  
 ja  
 Es werden jeweils mehrere inhaltlich gleichartige Einführungskurse von unterschiedlichen Lehrpersonen zu unterschiedlichen Terminen angeboten. Das gilt für beide Kurse, die Einführung in die deutsche Literaturwissenschaft wie die in die Sprachwissenschaft.

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Uwe Spörl
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 21/22 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Teilprüfung Einführungskurs Sprachwissenschaft	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> E-Klausur (in Präsenz)	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Die Prüfung wird in Form einer E-Klausur von 90 Minuten durchgeführt, zu oder kurz nach Semesterende. Die Teilprüfung geht mit 50% (bzw. 3 CP) in die Modulnote ein. Die Prüfungsform E-Klausur kann ersetzt werden durch die Prüfungsformen Klausur oder Open-Book.	
<b>Modulprüfung:</b> Teilprüfung Einführungskurs deutsche Literaturwissenschaft	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Die Prüfung wird in Form einer Klausur von 90 Minuten durchgeführt, zu oder kurz nach Semesterende. Die Teilprüfung geht mit 50% (bzw. 3 CP) in die Modulnote ein. Die Prüfungsform Klausur kann ersetzt werden durch die Prüfungsformen E-Klausur oder Open-Book.	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Einführungskurs Sprachwissenschaft	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>
<b>Lehrveranstaltung:</b> Einführungskurs deutsche Literaturwissenschaft	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>

<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b></p> <p><b>Einführung in die deutsche Literaturwissenschaft (a) (Seminar)</b>          Die Veranstaltung führt in die literaturwissenschaftliche Arbeitspraxis ein. Einleitend werden wir uns mit verschiedenen Literaturdefinitionen auseinandersetzen, bevor wir uns anschließend den Bereichen "Rhetorik", "Epik", "Lyrik" und "Dramatik" zuwenden und dabei jeweils auf Beispiele aus dem Bereich der Kinder- und Jugendmedien zurückgreifen. Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur ab und wird durch ein Tutorium (zweiwöchentlich) begleitet.</p> <p><b>Einführung in die deutsche Literaturwissenschaft (b) (Seminar)</b>          Die Studierenden werden im fachwissenschaftlichen Grundlagenmodul (GR1) mit den grundlegenden Theorien, Methoden, Begrifflichkeiten und Gegenstandsbereichen der Germanistik vertraut gemacht. Das Modul besteht aus zwei Einführungskursen, einem zur (deutschen) Literaturwissenschaft und einem zur (deutschen) Sprachwissenschaft. In diesem Einführungskurs zur deutschen Literaturwissenschaft geht es insbesondere natürlich um die neuere deutsche Literatur (also die deutschsprachige Literatur von etwa 1600 an bis heute einschließlich der Kinder- und Jugendliteratur), ihre Analyse und Beschreibung sowie um Grundfragen und -themen der Literaturtheorie und der Literaturwissenschaft im Allgemeinen. Gegliedert ist der Kurs in fünf Abschnitte: (1) rhetorische Textanalyse / Textoberflächenbeschreibung; (2) Dramenanalyse; (3) Erzähltextanalyse; (4) Lyrikanalyse und Metrik; (5) Literaturtheorie und Literaturwissenschaft. Einen konkreten Plan für diesen Kurs und Textmaterialien finden Sie ab Anfang Okto... (weiter siehe Stud.IP)</p> <p><b>Einführung in die deutsche Literaturwissenschaft (c) (Seminar)</b>          Die ersten Sitzungen sind Grundbegriffen, Gegenständen und Arbeitsgebieten der (neueren deutschen) Literaturwissenschaft gewidmet. Wir werden reflektieren, was man unter ‚Literatur‘ verstehen kann und wie sich die NdL aktuell in den Kultur- und Medienwissenschaften verorten lässt; wie literarische Wertung und Kanonbildung funktionieren. Zur Sprache kommen zudem die Trias von Autor – Text – Leser sowie das produktive Spannungsfeld zwischen Fiktionalität und Faktualität. Ein Exkurs zu Definitionen, Arbeitsgebieten und Verfahrensweisen der Kinder- und Jugendliteratur beschließt diesen Überblick. Der zweite Teil der Veranstaltung fokussiert die literarischen Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik sowie das (Kinder- und Jugend-)Hörspiel. Anhand exemplarischer Textanalysen werden wir unterschiedliche Herangehensweisen an diese Texte erproben und so ganz niedrigschwellig ‚die Literaturtheorie‘ mit ihren gattungsspezifischen Werkzeugkästen wie auch vielschichtigen Analysemethoden (nicht nur theoretis... (weiter siehe Stud.IP)</p> <p><b>Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft (a) (Seminar)</b>          Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft und führt in die wichtigsten Teildisziplinen des sprachwissenschaftlichen Studiums ein. Zu den behandelten Themen gehören die Grundlagen der Semiotik (Zeichenlehre), Phonetik und Phonologie, Morphologie, Graphematik, Syntax und Semantik sowie weiterführende Themen wie Textlinguistik und Pragmatik. Die Teilnehmenden erhalten eine grundlegende Orientierung zu den zentralen Fragestellungen und den wesentlichen Methoden der Linguistik.</p> <p><b>Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft (b) (Seminar)</b></p> <p><b>Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft (c) (Seminar)</b>          Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Grundlagen der germanistischen Linguistik und führt in die wichtigsten Teildisziplinen des sprachwissenschaftlichen Studiums ein. Zu den behandelten Themen gehören die Grundlagen der Semiotik (Zeichenlehre), Phonetik und Phonologie, Morphologie,</p>	

Graphematik, Syntax und Semantik sowie weiterführende Themen wie Textlinguistik und Pragmatik.  
Die Teilnehmenden erhalten eine grundlegende Orientierung zu den zentralen Fragestellungen und den wesentlichen Methoden der Linguistik.

**Tutorien „Einführungskurs in die Sprachwissenschaft“ in GR1 (Tutorium)**

Die Tutorien beginnen in der 2. Semesterwoche (21.10.)

**Modul 10-GER-BA-GR2: GR2 Sprachreflexionen**

Language Reflexions

**Modulgruppenzuordnung:**

- Wahlflichtmodule Fachwissenschaft

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Modul GR1

**Lerninhalte:**

Das Modul umfasst einen Einführungskurs Phonologie/Morphologie sowie einen Einführungskurs Syntax und schließt zum Teil an das Modul *Grundlagen Sprachwissenschaft* (B1) an. Es vertieft dessen Inhalte hinsichtlich des Aufbaus von gesprochener und geschriebener Sprache als System auf den Beschreibungsebenen der Lautstruktur, der Rechtschreibung, der Formenlehre und des Satzbaus. Dabei werden an geeigneten Beispielen die Zusammenhänge zwischen der Verständnis- und Ausdrucksfähigkeit beim regelgeleiteten Sprechen und Hören, Lesen und Schreiben vor dem Hintergrund allgemeiner phonologischer, orthographischer und grammatischer Regeln reflektiert und zugleich systematisierende Beschreibungsansätze für deren Verwendungsregeln vorgestellt.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

- Grundkenntnisse über Aufbau und Funktionsweise des Systems der deutschen Gegenwartssprache in seinen morphosyntaktischen Strukturen
- Einblick in den integrativen Charakter dieses Systems und die Rolle unterschiedlicher sprachlicher Mittel in der Kommunikation
- Fähigkeit zur Anwendung sprachwissenschaftlicher Arbeitsverfahren und kriteriengeleiteter Beschreibungsansätze
- Fähigkeit zur kritischen Diskussion unterschiedlicher theoretischer Ansätze
- Fähigkeit, sprachliches Material nach grammatischen Gesichtspunkten zu beschreiben und zu analysieren

**Workloadberechnung:**

180 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Dr. Andreas Jäger

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

SoSe 24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Modulteilprüfung GR2 Einführung Phonologie/Morphologie

**Prüfungstyp:** Teilprüfung

**Prüfungsform:**

Klausur

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

elektronische Klausur (45m) im Testcenter des ZMML

**Modulprüfung:** Modulteilprüfung GR2 Einführung Syntax**Prüfungstyp:** Teilprüfung**Prüfungsform:**

Klausur

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

elektronische Klausur (45m) im Testcenter des ZMML

**Lehrveranstaltungen des Moduls****Lehrveranstaltung:** \*\*\* LV neu \*\*\***Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Dozent\*in:**

Dr. Andreas Jäger

**Weitere Bemerkungen:**

Lernziele de

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**



**Modul 10-GER-BA-GR3k: Kinder- und Jugendliteratur und -medien**  
 Children's and Young Adult Literature and Media

**Modulgruppenzuordnung:**

- Wahlflichtmodule Fachwissenschaft

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Die konkreten Inhalte der einzelnen Veranstaltungen können variieren. Die Einführung vermittelt die Grundzüge des Handlungs- und Symbolsystems Kinder-/Jugendliteratur sowie literarischen Erzählens im Medienverbund. Die daran anknüpfenden und weiterführenden Seminare vertiefen die erworbenen Kenntnisse und vermitteln weitere thematische Zugänge zum Forschungsgegenstand mit einer spezifischen Ausrichtung auf den Bereich Grundschule. Die jeweiligen Bereiche der Kinder- und Jugendliteratur (AutorInnen, Gattungen, Genres) und Kinder- und Jugendmedien (Kinderfilm, Bilderbuch, Theater etc.) werden aus Perspektive der Literaturwissenschaft und der germanistischen Medienwissenschaft behandelt. Methodisch wird durch die Einbeziehung der Plattform KinderundJugendmedien.de in Lehre und selbständiges Studium der Studierenden ein Einstieg in das forschende Studieren ermöglicht. Das Modul zielt auf methodische Zugänge und Analysepraxis im Sinne einer wissenschaftlichen Grundlegung schulischer Lehre im angeführten Bereich. Übergänge zur Allgemeinliteratur integrieren das Modul in das literaturwissenschaftliche Studienprogramm.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

- Entwicklung von Analysefähigkeiten im spezifischen Feld der Kinder- und Jugendliteratur
- Befähigung zu theoretisch und methodisch angeleiteter Auseinandersetzung mit Kinder- und Jugendliteratur in verschiedenen Medien
- Sensibilisierung für Differenzen literarischer und medialer Wahrnehmung in kinder- und jugendliterarischen Medienverbänden
- Umgang mit den Gegenstandsbereichen in synchroner und diachroner Dimension
- Fähigkeit, Forschungsliteratur zu ermitteln sowie sie effektiv und kritisch zu nutzen
- Fähigkeit, eine kleine wissenschaftliche Arbeit zu planen und zu erstellen

Wenn in einem Master of Education studiert außerdem:

- Fähigkeit, das erworbene fachwissenschaftliche und gegenstandsbezogene Wissen mit fachdidaktischen und/oder allgemeinen didaktischen Kompetenzen zu verknüpfen und/oder Fähigkeit zur Reflexion über den Gegenstandsbereich des Moduls in gegenstandstheoretischer und/oder methodologischer Hinsicht

**Workloadberechnung:**

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

55 h Selbstlernstudium

69 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Zu belegen sind ein Einführungsseminar sowie ein literatur- bzw. medienpezifisches Seminar zu exemplarischen Gegenständen und Themenfeldern der Kinder- und Jugendliteratur bzw. -medien mit einem Schwerpunkt auf Inhalten der 1. bis 6. Jahrgangsstufe. Letztere werden grundsätzlich, erstere nach Möglichkeit mehrfach angeboten, so dass Auswahlmöglichkeiten bestehen.

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Stefanie Jakobi
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 19/20 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung GR3k Kinder- und Jugendliteratur und -medien	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Mündliche Prüfung, Einzelprüfung	<b>Die Prüfung ist unbenotet?:</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 2 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Die Prüfungsleistung wird in Form einer mündlichen Prüfung oder einer kleinen Hausarbeit erbracht. Sie steht im Zusammenhang mit dem besuchten thematischen Seminar. Die eine Studienleistung ist als (unbenotetes) Portfolio zu den Themen und Gegenständen des Einführungsseminars zu absolvieren. Die andere Studienleistung wird formativ im Zusammenhang mit dem anderen, thematischen Seminar durchgeführt.	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> GR3 Kinder- und Jugendliteratur und -medien: Einführung	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung GR3k Kinder- und Jugendliteratur und -medien

## Modul 10-GER-BA-GR4k: Deutsch als Zweitsprache

### German as Second Language

#### Modulgruppenzuordnung:

- Wahlflichtmodule Fachwissenschaft

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

Das Modul ermöglicht Einblicke in Fragen der Mehrsprachigkeit im heutigen Schulsystem. Dabei konzentriert es sich auf die psycholinguistischen und soziokulturellen Grundlagen der Sprachaneignung in mehrsprachigen Kontexten sowie Dimensionen von Mehrsprachigkeit. Inhalte der Vorlesung und des vertiefenden Seminars sind somit insbesondere die für die Arbeit mit mehrsprachigen Schülern bedeutsamen linguistischen Grundlagen (kontrastiver) Sprachbeschreibungen, Erwerbs- und Entwicklungsprozesse in Erstsprache(n) und der Zweitsprache Deutsch, Typen und Formen von Mehrsprachigkeit, Methoden und Ergebnisse der empirischen Spracherwerbsforschung, die Beschreibung mehrsprachigen Handelns, Sprachkontaktphänomene, konzeptuelle Mündlichkeit/Schriftlichkeit und Registervariationen in schulischen Kontexten, Literalitätsentwicklungen, Fachlernen unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit und Sprachstandserhebungen.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

- Grundkenntnisse über Spracherwerbsprozesse in mehrsprachigen Kontexten
- Grundkenntnisse des bildungspolitischen Rahmens
- Grundkenntnisse über die Methoden und Ergebnisse der Spracherwerbs- bzw. Mehrsprachigkeitsforschung
- Fähigkeit zur Erstellung, Durchführung, Auswertung und Ergebnisdarlegung eigener empirischer Projekte zu praxisrelevanten Fragestellungen wie: Zusammenhang zwischen (Bildungs-)Sprache und fachlichem Lernen, relevanten Schwierigkeitsbereichen des Deutschen und deren Bedeutung für das Textverständnis, Einsatz von Förderansätzen im Sprachunterricht
- Sprachliche Fehleranalyse und -einschätzung, angemessenes Korrekturverhalten im Hinblick auf sprachliche und fachliche Förderung
- Kenntnis psycholinguistischer und sozialer Einflussfaktoren auf individuelle Spracherwerbsbiographien im Umgang mit sprachlicher Heterogenität bzw. mit Kindern und Schülern ohne Erstsprache Deutsch
- Einschätzung spracherwerbsrelevanter Faktoren im Unterricht
- Kenntnis über Sprachstandserhebungen
- Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit sowie zur differenzierten Unterrichtsplanung

Wenn in einem Master of Education studiert außerdem:

- Fähigkeit, das erworbene fachwissenschaftliche und gegenstandsbezogene Wissen mit fachdidaktischen und/oder allgemein didaktischen Kompetenzen zu verknüpfen und/oder
- Fähigkeit zur Reflexion über den Gegenstandsbereich des Moduls in gegenstandstheoretischer und/oder methodologischer Hinsicht

#### Workloadberechnung:

75 h Prüfungsvorbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

49 h Vor- und Nachbereitung

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Anne Gadow
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 19 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung GR4k Deutsch als Zweitsprache	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 2 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Die Prüfungsleistung wird im Zusammenhang mit dem Seminar durchgeführt. Die Form legt der/die Veranstalter*in fest. Möglich sind eine (mittlere) Hausarbeit, mündliche Prüfung, Klausur, mündliche Gruppenprüfung, Projektbericht, Präsentationsprüfung, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Portfolio. Die Studienleistung wird – in Form von Blogbeiträgen und Reflexionen, Portfolio o. Ä. – im Zusammenhang mit der Vorlesung erbracht.	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Vorlesung Deutsch als Zweitsprache	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>
<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar Deutsch als Zweitsprache	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

**Modul 10-GER-BA-GR5: GR5 Vertiefung Literatur (professionsbezogen)**

Literature. Professional Consolidation

**Modulgruppenzuordnung:**

- Wahlflichtmodule Fachwissenschaft

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Empfohlen wird, zumindest eines der beiden GR5-Seminare als Weiterführung der Inhalte und Kenntnisse zu besuchen, die im GR3-Modul erworben worden sind.

Abschluss des Moduls GR1 (*Fachwissenschaftliche Grundlagen für Studierende im Grundschullehramt Deutsch*)

**Lerninhalte:**

Die konkreten Inhalte der einzelnen Veranstaltungen können variieren. Gegenstand aller Veranstaltungen sind Fragen und Problemstellungen der (germanistischen) Literaturwissenschaft und der (deutschen) Literaturgeschichte (einschließlich der Literatur des Mittelalters), die in erkennbarer Weise auf das Berufsfeld Grundschule beziehbar sind. Solche Fragekomplexe und Gegenstandsbereiche sind etwa: Mündlichkeit-Schriftlichkeit; Text-Bild-Verhältnisse; Spiel mit Sprache; Geschichte und Spezifika der Kinder- und Jugendliteratur und adressatenspezifischer Gattungen wie Märchen/Sagen/Legenden oder Fantastik; Stoff- und Motivgeschichte; Fragen der Intertextualität/Intermedialität, der Narratologie und medialen Adaptionen.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

- Fähigkeit zur literaturwissenschaftlichen Analyse und Beschreibung literarischer Texte
- Fähigkeit, literarische Texte wissenschaftlich zu interpretieren
- Vertrautheit mit spezifisch literaturwissenschaftlichen Fragestellungen
- Fähigkeit zur Entwicklung eigener literaturwissenschaftlicher Fragestellungen unter Anleitung
- vertiefte Kenntnisse von mindestens zwei literaturgeschichtlich bedeutsamen oder literaturwissenschaftlich relevanten Gegenstandsfeldern
- Sensibilisierung für die ästhetische Spezifik sprachlicher und Text-Bild-verknüpfender Kunstwerke
- Sensibilisierung für den Gegenstandsbereich Literatur für die Grundschule

Wenn in einem Master of Education studiert wird außerdem:

- Fähigkeit, das erworbene fachwissenschaftliche und gegenstandsbezogene Wissen mit fachdidaktischen und/oder allgemeinen didaktischen Kompetenzen zu verknüpfen und/oder
- Fähigkeit zur Reflexion über den Gegenstandsbereich des Moduls in gegenstandstheoretischer und/oder methodologischer Hinsicht

**Workloadberechnung:**

45 h Prüfungsvorbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

79 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

Unterschiedliche Seminare zu exemplarischen Gegenständen und Themenfeldern der (deutschen) Literatur, die geeignet sind für die Inhalte und Lernziele des Moduls, stehen zur Auswahl.

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Nils Lehnert
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 19/20 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung GR5 Vertiefung Literatur (professionsbezogen)	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 2 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Die Prüfungsleistung wird in Form einer kleinen Hausarbeit oder einer Präsentationsprüfung/Referat mit schriftlicher Ausarbeitung erbracht. Sie steht im Zusammenhang mit einem der besuchten Seminare. Die beiden Studienleistungen werden jeweils formativ im Zusammenhang mit beiden besuchten Seminaren durchgeführt.	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> Dr. Hadassah Stichnothe Dr. Nils Lehnert Dr. Stefanie Jakobi
<b>Literatur:</b> in den Lehrveranstaltungen	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung GR5 Vertiefung Literatur (professionsbezogen)
<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch

---

<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> Dr. Hadassah Stichnothe Dr. Nils Lehnert Dr. Stefanie Jakobi
<b>Literatur:</b> in den Lehrveranstaltungen	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung GR5 Vertiefung Literatur (professionsbezogen)

## Modul 12-PRI-BA-FDD1: Fachdidaktische Grundlagen Deutsch (Grundschule)

### Fachdidaktische Grundlagen Deutsch (Grundschule)

#### Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

##### Einführung Sprachdidaktik:

- Einführung in Bildungsstandards des Faches Deutsch und den integrativen Deutschunterricht
- Entwicklung des Schriftspracherwerbs
- Kompetenzbereich „Schreiben“: Aktuelle Ansätze der Rechtschreibdidaktik und aktuelle Ansätze der Textschreibdidaktik
- Kompetenzbereich „Lesen“: Lesekompetenz und Lesesozialisation
- Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“: Mündliche Erzählkompetenz, Hörverstehen und Zuhördidaktik
- Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“: Sprachbewusstheit, Sprachreflexion und aktuelle Ansätze der Grammatikdidaktik
- Kompetenzbereich „Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen“: Herstellung von Verknüpfungen zu den anderen vier Kompetenzbereichen des Faches

##### Einführung Literatur- und Mediendidaktik:

- Potentiale von Literaturunterricht für die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts
- Ansatzpunkte der literaturdidaktischen Arbeit
- Erzählformen der Kinderliteratur und -medien (z. B. Text-Bild-Erzählungen, Kinderromane, Hörspiel, Kinder- und Jugendtheater, interaktive und mediale Erzählungen)
- Modelle der Literatur- und Mediendidaktik / Gattungsdidaktik
- Grundkompetenzen literarischen Verstehens
- analytische und produktive Methoden des Literaturunterrichts
- Aufgabenformate im Literaturunterricht

##### Spracherwerb:

- Theorien des Spracherwerbs
- Dimensionen des Spracherwerbs (Prosodie, Phonetik/Phonologie, Lexik/Semantik, Morphologie/Syntax)
- Erstspracherwerb vs. Zweitspracherwerb, individuelle Mehrsprachigkeit
- Erwerb von Bildungssprache
- Konzepte und Methoden der Sprachlichen Bildungsarbeit



**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden

- verfügen über ausgewählte fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundbegriffe;
- verfügen über ein fundiertes Überblickswissen zu den vier Kompetenzbereichen des Deutschunterrichts;
- verfügen über ein Grundlagenwissen zu den Dimensionen des kindlichen Spracherwerbs;
- kennen den Verlauf des Spracherwerbs auf den verschiedenen sprachlichen Ebenen
- kennen Beobachtungs- und Diagnoseverfahren zur Einschätzung des kindlichen Sprachentwicklungsstandes;
- kennen wirksame Methoden der sprachlichen Bildungsarbeit;
- verfügen über einen fundierten Überblick über kinderliterarische und -mediale Erzählformen;
- verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Theorien der literarischen Sozialisation und des literarischen Lernens;
- sind in der Lage, Kinderliteratur und -medien erzähltheoretisch einzuordnen;
- kennen verschiedene Methoden des Literaturunterrichts;
- verfügen über Grundkenntnisse des kindlichen Erwerbs narrativer Strukturen.

**Workloadberechnung:**

64 h Vor- und Nachbereitung

60 h Prüfungsvorbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Sarah Fornol
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 23/24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung FDD1 Sprachdidaktik	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> 2 CP Anteil Note: 1/3	

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung FDD1 Literaturdidaktik	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> 2 CP Anteil Note: 1/3	

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung FDD1 Spracherwerb	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> 2 CP Anteil Note: 1/3	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Einführung in die Sprachdidaktik der Grundschule	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung FDD1 Sprachdidaktik
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Einführung in die Deutschdidaktik der Grundschule: Teilbereich Sprachdidaktik (Vorlesung)</b>	
<b>Self-Assessment Sprachliche Kompetenzen (Kurs)</b>	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Einführung in die Literatur- und Mediendidaktik der Grundschule	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch

<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung FDD1 Literaturdidaktik
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Einführung in die Deutschdidaktik der Grundschule: Teilbereich Literaturdidaktik (Vorlesung)</b>	
<b>Self-Assessment Sprachliche Kompetenzen (Kurs)</b>	
<b>Lehrveranstaltung: Spracherwerb</b>	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung FDD1 Spracherwerb
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Spracherwerb (NICHT für IP-Studierende) (Seminar)</b>	
<b>Spracherwerb (NICHT für IP-Studierende) (Seminar)</b>	
<b>Spracherwerb (NICHT für IP-Studierende) (Seminar)</b>	
<b>Spracherwerb (NUR für IP-Studierende) (Seminar)</b>	

## Modul 12-PRI-BA-FDD2k: Anfangsunterricht Sprache und Literatur

### Anfangsunterricht Sprache und Literatur

#### Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Abschluss des Moduls FDD1

#### Lerninhalte:

Seminar Schriftspracherwerb [SSE]

- Orthographietheorie & Graphematik
- Lern- und entwicklungspsychologische Modellierungen des Schriftspracherwerbs
- Didaktisch-methodische Ansätze der Vermittlung der Schriftsprache.
- Methoden der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb.
- Systemisches Verständnis von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb

Seminar Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur [KJL]

- repräsentative Werke aus Kinderliteratur und -medien
- Theorie didaktischer Wertung und Lektüreauswahl
- Dimensionen literarischer Sozialisation und literarischen Lernens
- Niveau- und Durchdringungsstufen literarischen Verstehens
- Unterrichtsmaterialien
- Konzepte des Literaturunterrichts

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- verfügen über ein Grundlagenwissen zur Didaktik des Schriftspracherwerbs
- können die Struktur der deutschen Schrift in ihrer Sachlogik beschreiben
- verfügen über die Fähigkeit, unterschiedliche didaktische Ansätze in der Didaktik des Schriftspracherwerbs hinsichtlich der spezifischen Vorteile und Risiken zu beurteilen
- kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb
- besitzen ein systemisches Verständnis von auftretenden Lernschwierigkeiten
- verfügen über einen kinderliterarischen / -medialen Fundus
- sind in der Lage, Unterrichtslektüren adressatenbezogen sowie auf Basis (literar-)ästhetischer Kriterien auszuwählen
- betrachten kinderliterarische und -mediale Werke auf Basis der Theorien literarischer Sozialisation und literarischen Lernens
- können differenzierte Lernziele im Umgang mit literarisch-medialen Werken formulieren
- setzen sich kritisch mit Unterrichtsmaterial auseinander
- entwickeln Ideen für die Umsetzung von Konzepten des Literaturunterrichts

#### Workloadberechnung:

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

60 h Prüfungsvorbereitung

64 h Vor- und Nachbereitung

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtsprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Swantje Weinhold

<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 19/20 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung FDD2k Schriftspracherwerb	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> 3 CP Anteil Note: 50%	

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung FDD2k Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Unterrichtsentwurf 3 CP Anteil Note: 50%	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Didaktik des Schriftspracherwerbs	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung FDD2k Schriftspracherwerb
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	

**Grundlagen des Schriftspracherwerbs** (Seminar)

**Grundlagen des Schriftspracherwerbs** (Seminar)

**Grundlagen des Schriftspracherwerbs** (Seminar)

**Lehrveranstaltung:** Didaktik der Kinder - und Jugendliteratur

**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Dozent\*in:**

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulteilprüfung FDD2k Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur

### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen**

**"Welche Krise darf's denn sein?" Literaturdidaktische Perspektiven auf kinderliterarische Krisenerzählungen (inkl. Besuch der Literarischen Woche Bremen)** (Seminar)

**Literarisches Lernen im Anfangsunterricht** (Seminar)