

Prüfungsberechtigung im Rahmen der Bachelor- und Masterstudiengänge sowie -studienfächer des Fachbereich 12: Erziehungs- und Bildungswissenschaften der Universität Bremen

Die Vergabe der Prüfungsberechtigung wird – gemäß dem Beschluss des Fachbereichsrates (FBR) vom 10.02.2010 für den Fachbereich 12, mit der Detaillierung aus der Studienkommission vom 16.10.2019 – wie folgt geregelt:

Grundsätzlich gilt,

1. dass nur diejenigen prüfen dürfen, die auch in dem jeweiligen Studienfach lehren bzw. mit Lehre beauftragt sind,
2. dass der Prüfer/die Prüferin einen fachbezogenen Abschluss haben muss, der höherwertig als der zu bewertende ist,
3. dass bei der Vergabe der Prüfungsberechtigungen nach Bachelor- und Master-Studiengängen unterschieden wird,
4. dass für die Begutachtung von Bachelor- und Masterarbeiten am Fachbereich 12 grundsätzlich *alle* Hochschullehrer:innen des Fachbereiches 12 berechtigt sind, diese sich jedoch vorbehalten, die Annahme der Begutachtungen auf die jeweiligen Studienfächer, in denen Sie lehren, zu beschränken.

Spezielle Prüfungsberechtigungen inklusive deren Erläuterungen für die Bachelor- und Masterstudiengänge und -fächer am Fachbereich 12 werden im Folgenden detailliert aufgeführt.

Für Studierende mit dem Fach **Inklusive Pädagogik (IP)** ist zu beachten, dass die Abschlussarbeiten mind. von einer Person, die auch im Fach IP selbst lehrt, begutachtet werden muss. Zur besseren Orientierung für die Studierenden, wie für das ZPA sind deswegen die lehrenden **Professor:innen** dort *erneut* aufgeführt.

1 Bachelor of Arts und Bachelor of Science

1.1 Für **Modul- und Modulteilprüfungen** gilt:

Im Bachelor of Arts sind grundsätzlich prüfungsberechtigt,

- alle Hochschullehrer:innen
- alle Lektor:innen (L), wissenschaftliche Mitarbeiter:innen (WMA) und Lehrbeauftragte (LB), die im Fachbereich 12 beschäftigt sind.

1.2 Für die **Begutachtung von Abschlussarbeiten** gilt:

Eine/r der beiden Prüfer:innen muss über eine mindestens zweijährige einschlägige Lehrerfahrung in der Hochschullehre verfügen. Lehrbeauftragte sind in der Regel nicht prüfungsberechtigt.

1.3 In begründeten Einzelfällen kann ein Ausnahmeantrag für die Erteilung der Prüfungsberechtigung gemäß Satz 1.1 und Satz 1.2 gestellt werden.

2 Master of Education (alle Schulformen) und Master of Arts

2.1 Für **Modul- und Modulteilprüfungen** gilt:

Im Master of Education/Master of Arts sind grundsätzlich prüfungsberechtigt:

- alle Hochschullehrer:innen
- alle Lektor:innen (L), wissenschaftliche Mitarbeiter:innen (WMA) und Lehrbeauftragte (LB), die im Fachbereich 12 beschäftigt sind.

2.2 Für die Betreuung und Begutachtung von **Abschlussarbeiten** im Masterstudium gilt:

Grundsätzlich müssen beide Prüfer:innen mindestens promoviert sein. Lehrbeauftragte sind in der Regel nicht prüfungsberechtigt.

2.33 Ist eine/r der Prüfer:innen nicht promoviert, so kann für die Erteilung der

Prüfungsberechtigung gemäß Satz 2.2 ein **Ausnahmeantrag*** gestellt werden, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind und im Antrag nachgewiesen werden:

- mindestens zwei Jahre Lehrerfahrung in der Hochschullehre,
- Forschungserfahrung, die über die eigene Abschlussarbeit hinausgeht,
- bei der Betreuung von Master-Arbeiten wird die fachliche Begleitung durch eine/n Fachvorgesetzte/n gewährleistet oder
- wenn in begründeten Einzelfällen anderweitige Kriterien der Qualifikation nachgewiesen werden.

***Erläuterung zum Verfahren für Einzelprüfungsberechtigungen:**

1. Die/der betroffene Dozierende spricht die Anfrage mit der/dem zweiten Gutachtenden ab.
2. Die/der zweite Gutachtende (mit vorhandener Prüfungsberechtigung) stellt einen formlosen Antrag zur Erteilung einer Einzelprüfungsberechtigung *für* die Kollegin/den Kollegen:
 - adressiert an den Prüfungsausschuss mit dem Zusatz: - über Studiendekanat –
 - „Sehr geehrte Damen und Herren, hiermit beantrage ich eine Einzelprüfungsberechtigung für Frau/Herrn xy zur Begutachtung der Bachelor-/Masterarbeit von Frau/Herrn xy. Begründung: ...“
 - Der Antrag wird an den Studiendekan/die Studiendekanin geschickt und von dort an das ZPA weitergeleitet
3. Dieses Verfahren gilt auch für Lehrbeauftragte

Achtung: Soll ein **externer/eine externe Betreuer:in** die Arbeit begutachten, so müssen ein gesondertes Formular ausgefüllt und bestimmte Unterlagen eingereicht werden (s. https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/sites/zpa/pdf/allgemein/Antrag_externer_Betreuer.pdf).

Prüfungsberechtigte Hochschullehrer:innen für *alle Studienangebote am Fachbereich 12**

Name	Arbeitsbereich am FB 12
Baar, Robert, Prof. Dr.	Elementar- und Grundschulpädagogik
Bönig, Dagmar, Prof. Dr.	Mathematikdidaktik
Gessler, Michael, Prof. Dr.	Berufliche Bildung
Heinemann, Alisha M. B., Prof. Dr.	Bildungsverläufe und Diversität
Karakasoglu, Yasemin, Prof. Dr.	Interkulturelle Bildung
Korff, Natascha, Prof. Dr.	Inklusive Pädagogik
Levin, Anne, Prof. Dr.	Allgemeine Didaktik und empirische Unterrichtsforschung
Moldenhauer, Anna, Prof. Dr.	Schultheorie und empirische Schulforschung
Müller, Frank, Prof. Dr.	Inklusive Pädagogik
Murmann, Lydia, Prof. Dr.	Interdisziplinäre Sachbildung/ Sachunterricht – Naturwissenschaften
Palentien, Christian, Prof. Dr.	Empirische Bildungs- und Sozialisationsforschung
Dogmus, Aysun, Prof. Dr. (Vertr.)	Schultheorie und empirische Schulforschung
Rose, Nadine, Prof. Dr.	Allgemeine Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Bildungstheorie
Schmidt-Borcherding, Florian, Prof. Dr.	Lehr-Lern-Forschung und Pädagogische Psychologie
Starke, Anja, Prof. Dr.	Inklusive Pädagogik
Walter, Daniel, Jun. Prof. Dr.	Mathematikdidaktik
Weinhold, Swantje, Prof. Dr.	Deutschdidaktik
Wolf, Karsten D., Prof. Dr.	Medienpädagogik – Didaktik multimedialer Lernumgebungen
Wulfmeyer, Meike, Prof. Dr.	Interdisziplinäre Sachbildung/ Sachunterricht – Gesellschaftswissenschaften

**Bitte beachten Sie dazu Punkt 4 der grundsätzlichen Hinweise auf S. 1.*

Prüfungsberechtigte

Erziehungswissenschaften (schulisch und außerschulisch)				
Name und Status (wissenschaftliche Mitarbeiter:innen/ Lektor:innen/Reseacher:innen)	Arbeitsbereich am FB 12	berechtigt für Bachelorarbeiten im B.A./B.Sc. (alle Schulformen)	berechtigt für Masterarbeiten im M.Ed. (alle Schulformen)	berechtigt für Masterarbeiten im M.A.
Ahrens, Daniela, Dr. (WMA)	Berufliche Bildung	✓	-	✓
Arndt, Ingrid, Dr. (Lektorin)	Inklusive Pädagogik	✓	✓	✓
Baginski, Katja (WMA)	Interkulturelle Bildung	✓	✓	-
Barasi, Dennis (WMA)	Interkulturelle Bildung	✓	✓	-
Barnick, Chris (Lektor)	Inklusive Pädagogik	✓	-	-
Bebek, Carolin (Lektorin)	Allgemeine Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Bildungstheorie; Schultheorie und empirische Schulforschung	✓	-	✓
Bolland, Angela, Dr. (Lektorin)	Schultheorie und empirische Schulforschung	✓	✓	-
Bonna, Franziska, Dr. (WMA)	Bildungsverläufe und Diversität	✓	✓	✓
Bozdağ, Çiğdem, Dr. (PostDoc/ WMA)	Interkulturelle Bildung	✓	✓	✓
Eidemann, Jacqueline, Dr. (Lektorin)	Empirische Bildungs- und Sozialisationsforschung	✓	✓	✓
Fantini, Christoph, Dr. (Lektor)	Interkulturelle Bildung	✓	✓	✓
Funck, Johanna B. (WMA)	Interkulturelle Bildung	✓	✓	-
Handelmann, Antje, Dr. (PostDoc/WMA)	Empirische Bildungs- und Sozialisationsforschung	✓	✓	✓
Hegemann-Fonger, Heike, Dr. (Lektorin)	Inklusive Pädagogik	✓	✓	✓
Heinemann, Lars, Dr. (WMA)	Empirische Bildungs- und Sozialisationsforschung	✓	✓	✓
Holle, Larissa, Dr. des. (WMA)	Berufliche Bildung	✓	-	✓
Hoppe, Marie, des. Dr. (Lektorin)	Allgemeine Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Bildungstheorie	✓	✓	✓

Hoyer, Jan, Dr. (Lektor)	Inklusive Pädagogik	✓	✓	✓
Klieme, Katrin (WMA)	Empirische Lehr-Lern Forschung und Pädagogische Psychologie	✓	-	-
Köbsell, Swantje, Dr. (WMA)	Inklusive Pädagogik	✓	✓	✓
Kuhlenkamp, Detlef, Prof. Dr. (emer.)	-	✓	-	✓
Kühn, Kristina, Dr. (WMA, Lektorin)	Berufliche Bildung	✓	-	✓
Lehmann, Thomas, Dr. (Lektor)	Lehr-Lern-Forschung und Pädagogische Psychologie	✓	✓	✓
Makhali, Simon (WMA)	Zentrum für Performance Studies	✓	-	-
Meyer-Siever, Katja, Dr. (Lektorin)	Allgemeine Didaktik und empirische Unterrichtsforschung	✓	✓	✓
Mladenovska, Bisera (WMA)	Elementar- und Grundschulpädagogik	✓	-	-
Otzen, Anne (WMA)	Allgemeine Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Bildungstheorie	✓	-	-
Papperitz, Therese (WMA)	Elementar- und Grundschulpädagogik	✓	-	-
Peters, Susanne, Dr. (Lektorin; WMA)	Berufliche Bildung	✓	-	✓
Rümenapp, Till (WMA)	Allgemeine Didaktik und empirische Unterrichtsforschung	✓	-	-
Sarabi, Saman (WMA)	Bildungsverläufe und Diversität	✓	-	-
Schmidt, Mareike, Dr. (Lektorin)	Elementar- und Grundschulpädagogik	✓	✓	✓
Schneemilch, Sarah-Lena (WMA)	Empirische Lehr-Lern Forschung und Pädagogische Psychologie	✓	-	-
Schütte, Dominik (WMA)	Bildungsverläufe und Diversität; Allgemeine Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt Bildungstheorie	✓	-	-
Schwarzenberg, Eileen, Dr. (Lektorin)	Inklusive Pädagogik	✓	✓	✓
Sebe-Opfermann, Andreas, Dr. (Lektor)	Berufliche Bildung	✓	-	✓
Staden, Christian, Dr. (WMA)	Berufliche Bildung, Medienpädagogik – Didaktik multimedialer Lernumgebungen	✓	✓	✓
Thünemann, Silvia, Dr. (Lektorin)	Schultheorie und empirische Schulforschung	✓	✓	✓
Trostmann, Sven (Lektor)	Elementar- und Grundschulpädagogik	✓	✓	✓

Uygun, Soner (WMA)	Elementar- und Grundschulpädagogik	✓	-	-
Vogel, Dita, Dr. (Senior Researcherin)	Interkulturelle Bildung	✓	✓	✓
Weltgen, Julia, Dr. (Researcherin)	Inklusive Pädagogik	✓	✓	✓
Windler, Melissa, Dr.	Medienpädagogik – Didaktik multimedialer Lernumgebungen	✓	✓	✓
Wuthe, Alexander	-	✓	✓	

Inklusive Pädagogik			
Name und Status (Hochschullehrer:innen/wissenschaftliche Mitarbeiter:innen/Lektor:innen/Reseachers:innen)	Arbeitsbereich am FB 12	berechtigt für Bachelor- arbeiten	berechtigt für Master- arbeiten
Korff, Natascha, Prof. Dr. (HL)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Müller, Frank, Prof. Dr. (HL)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Starke, Anja, Prof. Dr. (HL)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Alber, Birte (WMA)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Arndt, Ingrid, Dr. (Lektorin)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Barnick, Chris (Lektor)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Driver, Anna Katharina Dr. des. (WMA)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Feldmeier, Marie Desiree (WMA)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Hegemann-Fonger, Heike, Dr. (Lektorin)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Rademacher (geb. Hoge), Katharina (WMA)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Hoyer, Jan, Dr. (Lektor)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Katz, Nils (WMA/Lektor)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Köbsell, Swantje, Dr. (WMA)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Lüdemann, Sarah	FB 09, Kunst	✓	✓
Maskos, Rebecca (WMA)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Michel, Susanne (WMA)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Müller, Christiane (abgeord. Lehrkraft)	Inklusive Pädagogik	✓	-

Pfingsthorn, Joanna, Dr. (Researcherin)	Fremdsprachendidaktik Englisch, Schwerpunkt Inklusion	✓	✓
Scheidt, Katja, Dr. (Lektorin)	Inklusive Pädagogik (weiterbildender Studiengang)	✓	✓
Schubert, Philline (abgeord. Lehrkraft)	Inklusive Pädagogik (weiterbildender Studiengang)	-	✓
Schüler, Lisa, Dr. (Researcherin)	Deutschdidaktik Sekundarstufe, Schwerpunkt Inklusion	✓	✓
Schwarzenberg, Eileen Dr. (Lektorin)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Schumann, Ira (WMA)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Weltgen, Julia, Dr. (Researcherin)	Inklusive Pädagogik	✓	✓

Fachdidaktiken

Name und Status (wissenschaftliche Mitarbeiter:innen/ Lektor:innen/Reseach:innen)	Arbeitsbereich am FB 12	berechtigt für Bachelor- arbeiten	berechtigt für Master- arbeiten
Baldaeus, Annika (Lektorin)	Deutschdidaktik	✓	✓
Bohnenkamp, Albrecht (Lektor)	Deutschdidaktik	✓	✓
Coers, Linya, Dr. (WMA, Lektorin)	Interdisziplinäre Sachbildung/ Sachunterricht – Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaften	✓	✓
Driver, Anna Katharina, Dr. des. (WMA)	Inklusive Pädagogik	✓	✓
Fornol, Sarah, Dr. (Lektorin)	Deutschdidaktik	✓	✓
Gerlach, Petra (WMA)		✓	-
Gracz, Sonja (Lektorin)	Interdisziplinäre Sachbildung/ Sachunterricht – Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaften	✓	✓
Hollerweger, Elisabeth, Dr. (Lektorin)	Deutschdidaktik	✓	✓
John, Stefan (Lektor)	Interdisziplinäre Sachbildung/ Sachunterricht – Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaften	✓	✓
Klee, Andreas, Prof. Dr.	Fachbereich 08	✓	✓
Meyer zu Erbe, Friedrich, Dr. (Lektor)	Fachbereich 08	✓	✓
Körner, Anna (Lektorin)	Mathematikdidaktik	✓	✓
Reiske, Jennifer (Lektorin)	Deutschdidaktik	✓	✓
Rink, Roland, Dr. (Lektor)	Mathematikdidaktik	✓	✓
Rohen, Corina, Dr. (WMA, Lektorin)	Interdisziplinäre Sachbildung/ Sachunterricht – Naturwissenschaften	✓	✓
Scharlau, Johanna	Mathematikdidaktik	✓	-

Schütz, Detta Sophie, Dr. (Lektorin)	Deutschdidaktik	✓	✓
Sebastian, Kathrin (WMA)	Interdisziplinäre Sachbildung/ Sachunterricht	✓	✓
Staden, Christian, Dr. (WMA)	Berufliche Bildung, Medienpädagogik – Didaktik multimedialer Lernumgebungen	✓	✓
Sturhann, Johanna (Lektorin)	Interdisziplinäre Sachbildung/ Sachunterricht	✓	✓
Thöne, Bernadette (Lektorin)	Mathematikdidaktik	✓	✓
Von Ostrowski, Jonathan, Dr. (Lektor)	Mathematikdidaktik	✓	✓