



Wintersemester 24/25

Modulhandbuch

für das Studium

Deutsch (Kleines Fach)

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung MPO 2019

Modulhandbuch für das kleine Fach Deutsch im Masterstudiengang Lehrämter Inklusive Pädagogik /
Sonderpädagogik und Grundschule

Erzeugt am: 27. November 2024

Übersicht nach Modulgruppen

1) Wahlpflichtmodule Fachwissenschaft (6 CP)

10-GER-BA-GR2: GR2 Sprachreflexionen (6 CP).....	2
10-GER-BA-GR3k: Kinder- und Jugendliteratur und -medien (6 CP).....	4
10-GER-BA-GR4k: Deutsch als Zweitsprache (6 CP).....	6
10-GER-BA-GR5: GR5 Vertiefung Literatur (professionsbezogen) (6 CP).....	8

2) Fachdidaktik (12 CP)

12-PRI-MA-FDD3: Sprachlich-literarische Lehr- und Lernprozesse analysieren und gestalten (6 CP).....	11
12-PRI-MA-FDD4: Spezielle Fragen der Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik (6 CP).....	14

Modul 10-GER-BA-GR2: GR2 Sprachreflexionen

Language Reflexions

Modulgruppenzuordnung:

- Wahlpflichtmodule Fachwissenschaft

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Modul GR1

Lerninhalte:

Das Modul umfasst einen Einführungskurs Phonologie/Morphologie sowie einen Einführungskurs Syntax und schließt zum Teil an das Modul *Grundlagen Sprachwissenschaft* (B1) an. Es vertieft dessen Inhalte hinsichtlich des Aufbaus von gesprochener und geschriebener Sprache als System auf den Beschreibungsebenen der Lautstruktur, der Rechtschreibung, der Formenlehre und des Satzbaus. Dabei werden an geeigneten Beispielen die Zusammenhänge zwischen der Verständnis- und Ausdrucksfähigkeit beim regelgeleiteten Sprechen und Hören, Lesen und Schreiben vor dem Hintergrund allgemeiner phonologischer, orthographischer und grammatischer Regeln reflektiert und zugleich systematisierende Beschreibungsansätze für deren Verwendungsregeln vorgestellt.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

- Grundkenntnisse über Aufbau und Funktionsweise des Systems der deutschen Gegenwartssprache in seinen morphosyntaktischen Strukturen
- Einblick in den integrativen Charakter dieses Systems und die Rolle unterschiedlicher sprachlicher Mittel in der Kommunikation
- Fähigkeit zur Anwendung sprachwissenschaftlicher Arbeitsverfahren und kriteriengeleiteter Beschreibungsansätze
- Fähigkeit zur kritischen Diskussion unterschiedlicher theoretischer Ansätze
- Fähigkeit, sprachliches Material nach grammatischen Gesichtspunkten zu beschreiben und zu analysieren

Workloadberechnung:

180 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Dr. Andreas Jäger

Häufigkeit:

Sommersemester, jährlich

Dauer:

Modul gültig seit / Modul gültig bis:

SoSe 24 / -

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulteilprüfung GR2 Einführung Phonologie/Morphologie

Prüfungstyp: Teilprüfung

Prüfungsform:

Klausur

Die Prüfung ist unbenotet?

nein

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

1 / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Beschreibung:

elektronische Klausur (45m) im Testcenter des ZMML

Modulprüfung: Modulteilprüfung GR2 Einführung Syntax**Prüfungstyp:** Teilprüfung**Prüfungsform:**

Klausur

Die Prüfung ist unbenotet?

nein

Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:

1 / - / -

Prüfungssprache(n):

Deutsch

Beschreibung:

elektronische Klausur (45m) im Testcenter des ZMML

Lehrveranstaltungen des Moduls**Lehrveranstaltung:** *** LV neu *****Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

SWS:

2,00

Dozent*in:

Dr. Andreas Jäger

Weitere Bemerkungen:

Lernziele de

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Modul 10-GER-BA-GR3k: Kinder- und Jugendliteratur und -medien
 Children's and Young Adult Literature and Media

Modulgruppenzuordnung:

- Wahlpflichtmodule Fachwissenschaft

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Die konkreten Inhalte der einzelnen Veranstaltungen können variieren. Die Einführung vermittelt die Grundzüge des Handlungs- und Symbolsystems Kinder-/Jugendliteratur sowie literarischen Erzählens im Medienverbund. Die daran anknüpfenden und weiterführenden Seminare vertiefen die erworbenen Kenntnisse und vermitteln weitere thematische Zugänge zum Forschungsgegenstand mit einer spezifischen Ausrichtung auf den Bereich Grundschule. Die jeweiligen Bereiche der Kinder- und Jugendliteratur (AutorInnen, Gattungen, Genres) und Kinder- und Jugendmedien (Kinderfilm, Bilderbuch, Theater etc.) werden aus Perspektive der Literaturwissenschaft und der germanistischen Medienwissenschaft behandelt. Methodisch wird durch die Einbeziehung der Plattform KinderundJugendmedien.de in Lehre und selbständiges Studium der Studierenden ein Einstieg in das forschende Studieren ermöglicht. Das Modul zielt auf methodische Zugänge und Analysepraxis im Sinne einer wissenschaftlichen Grundlegung schulischer Lehre im angeführten Bereich. Übergänge zur Allgemeinliteratur integrieren das Modul in das literaturwissenschaftliche Studienprogramm.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

- Entwicklung von Analysefähigkeiten im spezifischen Feld der Kinder- und Jugendliteratur
- Befähigung zu theoretisch und methodisch angeleiteter Auseinandersetzung mit Kinder- und Jugendliteratur in verschiedenen Medien
- Sensibilisierung für Differenzen literarischer und medialer Wahrnehmung in kinder- und jugendliterarischen Medienverbänden
- Umgang mit den Gegenstandsbereichen in synchroner und diachroner Dimension
- Fähigkeit, Forschungsliteratur zu ermitteln sowie sie effektiv und kritisch zu nutzen
- Fähigkeit, eine kleine wissenschaftliche Arbeit zu planen und zu erstellen

Wenn in einem Master of Education studiert außerdem:

- Fähigkeit, das erworbene fachwissenschaftliche und gegenstandsbezogene Wissen mit fachdidaktischen und/oder allgemeinen didaktischen Kompetenzen zu verknüpfen und/oder Fähigkeit zur Reflexion über den Gegenstandsbereich des Moduls in gegenstandstheoretischer und/oder methodologischer Hinsicht

Workloadberechnung:

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

55 h Selbstlernstudium

69 h Prüfungsvorbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Zu belegen sind ein Einführungsseminar sowie ein literatur- bzw. medienpezifisches Seminar zu exemplarischen Gegenständen und Themenfeldern der Kinder- und Jugendliteratur bzw. -medien mit einem Schwerpunkt auf Inhalten der 1. bis 6. Jahrgangsstufe. Letztere werden grundsätzlich, erstere nach Möglichkeit mehrfach angeboten, so dass Auswahlmöglichkeiten bestehen.

Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Dr. Stefanie Jakobi
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 19/20 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Kombinationsprüfung GR3k Kinder- und Jugendliteratur und -medien	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung	
Prüfungsform: Mündliche Prüfung, Einzelprüfung	Die Prüfung ist unbenotet?: nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / 2 / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Die Prüfungsleistung wird in Form einer mündlichen Prüfung oder einer kleinen Hausarbeit erbracht. Sie steht im Zusammenhang mit dem besuchten thematischen Seminar. Die eine Studienleistung ist als (unbenotetes) Portfolio zu den Themen und Gegenständen des Einführungsseminars zu absolvieren. Die andere Studienleistung wird formativ im Zusammenhang mit dem anderen, thematischen Seminar durchgeführt.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: GR3 Kinder- und Jugendliteratur und -medien: Einführung	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Unterrichtsprache(n): Deutsch
SWS: 2,00	Dozent*in:
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Kombinationsprüfung GR3k Kinder- und Jugendliteratur und -medien

Modul 10-GER-BA-GR4k: Deutsch als Zweitsprache

German as Second Language

Modulgruppenzuordnung:

- Wahlpflichtmodule Fachwissenschaft

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Das Modul ermöglicht Einblicke in Fragen der Mehrsprachigkeit im heutigen Schulsystem. Dabei konzentriert es sich auf die psycholinguistischen und soziokulturellen Grundlagen der Sprachaneignung in mehrsprachigen Kontexten sowie Dimensionen von Mehrsprachigkeit. Inhalte der Vorlesung und des vertiefenden Seminars sind somit insbesondere die für die Arbeit mit mehrsprachigen Schülern bedeutsamen linguistischen Grundlagen (kontrastiver) Sprachbeschreibungen, Erwerbs- und Entwicklungsprozesse in Erstsprache(n) und der Zweitsprache Deutsch, Typen und Formen von Mehrsprachigkeit, Methoden und Ergebnisse der empirischen Spracherwerbsforschung, die Beschreibung mehrsprachigen Handelns, Sprachkontaktphänomene, konzeptuelle Mündlichkeit/Schriftlichkeit und Registervariationen in schulischen Kontexten, Literalitätsentwicklungen, Fachlernen unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit und Sprachstandserhebungen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

- Grundkenntnisse über Spracherwerbsprozesse in mehrsprachigen Kontexten
- Grundkenntnisse des bildungspolitischen Rahmens
- Grundkenntnisse über die Methoden und Ergebnisse der Spracherwerbs- bzw. Mehrsprachigkeitsforschung
- Fähigkeit zur Erstellung, Durchführung, Auswertung und Ergebnisdarlegung eigener empirischer Projekte zu praxisrelevanten Fragestellungen wie: Zusammenhang zwischen (Bildungs-)Sprache und fachlichem Lernen, relevanten Schwierigkeitsbereichen des Deutschen und deren Bedeutung für das Textverständnis, Einsatz von Förderansätzen im Sprachunterricht
- Sprachliche Fehleranalyse und -einschätzung, angemessenes Korrekturverhalten im Hinblick auf sprachliche und fachliche Förderung
- Kenntnis psycholinguistischer und sozialer Einflussfaktoren auf individuelle Spracherwerbsbiographien im Umgang mit sprachlicher Heterogenität bzw. mit Kindern und Schülern ohne Erstsprache Deutsch
- Einschätzung spracherwerbsrelevanter Faktoren im Unterricht
- Kenntnis über Sprachstandserhebungen
- Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit sowie zur differenzierten Unterrichtsplanung

Wenn in einem Master of Education studiert außerdem:

- Fähigkeit, das erworbene fachwissenschaftliche und gegenstandsbezogene Wissen mit fachdidaktischen und/oder allgemein didaktischen Kompetenzen zu verknüpfen und/oder
- Fähigkeit zur Reflexion über den Gegenstandsbereich des Moduls in gegenstandstheoretischer und/oder methodologischer Hinsicht

Workloadberechnung:

75 h Prüfungsvorbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

49 h Vor- und Nachbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Dr. Anne Gadow
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: SoSe 19 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Kombinationsprüfung GR4k Deutsch als Zweitsprache	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung	
Prüfungsform: Siehe Freitext	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / 2 / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Die Prüfungsleistung wird im Zusammenhang mit dem Seminar durchgeführt. Die Form legt der/die Veranstalter*in fest. Möglich sind eine (mittlere) Hausarbeit, mündliche Prüfung, Klausur, mündliche Gruppenprüfung, Projektbericht, Präsentationsprüfung, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Portfolio. Die Studienleistung wird – in Form von Blogbeiträgen und Reflexionen, Portfolio o. Ä. – im Zusammenhang mit der Vorlesung erbracht.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Vorlesung Deutsch als Zweitsprache	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Unterrichtssprache(n): Deutsch
SWS: 2,00	Dozent*in:
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung:
Lehrveranstaltung: Seminar Deutsch als Zweitsprache	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Unterrichtssprache(n): Deutsch
SWS: 2,00	Dozent*in:
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung:

Modul 10-GER-BA-GR5: GR5 Vertiefung Literatur (professionsbezogen)

Literature. Professional Consolidation

Modulgruppenzuordnung:

- Wahlpflichtmodule Fachwissenschaft

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Empfohlen wird, zumindest eines der beiden GR5-Seminare als Weiterführung der Inhalte und Kenntnisse zu besuchen, die im GR3-Modul erworben worden sind.

Abschluss des Moduls GR1 (*Fachwissenschaftliche Grundlagen für Studierende im Grundschullehramt Deutsch*)

Lerninhalte:

Die konkreten Inhalte der einzelnen Veranstaltungen können variieren. Gegenstand aller Veranstaltungen sind Fragen und Problemstellungen der (germanistischen) Literaturwissenschaft und der (deutschen) Literaturgeschichte (einschließlich der Literatur des Mittelalters), die in erkennbarer Weise auf das Berufsfeld Grundschule beziehbar sind. Solche Fragekomplexe und Gegenstandsbereiche sind etwa: Mündlichkeit-Schriftlichkeit; Text-Bild-Verhältnisse; Spiel mit Sprache; Geschichte und Spezifika der Kinder- und Jugendliteratur und adressatenspezifischer Gattungen wie Märchen/Sagen/Legenden oder Fantastik; Stoff- und Motivgeschichte; Fragen der Intertextualität/Intermedialität, der Narratologie und medialen Adaptionen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

- Fähigkeit zur literaturwissenschaftlichen Analyse und Beschreibung literarischer Texte
- Fähigkeit, literarische Texte wissenschaftlich zu interpretieren
- Vertrautheit mit spezifisch literaturwissenschaftlichen Fragestellungen
- Fähigkeit zur Entwicklung eigener literaturwissenschaftlicher Fragestellungen unter Anleitung
- vertiefte Kenntnisse von mindestens zwei literaturgeschichtlich bedeutsamen oder literaturwissenschaftlich relevanten Gegenstandsfeldern
- Sensibilisierung für die ästhetische Spezifik sprachlicher und Text-Bild-verknüpfender Kunstwerke
- Sensibilisierung für den Gegenstandsbereich Literatur für die Grundschule

Wenn in einem Master of Education studiert wird außerdem:

- Fähigkeit, das erworbene fachwissenschaftliche und gegenstandsbezogene Wissen mit fachdidaktischen und/oder allgemeinen didaktischen Kompetenzen zu verknüpfen und/oder
- Fähigkeit zur Reflexion über den Gegenstandsbereich des Moduls in gegenstandstheoretischer und/oder methodologischer Hinsicht

Workloadberechnung:

45 h Prüfungsvorbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

79 h Vor- und Nachbereitung

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Unterschiedliche Seminare zu exemplarischen Gegenständen und Themenfeldern der (deutschen) Literatur, die geeignet sind für die Inhalte und Lernziele des Moduls, stehen zur Auswahl.

Unterrichtssprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Dr. Nils Lehnert
Häufigkeit: Sommersemester, jährlich	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 19/20 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden

Modulprüfungen

Modulprüfung: Kombinationsprüfung GR5 Vertiefung Literatur (professionsbezogen)	
Prüfungstyp: Modulprüfung	
Prüfungsform: Siehe Freitext	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / 2 / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Die Prüfungsleistung wird in Form einer kleinen Hausarbeit oder einer Präsentationsprüfung/Referat mit schriftlicher Ausarbeitung erbracht. Sie steht im Zusammenhang mit einem der besuchten Seminare. Die beiden Studienleistungen werden jeweils formativ im Zusammenhang mit beiden besuchten Seminaren durchgeführt.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Seminar	
Häufigkeit: Sommersemester, jährlich	Unterrichtssprache(n): Deutsch
SWS: 2,00	Dozent*in: Dr. Hadassah Stichnothe Dr. Nils Lehnert Dr. Stefanie Jakobi
Literatur: in den Lehrveranstaltungen	
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Kombinationsprüfung GR5 Vertiefung Literatur (professionsbezogen)
Lehrveranstaltung: Seminar	
Häufigkeit: Sommersemester, jährlich	Unterrichtssprache(n): Deutsch

SWS: 2,00	Dozent*in: Dr. Hadassah Stichnothe Dr. Nils Lehnert Dr. Stefanie Jakobi
Literatur: in den Lehrveranstaltungen	
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Kombinationsprüfung GR5 Vertiefung Literatur (professionsbezogen)

Modul 12-PRI-MA-FDD3: Sprachlich-literarische Lehr- und Lernprozesse analysieren und gestalten

Analyze and develop linguistic-literary teaching and learning processes

Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Lerninhalte:

Das Modul beinhaltet eine fachdidaktische Vertiefung zu unterschiedlichen Themen der Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik. Es soll an die Analyse und Diagnose sprachlich-literarischer Lernprozesse sowie an eine theoriebasierte Vorbereitung und Auswertung von Lernarrangements heranführen. In der Vorbereitungsveranstaltung werden fachdidaktische Vertiefungen zu ausgewählten Inhaltsbereichen des Deutschunterrichts in der Grundschule angeboten. Darauf aufbauend entwerfen Studierende eine Unterrichtseinheit, die im Verlauf des Praxissemesters durchgeführt wird. In der Praktikumsphase geht es vorrangig darum, die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Fachunterricht anzuwenden, zu erproben, auszubauen und zu reflektieren.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Fachdidaktische Beobachtungs-, Handlungs- und Reflexionskompetenz; Studierende verfügen über

- das für das Thema notwendige fachliche und fachdidaktische Wissen,
- die Kompetenz, für Kinder bedeutsame Lerngegenstände auszuwählen,
- die Kompetenz, die fachdidaktische Planung von Unterricht in einer Planungsskizze festhalten zu können,
- die Kompetenz, die Unterrichtsarbeit anschaulich und nachvollziehbar dokumentieren zu können,
- die Kompetenz, den Lernstand der Schüler:innen ermitteln und entsprechend methodisch differenziert arbeiten zu können,
- die Kompetenz, den jeweiligen Fachinhalt schüler:innenorientiert und fachdidaktisch differenziert umsetzen zu können,
- die Kompetenz, Schüler:innen bei der selbsttätigen Aneignung von Fachinhalten unterstützen zu können,
- die Kompetenz, den Unterricht sprachlich (mündlich wie schriftlich) angemessen begleiten zu können,
- die Kompetenz, den Schüler:innen lernförderliche Rückmeldungen zu ihrer Arbeit geben zu können,
- die Kompetenz, auf der Grundlage der Dokumentation des eigenen Unterrichts die eigene fachdidaktische und methodische Arbeit kritisch reflektieren zu können, sowie
- die Kompetenz, die eigene didaktische Position begründen und reflektiert vertreten zu können.

Workloadberechnung:

50 h Prüfungsvorbereitung

74 h Vor- und Nachbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Jennifer Lena Reiske

Häufigkeit:

jedes Semester

Dauer:

2 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 14/15 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden
--	---

Modulprüfungen

Modulprüfung: Kombinationsprüfung FDD3 Sprachlich-literarische Lehr- und Lernprozesse analysieren und gestalten	
Prüfungstyp: Kombinationsprüfung	
Prüfungsform: Siehe Freitext	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / 1 / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Studienleistung: Sachanalyse und Aufgabenentwicklung (WiSe) unbenotet Prüfungsleistung: Praktikumsbericht und Präsentation (SoSe) benotet	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Vorbereitung des Praxissemesters	
Häufigkeit: Wintersemester, jährlich	Unterrichtssprache(n): Deutsch
SWS: 2,00	Dozent*in:
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Kombinationsprüfung FDD3 Sprachlich-literarische Lehr- und Lernprozesse analysieren und gestalten

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

Geöffnete Formen des Deutschunterrichts in der Grundschule (Vorbereitung des Praxissemesters) (Seminar)

Achtung: Alle Studierenden, die Deutsch und IP kombinieren wollen, müssen diese VA zur Vorbereitung wählen! Dafür gibt es 18 Plätze. Vorrang haben IP-Deutsch-Kombinierer mit kleinen Fächern neben Deutsch

Hörverstehen fördern (Vorbereitung des Praxissemesters) (Seminar)

Alle Studierenden, die Deutsch und IP kombinieren wollen, wählen bitte das Seminar von Albrecht Bohnenkamp! Studierende, die ihr Praxissemester in Bremen-Nord oder Bremerhaven absolvieren möchten, wählen bitte möglich NICHT dieses Seminar.

Literaturprojekte differenziert gestalten (Vorbereitung des Praxissemesters) (Seminar)

Alle Studierenden, die Deutsch und IP kombinieren wollen, wählen bitte das Seminar von Albrecht Bohnenkamp!

Vom Erzählen zum Schreiben (Vorbereitung des Praxissemesters) (Seminar)

Alle Studierenden, die Deutsch und IP kombinieren wollen, wählen bitte das Seminar von Albrecht Bohnenkamp!

Lehrveranstaltung: Begleitung des Praxissemesters

Häufigkeit:

Sommersemester, jährlich

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

SWS:

2,00

Dozent*in:

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Kombinationsprüfung FDD3 Sprachlich-literarische
Lehr- und Lernprozesse analysieren und gestalten

Modul 12-PRI-MA-FDD4: Spezielle Fragen der Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik

Special questions of language, literature and media didactics

Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Abschluss des Praxissemesters

Lerninhalte:

Die Studierenden vertiefen ihr Wissen zu Kernbereichen des Deutschunterrichts. Sie wählen dafür aus dem Seminarangebot zwei Veranstaltungen aus.

Mögliche Schwerpunkte beider Veranstaltungstypen:

Sprachdidaktik: Konzepte und Methoden für den sprachlichen Anfangsunterricht (mit ein- sowie mehrsprachigen Kindern); aktuelle Ansätze des Orthographieerwerbs; Erkenntnisse und förderdiagnostische Ansätze der Leseforschung; Konzepte und Methoden des sprachbildenden Unterrichts; Textproduktion und -überarbeitung; aktuelle Grammatikdidaktik.

Literaturdidaktik: literarische-ästhetische Lernprozesse; Diagnostik und Förderung der Grundkompetenzen literarischen Verstehens; Diagnostik und Förderung narrativer Muster; Ansätze heterogenitätssensibler Literaturdidaktik; Methodenvielfalt im Literaturunterricht; literarische Lernorte; Verbindung von Gegenstands- und Adressat:innenorientierung.

Mediendidaktik: Geschichte, Konzeptionen, Selbstverständnis von Kindermedien; Sozialisation, Medienrezeption und Wirkungsästhetik; Kriterien der Medienbeurteilung; Medien in Schule und Elementarbereich (z.B. literarische Vorlagen und ihre mediale Umsetzung); theatrale Lernformen; Literatur im Medienverbund (z.B. literarische Vorlagen und ihre Adaptionen für den Computer).

Lernergebnisse / Kompetenzen:

- Vertiefte Kenntnisse in dem gewählten Inhaltsbereich und Teilhabe an der aktuellen didaktischen Diskussion
- Weiterentwicklung der Fähigkeit zur Didaktisierung wissenschaftlicher Erkenntnisse
- Kenntnis förderdiagnostischer Verfahren und Ansätze innerhalb der Deutschdidaktik
- Kenntnis zentraler empirischer Studien sowie des empirischen Arbeitens in der Deutschdidaktik
- Weiterentwicklung der Fähigkeit zur Bearbeitung selbstgewählter fachlicher/didaktischer Fragestellungen

Workloadberechnung:

64 h Vor- und Nachbereitung

60 h Prüfungsvorbereitung

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

Aus den angebotenen Seminaren müssen zwei Seminare bestanden werden, um das Modul abzuschließen. Diese zwei Seminare werden frei ausgewählt und müssen nicht im gleichen Semester liegen. Sie erfordern jeweils eine eigene Prüfungsanmeldung.

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche(r):

Dr. Detta Sophie Schütz

Häufigkeit:

jedes Semester

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit / Modul gültig bis: WiSe 23/24 / -	ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 / 180 Stunden
--	---

Modulprüfungen

Modulprüfung: Modulteilprüfung FDD4 Fragen der Deutschdidaktik (1)	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform: Siehe Freitext	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Schriftliche und/oder mündliche Leistung im Umfang einer mittleren Hausarbeit und ggf. eine seminarbegleitende Leistung im Sinne einer aktiven Mitarbeit. 3 CP Note 50%	

Modulprüfung: Modulteilprüfung FDD4 Fragen der Deutschdidaktik (2)	
Prüfungstyp: Teilprüfung	
Prüfungsform: Siehe Freitext	Die Prüfung ist unbenotet? nein
Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen: 1 / - / -	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Beschreibung: Schriftliche und/oder mündliche Leistung im Umfang einer mittleren Hausarbeit und ggf. eine seminarbegleitende Leistung im Sinne einer aktiven Mitarbeit. 3 CP Note 50%	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Vertiefende Fragen der Deutschdidaktik (1 + 2)	
Häufigkeit: jedes Semester	Unterrichtssprache(n): Deutsch
SWS: 2,00	Dozent*in:
Weitere Bemerkungen:	

Aus den angebotenen FDD4-Seminaren müssen zwei Seminare bestanden werden, um das Modul abzuschließen. Diese zwei Seminare werden frei ausgewählt und müssen nicht im gleichen Semester liegen. Sie erfordern jeweils eine eigene Prüfungsanmeldung (Modulprüfung 1 und 2).

<p>Lehrform(en): Seminar</p>	<p>Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FDD4 Fragen der Deutschdidaktik (2) Modulprüfung FDD4 Fragen der Deutschdidaktik (1)</p>
---	---

Zugeordnete Lehrveranstaltungen

A wie Anfangsunterricht (Seminar)

Bitte beachten Sie die Hinweise im Anmeldset zu FDD4.

Durch Literaturunterricht Demokratiebildung stärken - Erstellung einer Lesekartei (Seminar)

Bitte beachten Sie die Hinweise im Anmeldset zu FDD4.

Geschichten für alle! Literatur im inklusiven Deutschunterricht (Masterarbeiten möglich) (Seminar)

Bitte beachten Sie die Hinweise im Anmeldset zu FDD4.

Lesen lernen und Leseförderung (Seminar)

Bitte beachten Sie die Hinweise im Anmeldset zu FDD4.

Materialien für den basalen Rechtschreibunterricht (Seminar)

Bitte beachten Sie die Hinweise im Anmeldset zu FDD4.

Spielend Lernen im Deutschunterricht der Grundschule (A) (Seminar)

Bitte beachten Sie die Hinweise im Anmeldset zu FDD4.

Spielend Lernen im Deutschunterricht der Grundschule (B) (Seminar)

Bitte beachten Sie die Hinweise im Anmeldset zu FDD4.

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (Seminar)

Bitte beachten Sie die Hinweise im Anmeldset zu FDD4.

Textschreiben und Rechtschreiben von Anfang an (Seminar)

Bitte beachten Sie die Hinweise im Anmeldset zu FDD4.

Zielorientiertes Dialogisches Lesen zur Förderung des Spracherwerbs in der Grundschule (Seminar)

Bitte beachten Sie die Hinweise im Anmeldset zu FDD4.

Zielorientiertes Dialogisches Lesen zur Förderung des Spracherwerbs in der Grundschule (Seminar)

Bitte beachten Sie die Hinweise im Anmeldset zu FDD4.