



Wintersemester 24/25

# Modulhandbuch

für das Studium

## Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht (Kleines Fach)

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung MPO 2014

Erzeugt am: 04. Oktober 2024

## Übersicht nach Modulgruppen

### 1) Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht, MEd (kleines Fach) (18 CP)

#### a) Interdisziplinäre Fachwissenschaft Kopie (3 CP)

12-ISU-MA-ISSU B5: Standpunkte und Reflexionen in der Sachunterrichtsdidaktik (3 CP).....3

#### b) Wahlpflichtbereich NaWi II - Vertiefung (6 CP)

02-BIO-BA-ISSU Bio2: Biologiedidaktik für den Sachunterricht (6 CP).....5

02-CHE-BA-ISSU Che2: Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung (6 CP)..... 8

01-PHY-BA-ISSU Phy2: Physikdidaktik für Studierende des Sachunterrichts (6 CP)..... 10

05-GW-BA-ISSU Geo2: Geowissenschaften für ISSU II (6 CP)..... 12

12-ISU-BA-ISSU Tech2: Technik, Arbeit und Gesellschaft (6 CP).....14

#### c) Wahlpflichtbereich SoWi (6 CP)

08-POL-MA-ISSU SoWi IntC: Sozialwissenschaftliches Integrationsmodul C (6 CP)..... 16

#### d) Fachdidaktik (12 CP)

12-ISU-MA-ISSU C3: Sachunterricht in der Schule (6 CP)..... 19

12-ISU-MA-ISSU C4: Ausgewählte Schwerpunkte der Interdisziplinären Sachbildung/des Sachunterrichts (6 CP).....21

---

## Modul 12-ISU-MA-ISSU B5: Standpunkte und Reflexionen in der Sachunterrichtsdidaktik

### Standpunkte und Reflexionen in der Sachunterrichtsdidaktik

#### Modulgruppenzuordnung:

- Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht, MEd (kleines Fach) / Interdisziplinäre Fachwissenschaft Kopie

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Modul ISSU B4

#### Lerninhalte:

Dieses Modul bildet einen resümierenden Abschluss des Studiums im Fach ISSU. Es fokussiert konzeptionelle Ansprüche und didaktische Kriterien vor dem Hintergrund erziehungs- und bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse im Sinne einer Theorie-Praxis-Verschränkung. Bezugnehmend auf fachwissenschaftliche und (fach)didaktische Paradigmen werden sachunterrichtliche Inhalte, Lernprozesse und Ergebnisse fachdidaktischer Forschung vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen kritisch reflektiert und aufbereitet.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

##### Die Studierenden:

- analysieren, diskutieren und reflektieren ihre eigene (fach)didaktische Position vor dem Hintergrund konzeptioneller, fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse
- begründen didaktisch-methodische Entscheidungen differenziert im Hinblick auf professionsorientierte Fachlichkeit

#### Workloadberechnung:

30 h Prüfungsvorbereitung

30 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

30 h Selbstlernstudium

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtssprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Meike Wulfmeyer

#### Häufigkeit:

Sommersemester, jährlich

#### Dauer:

1 Semester

#### Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 14/15 / -

#### ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Modulprüfung ISSU B5 Standpunkte und Reflexionen in der Sachunterrichtsdidaktik

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

#### Prüfungsform:

Siehe Freitext

#### Die Prüfung ist unbenotet?

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Nach Maßgabe der Lehrenden, i.d.R. wissenschaftliches Poster

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

**Lehrveranstaltung:** ISSU B5: Seminar zu zentralen konzeptionellen und didaktischen Herausforderungen von Interdisziplinärer Sachbildung/Sachunterricht

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Dozent\*in:**

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulprüfung ISSU B5 Standpunkte und Reflexionen in der Sachunterrichtsdidaktik

## Modul 02-BIO-BA-ISSU Bio2: Biologiedidaktik für den Sachunterricht

### Biologiedidaktik für den Sachunterricht

#### Modulgruppenzuordnung:

- Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht, MEd (kleines Fach) / Wahlpflichtbereich NaWi II - Vertiefung

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls ISSU Bio 1 werden empfohlen

#### Lerninhalte:

Die Studierenden planen eigenständig ein Lernarrangement mit fachspezifischem Vortrag und experimentellen Anteilen. Das Lernarrangement sollte sich adressatengerecht an die Mitstudierenden richten und medial vielfältig gestaltet sein.

Im Seminar „Interdisziplinäre Umweltbildung mit Experimenten“ werden aktuelle Themen der Umweltbildung und der Bildung für nachhaltige Entwicklung thematisiert. Fachliche Grundlagen zur Lebensgemeinschaft in einzelnen Ökosystemen und zu Umweltproblemen werden erarbeitet. Im praktischen Teil werden Erkenntniswege der Biologie wie z.B. Experimente, Beobachtungen an Tieren (z.B. Schnecken-, Assel-, Regenwurmwerkstätten) oder Modellexperimente und Simulationen aufgegriffen.

Im Seminar Humanbiologie und Gesundheitserziehung werden aktuelle Themen zur gesunden Ernährung, Suchtprävention und Sexualbildung aufgegriffen. Außerdem werden die fachlichen Grundlagen einzelner Organsysteme im menschlichen Körper erarbeitet als auch mögliche Lernendenvorstellungen und Verständnishürden bei Lernenden thematisiert. Im praktischen Teil sind Untersuchungen und Experimente zu verschiedenen Aspekten der Humanbiologie wie Ernährung, Verdauung, Herz- Kreislaufsystem, Atmung, Sinnesphysiologie, Bewegungsapparat, Fitness und Kriminalbiologie integriert.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden können die Qualität des eigenen Lehrens überprüfen und die Passung zu den Lernvoraussetzungen und Lernbedürfnissen ihrer Mitstudierenden reflektieren. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Erkenntnismethoden der Biologie wie dem Beobachten, Untersuchen, Experimentieren und Modellieren sowie Fähigkeiten Lerngelegenheiten zu gestalten, welche diese biologischen Arbeitsweisen integrieren.

Im Seminar „Interdisziplinäre Umweltbildung mit Experimenten“ werden folgende Kompetenzen erworben:

- Kenntnisse über Konzepte einer zeitgemäßen Umweltbildung und Bildung einer nachhaltigen Entwicklung (BNE)
- Kenntnisse über Vorstellungen von Lernenden zu Umweltproblemen und Gegenüberstellen von Lernendenvorstellungen und fachwissenschaftlichen Konzepten
- Kenntnisse über Lebensgemeinschaften und Biotop ausgewählter Ökosysteme

Im Seminar „Humanbiologie und Gesundheitserziehung“ werden folgende Kompetenzen erworben:

- Kenntnisse über eine zeitgemäße Gesundheits- und Sexualbildung
- Kenntnisse über Lernendenvorstellungen zu Themen der Humanbiologie und Gegenüberstellen von Lernendenvorstellungen und fachwissenschaftlichen Konzepten
- Kenntnisse über die Struktur und Funktion der Organsysteme des menschlichen Körpers

**Workloadberechnung:**

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 90 h Selbstlernstudium  
 34 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Weitere Bemerkungen:**

Das Modul wird studiert in Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht  
 Großes Fach und kleines Fach, für Prüfungsanforderungen im kleinen Fach siehe Modulbeschreibung ISSU Bio2a

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Dörte Osterseht
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 24/25 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung ISSU Bio2

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung

**Prüfungsform:**  
Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**  
nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**  
1 / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**  
Deutsch

**Beschreibung:**

2 Prüfungsleistungen: Dokumentation und Reflexion der durchgeführten Lernarrangements **in beiden Seminaren des Moduls**

1 Studienleistung = Präsentation eines Lernarrangements

für Prüfungsanforderungen im kleinen Fach siehe Modulbeschreibung ISSU Bio2a, dort entfällt die Studienleistung

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

**Lehrveranstaltung:** Interdisziplinäre Umweltbildung mit Experimenten

**Häufigkeit:**  
Wintersemester, jährlich

**Unterrichtsprache(n):**  
Deutsch

**SWS:**  
2,00

**Dozent\*in:**  
Dr. rer. nat. Malte Ternieten

<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Bio2
<b>Lehrveranstaltung:</b> Humanbiologie und Gesundheitserziehung	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> Dr. Dörte Ostersehl
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Bio2

## Modul 02-CHE-BA-ISSU Che2: Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung

### Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung

#### Modulgruppenzuordnung:

- Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht, MEd (kleines Fach) / Wahlpflichtbereich NaWi II - Vertiefung

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Modul „Allgemeine Chemie“ bzw. „Allgemeine Chemie für Studierende im Studiengang ISSU“

#### Lerninhalte:

Die Studierenden planen eigenständig zu verschiedenen Themen der Chemie einen einstündigen Experimentalvortrag und ein dreistündiges Experimentalpraktikum, das sie den anderen Studierenden anbieten und in der Durchführung begleiten.

In Vortrag und Praktikum werden verschiedene aktuelle und alltagsrelevante Themen der Chemie aufgegriffen und in experimenteller Form für die Vermittlung aufbereitet. Die Experimentalveranstaltungen sollen unterschiedliche Aspekte einer adressatengerechten und lernfreundlichen Vermittlung umfassen. Hierbei sind moderne Lern- und Präsentationstechniken anzuwenden, die im Seminar erlernt werden. Neben dem fachlichen Lernen steht der Umgang mit diesen Techniken im Blickpunkt des Moduls.

Die Themen können bereits am Beginn der dem Semester vorangehenden vorlesungsfreien Zeit abgesprochen werden, um eine Vorbereitung der Demonstrationsvorträge und Experimentalpraktika in dieser Zeit zu ermöglichen.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erlernen die adressatengerechte Aufbereitung wichtiger alltagsorientierter Themen aus der Chemie für deren experimentelle Vermittlung in schulischen und nicht-schulischen Berufsfeldern. Dabei erwerben sie Kompetenzen

- in der adressatengerechten Inhaltsauswahl und Erklärung.
- in der experimentellen Präsentation chemischer Phänomene unter Nutzung moderner Visualisierungstechnologien.
- in der Gestaltung eines Experimentalpraktikums, einschließlich der Auswahl, Vorbereitung und Durchführung unter didaktischen und sicherheitsrelevanten Aspekten.
- in der Reflexion über experimentell gestaltete Lernumgebungen und die eigene Rolle als Vermittler von Chemie.

#### Workloadberechnung:

96 h Selbstlernstudium

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtsprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Ingo Eilks

#### Häufigkeit:

Wintersemester, jährlich

#### Dauer:

1 Semester

#### Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 19/20 / -

#### ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden



## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung ISSU Che2 Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung

**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

- Demonstrationsvortrag (40 %)
- Durchführung des Experimentalpraktikums (40 %)
- Erstellen der Praktikumsanleitung und Dokumentation (20 %)

## Lehrveranstaltungen des Moduls

**Lehrveranstaltung:** Seminar „Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung“

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Dozent\*in:**

Prof. Dr. Ingo Eilks

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Kombinationsprüfung ISSU Che2 Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung

### Zugeordnete Lehrveranstaltungen

**Experimentelle Vermittlung der Chemie (EVC) (Seminar)**

Mo 14:00-18:00 Uhr NW2 A1080

**Lehrveranstaltung:** Praktikum „Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung“

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

4,00

**Dozent\*in:**

Prof. Dr. Ingo Eilks

**Lehrform(en):**

Praktikum

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Kombinationsprüfung ISSU Che2 Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung

### Zugeordnete Lehrveranstaltungen

**Experimentelle Vermittlung der Chemie (EVC) (Seminar)**

Mo 14:00-18:00 Uhr NW2 A1080

**Modul 01-PHY-BA-ISSU Phy2: Physikdidaktik für Studierende des Sachunterrichts**  
 Physikdidaktik für Studierende des Sachunterrichts

**Modulgruppenzuordnung:**

- Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht, MEd (kleines Fach) / Wahlpflichtbereich NaWi II - Vertiefung

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls ISSU Phy1

**Lerninhalte:**

Im Kurs "Schülervorstellungen und Lernprozesse" werden anhand des eigenen fachlichen Lernprozesses der Studierenden die Schwierigkeiten des Verständnisses physikalischer Konzepte thematisiert. Es werden fachdidaktische Ansätze behandelt, die das Lernen von Begriffen und Prinzipien der Physik unterstützen. Die Auseinandersetzung mit Verständnishürden auf Seiten von Schülern und Schülerinnen fördert auch die fachliche Begriffsbildung bei den Studierenden.

Im Kurs "Physik erklären" werden adressaten- und sachgerechte Erklärungen physikalischer Phänomene und Konzepte erarbeitet (auch unter Nutzung von Experimenten). Im Kurs werden die Konzepte unter Nutzung fachlicher und fachdidaktischer Literatur inhaltlich erarbeitet. Erklärungen, Veranschaulichungen und Experimente werden vorbereitet und anschließend vorgestellt. Die Themen stammen aus der Primarstufe und den Klassenstufen 5 bis 8 der weiterführenden Schulen.

- Schülervorstellungen und -interessen zu physikalischen Konzepten (Schülervorverständnis)
- typische Verständnishürden
- sachgerechtes und schülergemäßes Erklären

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

- Reflexion des eigenen fachlichen Lernprozesses (begriffliches Verständnis)
- Erläuterung themenspezifischer und -übergreifender Elemente des Schülervorverständnisses
- Gegenüberstellen von Alltagsvorstellungen und physikalischen Konzepten
- Erklären physikalischer Sachverhalte unter Berücksichtigung des Vorverständnisses von Schülern
- Erklären physikalischer Sachverhalte unter Berücksichtigung des Vorverständnisses von Schülern und Schülerinnen unter Nutzung von Versuchsmaterialien und analogen sowie digitalen Medien

**Workloadberechnung:**

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 44 h Selbstlernstudium  
 30 h Prüfungsvorbereitung  
 50 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Christoph Kulgemeyer

**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 19/20 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Phy2 Physikdidaktik für Studierende des Sachunterrichts	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Schülervorstellungen und Lernprozesse	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Phy2 Physikdidaktik für Studierende des Sachunterrichts
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> Schülervorstellungen und Lernprozesse (Vorlesung)	

<b>Lehrveranstaltung:</b> Physik erklären	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Phy2 Physikdidaktik für Studierende des Sachunterrichts

**Modul 05-GW-BA-ISSU Geo2: Geowissenschaften für ISSU II**  
 Geowissenschaften für ISSU II

**Modulgruppenzuordnung:**

- Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht, MEd (kleines Fach) / Wahlpflichtbereich NaWi II 1  
 - Vertiefung

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls ISSU Geo

**Lerninhalte:**

Die elementaren Entwicklungsschritte der Erde und des Lebens von den frühen Anfängen vor ca. 4,6 Mrd. Jahren bis in die heutige Zeit werden vorgestellt. Es werden die Entwicklung der Hydrosphäre, Atmosphäre und Biosphäre, die Evolution der wirbellosen Tiere und Wirbeltiere, die Evolution der Pflanzenwelt, Ausmaße und mögliche Ursachen von Aussterbeereignissen, die Auswirkungen globaler Klimaveränderungen und plattentektonischer Abläufe, die Entwicklung von Riffgemeinschaften in der Erdgeschichte vorgestellt. Begleitend werden Fossilien und besonders markante Gesteinstypen aus den verschiedenen erdgeschichtlichen Zeitaltern vorgestellt.

Mit Hilfe geologischer Karten werden geologische Baustile an Hand von Querprofilen konstruiert. Darüber hinaus werden weitere inhaltliche Kriterien erläutert (Stratigraphie, Diskordanzen, Tektonik usw.). Die Exkursion in den Harz und an den Harzrand untermauert an verschiedenen Örtlichkeiten die komplexen Zusammenhänge zwischen der zeitlichen Abfolge und der strukturgeologischen Exposition der geologischen Einheiten.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

- Kenntnis der wichtigsten erdgeschichtlichen Entwicklungsschritte vor dem Hintergrund der Interaktionen zwischen Geo- und Biosphäre
- Fähigkeit zur einfachen Interpretation geologischer Karten
- Fähigkeit zur Gesteinsansprache und geologischen Orientierung im Gelände

**Workloadberechnung:**

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Gerhard Bohrmann

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 19/20 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung ISSU Geo2 Geowissenschaften für ISSU II

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung

**Prüfungsform:**

Bekanntgabe zu Beginn des Semesters

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Vortrag: 100 %

Mitarbeit im Gelände: 0 %

**Lehrveranstaltungen des Moduls****Lehrveranstaltung:** Erdgeschichte ISSU**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Dozent\*in:****Lehrform(en):**

Vorlesung

**Zugeordnete Modulprüfung:**Kombinationsprüfung ISSU Geo2  
Geowissenschaften für ISSU II**Lehrveranstaltung:** Schule**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

1,00

**Dozent\*in:****Lehrform(en):**

Übung

**Zugeordnete Modulprüfung:****Lehrveranstaltung:** Geländeübung**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

1,00

**Dozent\*in:****Lehrform(en):**

Praktikum

**Zugeordnete Modulprüfung:**

**Modul 12-ISU-BA-ISSU Tech2: Technik, Arbeit und Gesellschaft**

Technik, Arbeit und Gesellschaft

**Modulgruppenzuordnung:**

- Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht, MEd (kleines Fach) / Wahlpflichtbereich NaWi II - Vertiefung

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls ISSU Tech1

**Lerninhalte:**

In der theoretischen Lehrveranstaltung werden Motive und Strukturen der Technikentwicklung und Technikgestaltung thematisiert. Technikgeschichte, Mechanisierung und Automation in Handwerk und Industrie; Ressourcen; Klima und Nachhaltigkeit werden dargestellt und hinsichtlich ihrer technischen, ökonomischen, arbeitsbezogenen, nachhaltigen und sozialen Implikationen untersucht. Die wissenschaftlich geleitete Fachpraxis unterstützt dies durch themenbezogene Werkstatt- und Laborarbeit mit verschiedenen Bearbeitungsverfahren und Werkstoffen (z. B. Holz-, Metall- und Kunststofftechnik). Die Zielperspektive ist neben der fachwissenschaftlichen Bearbeitung der Themen in Theorie und Praxis auch die Umsetzung im Unterricht.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden kennen Motive und Strukturen der Technikentwicklung und Technikgestaltung und deren Folgen u. a. in Bezug auf Nachhaltigkeit an ausgewählten Beispielen aus der Technikgeschichte. Sie stellen Bezüge zwischen Arbeit und Technik im gesellschaftlichen Kontext her und zeigen unter der Gestaltungsperspektive von Technik alternative Lösungen auf. Sie vereinfachen komplexe Systeme, um praktische Beispiele für Bildungsprozesse abzuleiten. In der thematisch angegliederten wissenschaftlich geleiteten Fachpraxis reichern sie ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen um fachpraktische Kompetenzen an, die für eine Theorie-Praxis-Verknüpfung unerlässlich sind.

**Workloadberechnung:**

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 104 h Vor- und Nachbereitung  
 20 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Kathrin Sebastian

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 19/20 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung ISSU Tech2 Technik, Arbeit und Gesellschaft

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> 1. Prüfungsleistung: Klausur, Portfolio, Hausarbeit, Referat n. Absprache - Note 100% 2. Studienleistung: Referat o.ä. n. Absprache - Note: 0%	

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> ISSU Tech2.1 Technik, Arbeit und Gesellschaft	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Tech2 Technik, Arbeit und Gesellschaft
<b>Lehrveranstaltung:</b> ISSU Tech2.2 Wissenschaftlich geleitete Fachpraxis	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Projekt	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ISSU Tech2 Technik, Arbeit und Gesellschaft

**Modul 08-POL-MA-ISSU SoWi IntC: Sozialwissenschaftliches Integrationsmodul C**  
Sozialwissenschaftliches Integrationsmodul C

**Modulgruppenzuordnung:**

- Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht, MEd (kleines Fach) / Wahlpflichtbereich SoWi

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Keine

**Lerninhalte:**

Das sozialwissenschaftliche Integrationsmodul orientiert sich an einem fächerkoordinierenden Veranstaltungstypus: die Angebote der beteiligten Fächer werden aufeinander abgestimmt und inhaltlich koordiniert, jedoch noch nach Fächern und mit fachlichen Schwerpunkten versehen durchgeführt. Erforderlich ist dabei ein Rahmenthema, für dessen Behandlung der spezielle Beitrag der einzelnen Disziplinen abzurufen und zu verknüpfen ist. Die Konkretisierung des Themas erfolgt durch die Absprache der am Modul beteiligten Lehrenden. Die sozialwissenschaftlichen Perspektiven differenzieren sich dabei in die Strukturmerkmale:

*Raum (Geographie):*

- Naturräumliche und sozialräumliche Bedingungen, Erfassung und Erfahrung raumbedingter Strukturen, Erkundung des Nahraumes, Selbst- und Mitbestimmung bei der Gestaltung des Lebensraumes

*Zeit (Geschichte):*

- Historische Entwicklung und Veränderbarkeit politischer, sozialer und kultureller Ordnungsmuster, Prozesscharakter des historischen Wandels, Veränderbarkeit der Gesellschaft durch Selbst- und Mitbestimmung

*Herrschaft (Politik):*

- Inner- und intergesellschaftliche Konflikte, politische Institutionen und Verfahren der Willensbildung, Selbst- und Mitbestimmung bezogen auf die Demokratie als Herrschafts-; Lebens- und Gesellschaftsform, Ansatzpunkte zum politischen Handeln.



**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Im Hinblick auf ihre spätere Berufspraxis ist es für Sachunterrichtslehrende unabdingbar, Spezialistinnen und Spezialisten für Zusammenhänge zu sein. Diese Kompetenz erfordert eine integrative Konzeption des Lehren und Lernens. Im vorliegenden Modul sollen daher zunächst Fähigkeiten und Fertigkeiten fächerkoordinierenden Arbeitens und Denkens reflektiert werden. Die Lernziele dabei sind:

*In Zusammenhängen lernen:*

- Integration von fachlichem und überfachlichem Lernen und Erkenntnisweisen, Forschendes Lernen durch das Überschreiten fachlicher Sicherheit und Entwicklung neuer thematischer Perspektiven

*Kritische Reflexionsfähigkeit:*

- Förderung kritisch-reflexiven Handelns und Denkens durch die Vernetzung fachlicher und überfachlicher Fakten, Bewusstmachen fachlicher Chancen und Beschränktheiten

*Lebensweltliche Kompetenz:*

- Bewusstmachen der Komplexität gesellschaftlicher (Entwicklungs-)Prozesse

Überdies lassen sich auf Ebene der Fächer spezifische Lernziele formulieren:

*Geographie:*

- Erschließung des Raumes durch Karten, Bilder, Medien, Statistiken, Orientierung im Raum

*Geschichte:*

- Erkenntnis der Standortgebundenheit historischen Denkens und Urteilens, Quellenkunde

*Politik:*

- Kognitive, prozessuale und habituelle Kompetenzen im Hinblick auf die Teilhabe an politischen Prozessen, Analyse und Beurteilung formaler, inhaltlicher und prozessualer Dimensionen des Politischen.

**Workloadberechnung:****Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Andreas Klee
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Dieses Modul ist unbenotet!**

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Modulprüfung ISSU SoWi IntC Sozialwissenschaftliches Integrationsmodul C

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar aus Bereichen der Geschichte	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> s. Lehrveranstaltungsplanung Bekanntgabe
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Geschichte für ISSU-Studierende M.Ed. (Seminar)</b> Geschichte für ISSU-Studierende M.Ed.: diversitätssensible Bildungsangebote für die frühe historische Bildung planen.	

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar aus den Bereichen der Geographie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b> s. Lehrveranstaltungsplanung Bekanntgabe
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Geographie für ISSU-Studierende im M.Ed.: Deutschland (Seminar)</b>	
<b>Geographie für ISSU-Studierende im M.Ed.: Deutschland (Seminar)</b>	

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar aus Bereichen der Politik	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

## Modul 12-ISU-MA-ISSU C3: Sachunterricht in der Schule

### Interdisciplinary Science Education in Primary School

#### Modulgruppenzuordnung:

- Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht, MEd (kleines Fach) / Fachdidaktik

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

#### Lerninhalte:

Im Zentrum dieses Moduls stehen die Planung und Gestaltung von Lernprozessen sowie die didaktisch-methodisch begründete, konkrete Durchführung einer Unterrichtseinheit resp. -sequenz zu ausgewählten interdisziplinären Themen des Faches ISSU und die theoriegeleitete Reflexion der Praxiserfahrungen.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

##### Erkenntnis- und Arbeitsmethoden

Die Studierenden ...

- analysieren und bewerten relevante fachwissenschaftliche und (fach)didaktische Literatur im Hinblick auf ihre eigenen Unterrichtsvorhaben
- nutzen Methoden der Planung und Reflexion von Sachunterricht in heterogenen Lerngruppen

##### Fachdidaktische Anforderungen

Die Studierenden ...

- diskutieren und beurteilen wissenschaftliche Erkenntnisse im Hinblick auf die Gestaltung sachunterrichtlicher Lern- und Bildungsprozesse
- planen, gestalten und reflektieren Sachunterricht sach-, fach- und kindgerecht
- wenden fachwissenschaftliche und (fach)didaktische Erkenntnisse im Rahmen eines sachunterrichtlichen Unterrichtsvorhabens in der Schule an

#### Workloadberechnung:

64 h Vor- und Nachbereitung

60 h Prüfungsvorbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

#### Unterrichtssprache(n):

Deutsch

#### Modulverantwortliche(r):

Dr. Corina Rohen

#### Häufigkeit:

jedes Semester

#### Dauer:

2 Semester

#### Modul gültig seit / Modul gültig bis:

WiSe 14/15 / -

#### ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

**Dieses Modul ist unbenotet!**

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung ISSU C3 Sachunterricht in der Schule	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Praktikumsbericht	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> ISSU C3-1: Sachunterricht planen und gestalten	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung ISSU C3 Sachunterricht in der Schule
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
Sachunterricht planen und gestalten (Seminar)	
Sachunterricht planen und gestalten (Seminar)	
Sachunterricht planen und gestalten (Seminar)	
<b>Lehrveranstaltung:</b> ISSU C3-2: Sachunterricht gestalten und reflektieren (Begleitseminar Praxissemester)	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung ISSU C3 Sachunterricht in der Schule

## Modul 12-ISU-MA-ISSU C4: Ausgewählte Schwerpunkte der Interdisziplinären Sachbildung/des Sachunterrichts

### Selected Focus Areas in Interdisciplinary Science Education

**Modulgruppenzuordnung:**

- Interdisziplinäre Sachbildung/Sachunterricht, MEd (kleines Fach) / Fachdidaktik

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Dieses Modul behandelt Fachinhalte und didaktische Inhalte des Sachunterrichts innerhalb von konkreten Themenfeldern interdisziplinär und stellt Konzepte zur Integration von gesellschaftswissenschaftlichen sowie naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven in den Fokus. Schwerpunkte bilden fachübergreifende Lernbereiche wie Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Interkulturelle Bildung, Gender Education, Mobilitätserziehung, Gesundheits- und Sexualerziehung u.v.m., deren Zentrierung innerhalb des Faches ISSU erfolgt.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:****Erkenntnis- und Arbeitsmethoden**

Die Studierenden ...

- können relevante Literatur bezüglich ihrer Bedeutung für fachübergreifende Erziehungs- und Bildungsaufgaben analysieren und auswerten.

**Fachdidaktische Anforderungen**

Die Studierenden ...

- können fachliche, interdisziplinäre und fachdidaktische Erkenntnisse auf einen integrativen Erziehungs- und Bildungsauftrag des Faches und auf didaktisch-methodische Umsetzungsmöglichkeiten hin diskutieren und beurteilen

**Workloadberechnung:**

60 h Prüfungsvorbereitung

60 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

60 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Lydia Murmann

**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Dauer:**

2 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 14/15 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Modulteilprüfung ISSU C4 Ausgewählte Schwerpunkte der Interdisziplinären Sachbildung/ des Sachunterrichts - Schwerpunkt 1

**Prüfungstyp:** Teilprüfung

**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

z.B. Arbeitsjournal

Anteil Note jeweils 50% je Teilprüfung

**Modulprüfung:** Modulteilprüfung ISSU C4 Ausgewählte Schwerpunkte der Interdisziplinären Sachbildung/ des Sachunterrichts - Schwerpunkt 2

**Prüfungstyp:** Teilprüfung

**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

z.B. Arbeitsjournal

Anteil Note jeweils 50% je Teilprüfung

## Lehrveranstaltungen des Moduls

**Lehrveranstaltung:** ISSU C4: Ausgewählte Schwerpunkte der Interdisziplinären Sachbildung /des Sachunterrichts: [Schwerpunktthema] - Seminar

**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**SWS:**

2,00

**Dozent\*in:**

**Lehrform(en):**

Seminar

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Modulteilprüfung ISSU C4 Ausgewählte Schwerpunkte der Interdisziplinären Sachbildung/des Sachunterrichts - Schwerpunkt 1

### Zugeordnete Lehrveranstaltungen

**Informatik in Arbeit und Gesellschaft für einen vielperspektivischen Sachunterricht (Seminar)**

<b>Technisch-ästhetische Inhalte für den Sachunterricht erschließen</b> (Seminar)
---

<b>Lehrveranstaltung:</b> ISSU C4: Ausgewählte Schwerpunkte der Interdisziplinären Sachbildung /des Sachunterrichts: [Schwerpunktthema] - Seminar
---

<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch
--------------------------------------	--

<b>SWS:</b> 2,00	<b>Dozent*in:</b>
---------------------	-------------------

<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung ISSU C4 Ausgewählte Schwerpunkte der Interdisziplinären Sachbildung/des Sachunterrichts - Schwerpunkt 2
---------------------------------	--

<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>
--

<b>Informatik in Arbeit und Gesellschaft für einen vielperspektivischen Sachunterricht</b> (Seminar)
--

<b>Technisch-ästhetische Inhalte für den Sachunterricht erschließen</b> (Seminar)
---