



Sommersemester 24

# Modulhandbuch

für das Studium

**Chemie**

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung BPO 2018

Erzeugt am: 03. April 2024

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Pflichtbereich

### a) Fachwissenschaft

02-CHE-BA-ALC: Allgemeine Chemie (9 CP).....	3
02-CHE-BA-AC-L: AC-L Anorganische Chemie für Lehramt (12 CP).....	10
02-CHE-BA-OC-L: OC-L Organische Chemie für Lehramt (6 CP).....	16
02-CHE-BA-OCP-L: OCP-L Organisch-chemisches Praktikum (6 CP).....	18
02-CHE-BA-PC-L: PC-L Physikalische Chemie für Lehramt (9 CP).....	21
02-CHE-BA-RM-L: RM-L Rechenmethoden für Lehramt (6 CP).....	26
01-PHY-BA-Phy-L: Phy-L Physik für Lehramt (6 CP).....	30
02-CHE-BA-EVC-L: EVC-L Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung (6 CP).....	33

### b) Fachdidaktik

02-CHE-BA-CD1: CD1 Chemiedidaktik 1 (6 CP).....	7
02-CHE-BA-CD2: CD2 Chemiedidaktik 2 inkl. POE (6 CP).....	13

## 2) Bachelorarbeit

02-CHE-BA-BA-L: BA-L Bachelorarbeit (inkl. Kolloquium) (12 CP).....	36
---	----

## 3) Ergänzende Veranstaltungen

02-CHE-BA-0: Ergänzende Veranstaltungen im Bachelor Chemie (0 CP).....	39
--	----

---

## Modul 02-CHE-BA-ALC: Allgemeine Chemie

### General Chemistry

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtbereich / Fachwissenschaft

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

In der **Vorlesung** werden folgende Stoffbereiche abgedeckt:

- Grundbegriffe: Elemente/Verbindungen/Mischungen, Elementaranalyse, Summenformel, Aggregatzustände, physikalische und chemische Umwandlungen, Maßeinheiten, Molbegriff und abgeleitete Größen.
- Atome: Atommodelle, Ordnungszahlen, Atommassen, Isotope, Atombau, Elektronenkonfiguration, Aufbauprinzip, Hund'sche Regel, Periodensystem, Energieniveaus, Quantenzahlen, Atomspektren (H-Atom), Ionisierungsenergie, Elektronenaffinität.
- Typen chemischer Bindungen und zwischenmolekularer Kräfte: Ionenbindung, kovalente Bindung, metallische Bindung, Übergänge zwischen den Bindungstypen, Ion-Dipol- und Dipol-Dipol-Wechselwirkungen, Dispersion, Wasserstoffbrücken.
- Kovalente Bindung: Valenzstrichformeln, Bindungsordnung, Oktettregel, VSEPR-Modell, Elektronegativität, Formalladungen, Partialladungen.
- Valenzbindungs- und Molekülorbitalmodelle: Schrödinger-Gleichung, Wellenfunktion, LCAO-MO, Hybridisierung, Hypervalenz.
- Festkörper: Kugelpackungen, Kristallgitter, Kristallsysteme, Gitterenergie, Bragg'sche Beugung.
- Gase: ideales Gasgesetz, reale Gase, Gasverflüssigung, Dampfdruck, kinetische Gastheorie.
- Chemische Reaktionen: Reaktionsgleichung und Stöchiometrie, Einteilung chemischer Reaktionen, Oxidationszahlen und Redoxreaktionen, Energetik chemischer Reaktionen: Reaktionsenergie und -enthalpie,.
- Chemisches Gleichgewicht: reversible Reaktionen, Massenwirkungsgesetz, Prinzip des kleinsten Zwanges, Gasgleichgewichte, homogene Lösungsgleichgewichte, heterogene Gleichgewichte, Löslichkeitsprodukt.
- Säuren und Basen: Säure/Basekonzepte: Brönsted, Lewis, Säurestärke und Molekülstruktur, Ionenprodukt des Wassers und pH-Wert, Säure-/Basegleichgewichte: pKs, pKb, Pufferlösungen, Säure-Base-Titrationen.
- Elektrochemie: Galvanische Zellen, Elektrodenpotential, elektrochemische Spannungsreihe, Nernst-Gleichung, Redoxtitration.
- Kinetik: Geschwindigkeitsgesetze, Elementarreaktionen, Stoßtheorie, Temperaturabhängigkeit und Aktivierungsenergie, Katalysatoren.

In der **Übung** werden die zuvor genannten Inhalte wiederholt und vertieft und durch Rechenbeispiele ergänzt. Eine Beschreibung der Organisation und des Ablaufs der Übungen ist in Stud.IP online verfügbar.

Die Experimente im **Praktikum** behandeln die zentralen Aspekte der in Vorlesung und Übung behandelten Inhalte. Sie vermitteln laborpraktische Fähigkeiten zu zahlreichen Basisoperationen im chemischen Labor unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Ziel des Moduls ist, den Studierenden Einblick in wesentliche Grundlagen der Allgemeinen Chemie zu vermitteln. Im Vordergrund stehen die Vermittlung von Konzepten und deren Anwendungen. Das Modul soll auch allgemein-chemisches Grundwissen als Vorbereitung auf die weiterführenden Veranstaltungen vermitteln.

Im einzelnen werden folgende Ziele angestrebt:

- Erwerb grundlegender Kenntnisse über die Konzepte der Allgemeinen Chemie
- Kenntnisse zum wichtigen theoretischen Modellen in der Chemie, sowie zu wichtigen Experimenten und Anwendungen
- Kompetenzen in der Deutung makroskopisch beobachtbarer chemischer Prozesse
- Kompetenz in der Anwendung der Fach- und Formelsprache der Chemie
- Kompetenzen in einfachen chemischen Berechnungen, insbesondere dem stöchiometrischen Rechnen
- Übertragung der grundlegenden Konzepte und der Terminologie auf neue Fragestellungen und eigenständiges Lösen von Übungsaufgaben
- Kenntnis der Labor- und Sicherheitsbestimmungen
- Beherrschen elementarer Laborfertigkeiten
- Erfahrungen im eigenverantwortlichen Experimentieren mit chemischen Stoffen und Laborgeräten
- Fertigkeiten in experimentellem Arbeiten

**Workloadberechnung:**

146 h Selbstlernstudium

124 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Tilmann Harder
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 18 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung ALC Allgemeine Chemie

**Prüfungstyp:** Kombinationsprüfung

**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

2 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

1 PL: Klausur oder mündliche Prüfung

1 PL: Portfolio: Praktikumsberichte zu 10 Praktikumstagen in Zweiergruppen; davon werden die letzten 4 Berichte benotet.

Praktikumsberichte sind jeweils innerhalb einer Woche abzugeben

Klausur oder mündliche Prüfung: 60%; Praktikumsberichte, benotet: 40%

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

**Lehrveranstaltung:** Allgemeine Chemie

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

4

**Dozent\*in:**

Prof. Dr. Tim Neudecker  
Prof. Dr. Marcus Bäumer

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Literatur:**

- Atkins & Jones „Chemie – einfach alles“ Verlag Wiley-VCH
- Binnewies, Jäckel, Willner & Rayner-Canham „Allgemeine und Anorganische Chemie“; Spektrum Verlag
- Brown, LeMay, Bursten & Bruice „Das Basiswissen der Chemie“; Pearson Verlag
- Huheey & Keiter: „Anorganische Chemie“; deGruyter Verlag
- Riedel & Janiak: „Anorganische Chemie“; deGruyter Verlag
- Shriver/Atkins/Langford: „Anorganische Chemie“; Verlag Wiley-VCH

**Lehrform(en):**

Vorlesung

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Kombinationsprüfung ALC Allgemeine Chemie

**Lehrveranstaltung:** Übungen zur Allgemeinen Chemie

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2

**Dozent\*in:**

Dr. Uwe Schüßler  
Prof. Dr. Tilmann Harder

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

Übung

**Zugeordnete Modulprüfung:**

Kombinationsprüfung ALC Allgemeine Chemie

**Lehrveranstaltung:** Praktikum zur Allgemeinen Chemie

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

<b>SWS:</b> 4	<b>Dozent*in:</b> Dr. Uwe Schüßler Prof. Dr. Tilmann Harder
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Praktikum	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung ALC Allgemeine Chemie

## Modul 02-CHE-BA-CD1: CD1 Chemiedidaktik 1

### CD1 Chemiedidaktik 1

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtbereich / Fachdidaktik

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

In der ersten Hälfte der Veranstaltung (WS) stehen unterschiedliche Lernexperimente und Erfahrungen mit dem eigenen Lernen im Mittelpunkt. Diese werden vor dem Hintergrund aktueller empirischer und theoretischer Ansätze zum Lehren und Lernen im Wissensbereich Chemie eingeordnet und reflektiert. Hierbei werden auch erste Einblicke in grundsätzliche Gestaltungsmuster von Vermittlungsprozessen bezogen auf Chemie und die Erkenntnisse der diesbezüglichen empirischen Forschung vermittelt. Danach werden grundlegende Konzepte des Bildungsbegriffs, der Relevanz chemiebezogener Bildung und von staatlichen Rahmenbedingungen des Chemieunterrichts behandelt.

In der zweiten Hälfte (SoSe) des Moduls werden konzeptionelle Ansätze der Fachdidaktik Chemie in lernerorientierten Arbeitsformen erarbeitet. Hierbei werden neben Traditionen aus der deutschen Chemiedidaktik auch Zielvorstellungen und Konzeptionen aus dem Ausland diskutiert und mit der in Deutschland vorherrschenden Praxis in Beziehung gesetzt.

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen

- Kenntnisse wesentlicher Lerntheorien erwerben und diese auf Fragestellungen des Lernens von Chemie (Inhaltsauswahl und –anordnung, methodische Zugangsweisen) anwenden können.
- Reflektionsfähigkeit über eigene fachbezogene Lernprozesse entwickeln und Instrumente wiedergeben und anwenden können, derartige Reflektionen anzuregen.
- Schülervorstellungen und Lernprozesse verstehen und Instrumente wiedergeben und anwenden können, die diese konstruktiv für Lernprozesse nutzbar zu machen.
- eine kritisch reflektierte Haltung zu Grundvorstellungen des Lernens von Chemie entwickeln und diese theoretisch begründen können.
- verschiedene Legitimationsebenen für den Chemieunterricht vor dem Hintergrund der aktuellen Bildungsdiskussion und des Relevanzbegriffes wieder geben und kritisch einordnen können.
- wesentliche staatliche Vorgaben für den Chemieunterricht wiedergeben und kritisch einordnen können.
- Eine Bandbreite unterschiedlicher Unterrichtsverfahren beschreiben, Anwendungen benennen und diese kritisch einordnen können. Beispiele sind forschend-entwickelnder, historisch-problemorientierter, Projekt-, kontextbezogener und gesellschaftskritisch-problemorientierter Chemieunterricht.
- Konzepte von Nachhaltigkeit und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in Theorie wiedergeben und praktische Beispiele in der Umsetzung beschreiben können.

#### Workloadberechnung:

124 h Selbstlernstudium

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

#### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

nein

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Ingo Eilks
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 18/19 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung CD1 Chemiedidaktik 1	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Empirische und theoretische Grundlagen des Lernens und Lehrens von Chemie	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Dr. Nadeschda Belova Prof. Dr. Ingo Eilks
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> P. Pfeifer, B. Lutz, H. J. Bader: Konkrete Fachdidaktik Chemie (3. Auflage). München: Oldenbourg 2002. I. Eilks, A. Hofstein. Teaching Chemistry – A studybook. Rotterdam: Sense 2013.	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung CD1 Chemiedidaktik 1
<b>Lehrveranstaltung:</b> Ziele und Konzeptionen von Chemieunterricht	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Dr. Nadeschda Belova Prof. Dr. Ingo Eilks
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	

<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung CD1 Chemiedidaktik 1
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Ziele und Konzeptionen von Chemieunterricht (Seminar)</b> NW2 A1080 Weitere Informationen über den Hochschullehrer in Stud.IP.	

## Modul 02-CHE-BA-AC-L: AC-L Anorganische Chemie für Lehramt

### AC-L Anorganische Chemie für Lehramt

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtbereich / Fachwissenschaft

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

In der Vorlesung „Hauptgruppenchemie“ sollen folgende Stoffbereiche abgedeckt werden:

- Allgemeine Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten im Periodensystem:
- Alkali- und Erdalkalimetalle, Edelgase, Halogene, Chalcogene, Elemente der 15., 14. und 13. Gruppe: Vorkommen der Elemente, Isolierung und Darstellung, Reaktionen der Elemente, Eigenschaften und Bedeutung der wichtigsten Verbindungen, Technische Verfahren etc.
- Anwendung des Stoffes der Allgemeinen Chemie auf die Stoffchemie: Säure-Base-, Redox-Reaktionen, Bindungstypen und Modelle, Chemische Gleichgewichte

In der Vorlesung „Nebengruppenchemie“ sollen folgende Stoffbereiche abgedeckt werden:

- Periodensystem: Übergangsmetalle, Geschichte, Vorkommen, Isolierung und Darstellung, Reaktionen, Eigenschaften und Bedeutung ausgewählter Verbindungen, Technische Verfahren,
- Komplexchemie, Komplexstabilität, Isomerien bei Komplexverbindungen, Bindungstheorie von Komplexverbindungen, Farben von Komplexen, Reaktionen von Komplexen, Übergangsmetalle M-M-(Mehrfach-)Bindungen

Das Praktikum setzt sich aus zwei Teilen zusammen.

- Im qualitativen Teil werden entsprechende qualitative Analysen nach analytischen Gruppen geordnet und als Vollanalysen nach der Halbmikromethode durchgeführt.
- Im präparativen Teil sollen einfach anorganische Präparate angefertigt und charakterisiert werden.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Ziel des Teilmoduls „Hauptgruppenchemie“ ist, den Studierenden einen Überblick über Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten in der Chemie der Elemente anhand eines Durchgangs durch das Periodensystem zu vermitteln. Veranschaulicht wird dieses durch ausgewählte charakteristische Reaktionen der Elemente und ihrer Verbindungen.

Ziel des Teilmoduls „Nebengruppenchemie“ ist, den Studierenden einen Überblick über die Konzepte und Prinzipien der Übergangselemente zu vermitteln. Die Studierenden erlangen ein tieferes Verständnis für die Nebengruppenchemie durch die Einführung geeigneter Modelle, Vermittlung charakteristischer Reaktionen der Elemente und die Darstellung großtechnischer Produktionsprozesse.

Lernziel des Praktikums: Methodisches und systematisches Arbeiten mit Chemikalien, Erlernen von Arbeitstechniken, Kennen lernen des Aufbaus und der Reaktionen der wichtigsten anorganischen Verbindungen.

**Workloadberechnung:**

136 h Selbstlernstudium

224 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Thorsten Gesing
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 18/19 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 12 / 360 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung AC-L Anorganische Chemie für Lehramt	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 2 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> 1 PL: Klausur 1 PL: Portfolio (= Bewertung der Analysen und Präparate im Praktikum) 50% Klausur + 50% Bewertung des Praktikums	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Chemie der Hauptgruppenelemente	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 3	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Jens Beckmann
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung AC-L Anorganische Chemie für Lehramt
<b>Lehrveranstaltung:</b> Chemie der Nebengruppenelemente	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 3	<b>Dozent*in:</b> Dr. Emanuel Hupf
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	

<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung AC-L Anorganische Chemie für Lehramt
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Chemie der Nebengruppenelemente (Vorlesung)</b> Weitere Informationen über den Hochschullehrer in Stud.IP.	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Praktikum Anorganische Chemie - L	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 10	<b>Dozent*in:</b> Dr. rer. nat. habil. Mohammad Mangir Murshed Prof. Dr. Thorsten Gesing
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Praktikum	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung AC-L Anorganische Chemie für Lehramt
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Praktikum Anorganische Chemie - Lehramt (Praktikum)</b> Weitere Informationen über den Hochschullehrer in Stud.IP. 08.07. - 02.08.2024, NW2 C2390 Praktikum 10 SWS + Seminar	

**Modul 02-CHE-BA-CD2: CD2 Chemiedidaktik 2 inkl. POE****CD2 Chemiedidaktik 2 inkl. POE****Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtbereich / Fachdidaktik

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Modul CD1 Chemiedidaktik 1

**Lerninhalte:**

In der Veranstaltung *Methoden und Medien des Chemieunterrichtes* werden Methoden für den Chemieunterricht in lernerorientierten und kooperativen Lernformen erarbeitet und erfahren. Der Einsatz dieser Methoden zielt auch auf den Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen, stärker individualisierten Lernmethoden und kooperativem Lernen ab. Der Umgang mit typischen Medien im Chemieunterricht wird erlernt:

- Unterrichtsmethoden, kooperative Lernformen, individualisierende Lernformen
- Werkzeuge für Differenzierung und Umgang mit Heterogenität im Chemieunterricht
- Medientypen, Einsatz von Medien, Bewertung von Medien

In der Veranstaltung *Diagnose und Planung von Chemieunterricht* werden an Beispielen konkrete Methoden für die Diagnose und Planung von Chemieunterricht erlernt. Die Studierenden erlernen die konkrete Auswahl von Methoden und Medien, die zielgerichtete Planung schulischer Lern- und Lehrprozesse und sammeln Erfahrungen in der eigenständigen Durchführung von Chemieunterricht. Die Veranstaltung schließt mit der Durchführung einer Unterrichtsreihe in der Schule. Hier ist eigener Chemieunterricht im Umfang von mindestens drei Unterrichtsstunden zu erteilen:

- Planungsraster und Planungshilfen
- Diagnose von Lernprozessen, Bewertungsraster, alternative Methoden des Assessment
- Gestaltung experimenteller Lernumgebungen
- Umgang mit Bildungsstandards, Bildungsplänen und Leistungskontrollen

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen

- Typische Methoden und Medien für den Chemieunterricht benennen und beschreiben können.
- Geeignete Unterrichtsmethoden und Medien auswählen und die Vor- und Nachteile verschiedener Methoden gegeneinander abwägen können.
- Medien auf typische Gegebenheiten des Chemieunterrichts anpassen können.
- Unterricht an ausgewählten Beispielen zielgerichtet planen und diagnostizieren lernen.
- Erste eigene Erfahrungen in der Rolle als Chemielehrkraft in der Schule sammeln und reflektieren können.

**Workloadberechnung:**

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

124 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Ingo Eilks

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 18/19 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden
--	---

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung CD2 Chemiedidaktik 2 inkl. POE	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Hausarbeit	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> 1 PL: Hausarbeit  1 SL: eigener Unterrichtsversuch im schulischen Kontext im Umfang von mindestens 3 Unterrichtsstunden Hausarbeit (15. S.) ausgehend von beiden Seminaren über die praxisorientierten Elemente einschließlich des eigenen Unterrichtsversuchs im schulischen Kontext im Umfang von mindestens 3 Unterrichtsstunden. Näheres zu den praxisorientierten Elementen regelt die „Praktikumsordnung für den Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs und die Zwei-Fächer-Bachelorstudiengänge mit Lehramtsoption für das Lehramt an Gymnasien und Oberschulen der Universität Bremen“ in der jeweils geltenden Fassung	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Methoden und Medien des Chemieunterrichts	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Dr. Nadeschda Belova Prof. Dr. Ingo Eilks
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> P. Pfeifer, B. Lutz, H. J. Bader: Konkrete Fachdidaktik Chemie (3. Auflage). München: Oldenbourg 2002. I. Eilks, A. Hofstein. Teaching Chemistry – A studybook. Rotterdam:Sense 2013.	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung CD2 Chemiedidaktik 2 inkl. POE
<b>Lehrveranstaltung:</b> Diagnose und Planung von Chemieunterricht	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein

<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Dr. Nadeschda Belova Prof. Dr. Ingo Eilks
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung CD2 Chemiedidaktik 2 inkl. POE

## Modul 02-CHE-BA-OC-L: OC-L Organische Chemie für Lehramt

### OC-L Organische Chemie für Lehramt

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtbereich / Fachwissenschaft

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

Vorlesung im Format des Flipped Classrooms:

Grundbegriffe:

Chemische Bindung in organischen Molekülen, Hybridisierung, MO-Diagramme, Einfachbindungen, Doppelbindungen (kumuliert, konjugiert, isoliert), Dreifachbindungen, Kohlenwasserstoffe, funktionelle Gruppen, physikalische Eigenschaften organischer Moleküle, Zwischenmolekulare Kräfte, Grundzüge der Nomenklatur, einige Trivialnamen, funktionelle Gruppen, Begriffe der Stereochemie, Enantiomere, Diastereomere, Konstitutions- Konfigurations- Konformationsisomere, cyclische Systeme, Grundzüge der Kinetik und Thermodynamik am Beispiel organischer Reaktionen; Hammond-Postulat, Product-development control. Stabilität von Radikalen und Carbokationen, Carbanionen. Induktive Effekte, mesomere Effekte, Hyperkonjugation, sterische Effekte und stereochemische Effekte.

Grundtypen der Reaktionen der organischen Chemie

- Radikalische Substitution: Chlorierung, Bromierung, Sulfochlorierung, Giese-Reaktion.
- Nucleophile Substitution: SN1, SN2, SNi, Nachbargruppeneffekte. Reaktionsbeispiele. Gabriel-Synthese, Solvolyse, typische Nucleophile, Phasentransferkatalyse
- Eliminierung: (E1, E2, E1cb). Mechanismen und Reaktionsbeispiele
- Addition: Electrophile Addition, Radikalische Addition. Hydrohalogenierung, Hydrierung, Hydratisierung, Halogenierung, Halogenhydrinbildung, Dihydroxylierung, Epoxidierung, Additionspolymerisation, Oxymercurierung, Hydroborierung
- Reaktionen an aromatischen Verbindungen: SEAr, SNAr, Nitrierung, Halogenierung, Friedel-Crafts Alkylierung und Acylierung, Zweitsubstitution am Aromaten
- aronylverbindungen: Bindungsverhältnisse, Abstufung der Reaktivität unterschiedlicher Carbonylverbindungen, Halbacetal- und Vollacetalbildung, Hydrate, Imine, Enamine
- 

Einführung in die Retrosynthese.

Einführung in sicherheitsrelevante Aspekte anhand der diskutierten Beispiele

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

In der Vorlesung besprochene Inhalte verstehen und Terminologie sicher beherrschen.

Reaktivität von Molekülen erkennen und Reaktionsmechanismen verstehen.

Einfache Synthesen sinnvoll selber zu entwerfen.

Einblicke in sicherheitsrelevante Aspekte, die später im Praktikum im 4. FS **zwingend** benötigt werden.

#### Workloadberechnung:

56 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

124 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Anne Staubitz
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 18/19 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung OC-L Organische Chemie für Lehramt	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Mündliche Prüfung, Einzelprüfung	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Organische Chemie 1	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 4	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Anne Staubitz
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Alle Grundlehrbücher der organischen Chemie. Insbesondere: Carsten Schmuck, „Basisbuch Organische Chemie“, Ulrich Lüning „Organische Reaktionen: Eine Einführung in Reaktionswege und Mechanismen“, Im Internet: <a href="http://www.chemgapedia.de/vsengine/">http://www.chemgapedia.de/vsengine/</a>	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulprüfung OC-L Organische Chemie für Lehramt

**Modul 02-CHE-BA-OCP-L: OCP-L Organisch-chemisches Praktikum**  
OCP-L Organisch-chemisches Praktikum**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtbereich / Fachwissenschaft

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Die theoretischen Grundlagen für das Praktikum und Seminar sind die Inhalte des Moduls OC-L. Darüber hinaus werden die Inhalte Heterozyklen und Photochemie im Seminar neu eingeführt.

Praktikum

In diesem Praktikum werden die Grundlagen der organisch-präparativen Laboratoriumspraxis vermittelt. Hierzu gehören insbesondere:

- Der sichere Umgang und die Aufreinigung organischer Lösungsmittel
- Vakuumdestillationen
- Aufbau diverser Syntheseapparaturen und Durchführung organischer Synthesen incl. aller sicherheitsrelevanter Fragestellungen
- Verschiedene Aufreinigungstechniken, insbesondere:
  - Vakuumdestillationen
  - Säulen- und Dünnschichtchromatographie
  - Umkristallisation

Sublimation

Hierzu werden gemäß Praktikumsordnung unterschiedliche Präparate aus diversen Stoffklassen über unterschiedlichste Reaktionstypen hergestellt und charakterisiert. Die Kenntnisse der Gefahrstoffverordnung beim Umgang und der Entsorgung von Chemikalien wird an praktischen Beispielen erläutert.

Seminar

Es werden die im Praktikum durchgeführten Reaktionstypen diskutiert und in einen retrosynthetischen Zusammenhang gebracht. Zudem werden komplexere Moleküle retrosynthetisch analysiert und es wird eine Einführung in verschiedene Schutzgruppenstrategien geben.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Im Praktikum erwerben die Studierenden grundlegende praktische Fertigkeiten die zur Synthese einfacher organischer Moleküle notwendig sind. Das Modul soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, selbstständig Experimente der organischen Chemie zu planen und durchzuführen, insbesondere:

- Erlernen der Laborpraxis unter besonderer Berücksichtigung der Gefahrstoffverordnung
- Richtiges Protokollieren von Experimenten
- Korrekte Führung eines Laborjournals
- Durchführung organisch-präparativer Arbeiten
- Aufreinigung verschiedenster Substanzklassen
- Chromatographische Techniken zur Endreinigung und Analyse organischer Substanzen sowie deren Gemische
- Strukturanalyse Kohlenstoff-basierter Substanzen

**Workloadberechnung:**

126 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

54 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Boris J. Nachtsheim

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 18/19 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Prüfungsvorleistung OCP-L Organisch-chemisches Praktikum**Prüfungstyp:** Modulprüfung**Prüfungsform:**

Klausur

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / - / 1

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Die PVL in Form einer unbenoteten Klausur muss bis zum Beginn der Laborarbeiten als bestanden nachgewiesen werden. Die bestandene Prüfung zur Vorlesung aus OC-L kann als PVL anerkannt werden.

**Modulprüfung:** Kombinationsprüfung OCP-L Organisch-chemisches Praktikum**Prüfungstyp:** Modulprüfung**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

1 PL

1 SL in Form eines Portfolios (unbenotet)

Zum Portfolio: Die Anzahl der zu synthetisierenden Präparate und damit der zu erbringenden Studienleistungen variiert, abhängig von den jeweiligen Schwierigkeitsgraden

Einzelheiten für den praktischen Ablauf des Praktikums sind der jeweils gültigen Laborordnung zu entnehmen.

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Organisch-chemisches Praktikum – L	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 7	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Boris J. Nachtsheim Dr. Martina Osmer
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> Clayden, Greeves; Warren and Wothers, Organic Chemistry, Oxford Verlag Organikum, Wiley-VCH	
<b>Lehrform(en):</b> Praktikum	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung OCP-L Organisch-chemisches Praktikum
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Organisch-Chemisches Praktikum - Lehramt</b> (Praktikum) Weitere Informationen über den Hochschullehrer in Stud.IP. Blockveranstaltung	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar zum Organisch-chemischen Praktikum L	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Boris J. Nachtsheim
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung OCP-L Organisch-chemisches Praktikum
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Seminar zu "Organisch-Chemisches Praktikum - Lehramt"</b> (Seminar) Weitere Informationen über den Hochschullehrer in Stud.IP.	

---

**Modul 02-CHE-BA-PC-L: PC-L Physikalische Chemie für Lehramt**  
PC-L Physikalische Chemie für Lehramt**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtbereich / Fachwissenschaft

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Modul AIC

**Lerninhalte:**

Aufbauend auf den entsprechenden Kapiteln aus den Modulen „Allgemeine Chemie“ sollen Grundkenntnisse in allen wesentlichen Stoffgebieten der Physikalischen Chemie vermittelt werden.

In den Übungen werden die Zusammenhänge rekapituliert und an instruktiven Beispielen quantitativ nachvollzogen.

Im Praktikum werden Versuche (5) aus den Gebieten Thermodynamik, Elektrochemie und Kinetik durchgeführt.

Folgende Stoffbereiche werden abgedeckt:

In dem Teil „Chemische Thermodynamik“

- Kinetische Gastheorie: mittlere Geschwindigkeit von Gasmolekülen, mittlere kinetische Energie, Freiheitsgrade, Innere Energie von einatomigen Gasen
- Energetik (Basisthermodynamik): Innere Energie, Enthalpie, Reaktionsenthalpien und deren experimentelle Bestimmung, Phasenübergangsenthalpien, Entropie, Mischungsentropie, Hauptsätze, Freie Enthalpie
- Thermodynamik reiner Stoffe und idealer Mischungen: Verflüssigung von Gasen, Dampfdruck, Aggregation und Phasendiagramme, Clapeyron und Clausius-Clapeyron'sche Gleichung, Gefrierpunktserniedrigung, Dampfdruckerhöhung, Raoult'sches Gesetz, Henry Gesetz, Rektifikation
- Thermodynamik der nichtidealen Mischungen: Aktivitäten und Aktivitätskoeffizienten
- Chemisches Gleichgewicht (Vertiefte Thermodynamik): Chemisches Potential, Thermodynamische Grundlage des Massenwirkungsgesetzes, Berechnung von Gleichgewichtskonstanten, Temperatur- und Druckabhängigkeit der Gleichgewichtskonstanten, Berechnung von Gleichgewichtszusammensetzungen bei Gasreaktionen und bei heterogenen Reaktionen
- Elektrochemie: elektrochemisches Potential, galvanische und Elektrolysezellen, Zusammenhang zw. EMK und freier Enthalpie, elektrochemische Spannungsreihe, technische Anwendungen

In dem Teil „Chemische Reaktionskinetik und Transportprozesse“

- Kinetische Gastheorie (Maxwell-Boltzmann-Geschwindigkeitsverteilung, Wandstöße und Stöße zwischen Molekülen, Effusion)
- Transportprozesse in Gasen (Fluß, Diffusion, Fick'sche Gesetze, Diffusionsgleichung und ausgewählte Lösung, Diffusionskoeffizienten, Thermische Leitfähigkeit, Viskosität)
- Bewegung von Molekülen und Ionen in Flüssigkeiten (Viskosität, Diffusion, Leitfähigkeit von Elektrolyten, Ionenbeweglichkeiten)
- Geschwindigkeit chemischer Reaktionen (Definition, Einfache Geschwindigkeitsgesetze, Geschwindigkeitskonstante, Reaktionsordnung, Integrierte Geschwindigkeitsgesetze, Halbwertszeit, Arrhenius-Gleichung)
- Experimentelle Methoden zur Untersuchung der Reaktionskinetik (Zeitskalen, konventionelle Meßverfahren, Meßverfahren für schnelle Reaktionen, moderne Entwicklungen)
- Bestimmung empirischer Geschwindigkeitsgesetze (Methode der Anfangsgeschwindigkeiten, Isoliermethode, Vergleich mit integrierten Gesetzen, Betrachtung der Halbwertszeit)...
- Theorie bimolekularer Reaktionen (Stoßtheorie, Aktivierungsenergie, sterische Effekte, Reaktionen in Lösung)
- Unimolekulare Reaktionen (Beispiel radioaktiver Zerfall, statistische Betrachtung, Aktivierung)
- Reaktionsmechanismus und Reaktionsordnung (Elementarreaktionen, Molekularität, gekoppelte Reaktionen, Gleichgewichtsreaktionen, Parallelreaktionen, Folgereaktionen, Quasistationarität, vorgelagertes Gleichgewicht)
- Komplexe Reaktionskinetik (Reaktionen 0. Ordnung, Lindemann-Mechanismus unimolekularer Reaktionen, Kettenreaktionen, Polymerisation, Photochemie)
- Oberflächenphänomene (Oberflächenspannung, gekrümmte Oberflächen, Kapillarität,

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Ziel des Moduls ist es den Studierenden Einblicke in physikalisch-chemische Grundkonzepte zu geben. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, die vorkommenden Größen begrifflich klar zu fassen und miteinander in Beziehung zu setzen. Damit soll ein quantitatives Verständnis von Prozessen erreicht werden, die in der Chemie – sei es im Alltag oder der Technik – eine Rolle spielen. Hierbei geht es um:

- Erwerb grundlegender Kenntnisse physikalisch-chemischer Grundkonzepte, wie sie für den Chemieunterricht in der Sekundarstufe I und II relevant sind
- Kenntnis einschlägiger Kerngedanken, wichtiger Experimente und Anwendungen im betreffenden Bereich
- Fähigkeit im sicheren Umgang mit den zentralen physikalischen und physikalisch-chemischen Größen und deren Beziehungen zueinander
- Kompetenzen in der Hinterfragung makroskopisch chemischer Prozesse auf der submikroskopischen und der Modellebene; Erwerb eines Grundverständnisses in den Zusammenhang dieser verschiedenen Deutungsebenen
- Erwerb eines quantitativen Verständnisses von physikalisch-chemischen Prozessen, und Kompetenzen in deren experimentell quantitativer Bestimmung
- Kompetenz in der Anwendung einfacher mathematischer Formalismen in der physikalischen Chemie
- Beherrschung einschlägiger Messmethoden
- Erfahrungen im selbstständigen Experimentieren mit physikalisch-chemischen Laborapparaturen, Datenaufnahme und –auswertung quantitativer Bestimmungen, Berücksichtigung von Fehlerquellen

**Workloadberechnung:**

154 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

116 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Marcus Bäumer
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 18/19 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung PC-L Physikalische Chemie für Lehramt	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

**Beschreibung:**

1 PL

1 SL: Portfolio (Abschlusstestate der durchgeführten Versuche)

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Chemische Thermodynamik	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Marcus Bäumer
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Literatur:</b> P.W. Atkins: Lehrbuch der Physikalischen Chemie, Verlag Chemie	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung PC-L Physikalische Chemie für Lehramt
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Chemische Thermodynamik</b> (Vorlesung) Weitere Informationen über den Hochschullehrer in Stud.IP.	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Übung zur Chemischen Thermodynamik-L	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Arne Wittstock Prof. Dr. Marcus Bäumer
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung PC-L Physikalische Chemie für Lehramt
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Übung zur Chemischen Thermodynamik - Lehramt</b> (Übung) Weitere Informationen über den Hochschullehrer in Stud.IP.	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Kinetik und Transportprozesse	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Petra Swiderek

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung PC-L Physikalische Chemie für Lehramt
<b>Lehrveranstaltung:</b> Übungen zu Kinetik und Transportprozesse-L	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Petra Swiderek
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung PC-L Physikalische Chemie für Lehramt
<b>Lehrveranstaltung:</b> Praktikum Physikalische Chemie-L	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 3	<b>Dozent*in:</b> Dr. Jan Bredehöft Arne Wittstock
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Praktikum	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung PC-L Physikalische Chemie für Lehramt

## Modul 02-CHE-BA-RM-L: RM-L Rechenmethoden für Lehramt

### RM-L Rechenmethoden für Lehramt

#### Modulgruppenzuordnung:

- Pflichtbereich / Fachwissenschaft

#### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

#### Lerninhalte:

In der Vorlesung und den Übungen des Moduls werden folgende Stoffbereiche abgedeckt:

- Zahlen (natürliche bis reelle Zahlen, komplexe Zahlen)
- Abzählende Kombinatorik
- Vektorrechnung (Addition, Skalar- & Kreuzprodukte)
- Funktionen einer Variablen (Grundeigenschaften, Beispiele einfacher Funktionen (rationale, trigonometrische, exponentielle, logarithmische), Folgen und Reihen)
- Differentialrechnung (Definitionen, Rechenregeln, Differentiation einfacher Funktionen, partielle Ableitungen, Anwendung: Extremwerte)
- Integralrechnung (Definitionen, Rechenregeln, Integration einfacher Funktionen, Anwendung: Mittelwerte)
- Integralrechnung (Kurvenintegrale)
- Lineare Algebra (Matrizen, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwertprobleme)
- Gewöhnliche Differentialgleichungen (DGL) (Lösungsansätze, Beispiele naturwissenschaftlicher Modellbildung durch DGL, lineare DGL, Systeme linearer DGL erster Ordnung)
- Stochastik (Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Zufallsgrößen und Verteilungsfunktionen (diskret/ kontinuierlich, Normalverteilung), statistische Auswertung von Messergebnissen (Stichproben, Mittelwerte, Standardabweichung), Parameterschätzung und Hypothesentests (Quantile, t-Test), Korrelationen (lineare Regression), Fehlerrechnung (Messfehler und Fehlerfortpflanzung))

#### Lernergebnisse / Kompetenzen:

Ziel des Moduls ist, den Studierenden die zum Verständnis theoretischer und quantitativer Beschreibungen ihres naturwissenschaftlichen Studienfachs wesentlichen mathematischen Konzepte an die Hand zu geben. Im Vordergrund steht dabei nicht die mathematische Herleitung der dazu benötigten Rechenmethoden, sondern deren praktische Anwendung in Bezug auf naturwissenschaftliche Fragestellungen. Solche Anwendungen werden in den begleitenden Übungen intensiv eingeübt. Die Studierenden sollen schließlich in allen oben genannten Bereichen wichtige mathematische Operationen beherrschen und auf Problemstellungen aus ihrem jeweiligen Studienfach anwenden können.

Die Studierenden sollen:

- ein Verständnis für Zahlen, Zahlbereiche und Größenordnungen entwickeln, die für den Umgang mit Mathematisierungen in naturwissenschaftlichen Fragestellungen relevant sind
- grundlegende mathematische Kompetenzen zur Lösung naturwissenschafts-orientierter Aufgaben aus den Bereichen Lineare Algebra, Analysis und Stochastik erwerben und wichtige Algorithmen der oben genannten Themenbereiche anwenden können
- Verständnis für mathematische Modellbildung in naturwissenschaftlichen Fragestellungen entwickeln
- Kompetenzen in der kritischen Analyse numerischer Daten entwickeln

#### Workloadberechnung:

96 h Selbstlernstudium

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Volkmar Zielasek
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 18/19 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Dieses Modul ist unbenotet!****Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung RM-L Rechenmethoden für Lehramt RM-LA	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 2 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> 2 Teilmodulprüfungen; je TP:  2 SL, und zwar: 1. Eine unbenotete Klausur, 2. Portfolio: Bearbeitung wöchentlicher Hausübungen (10 Übungen insgesamt); innerhalb eines Semesters müssen insgesamt 70% davon erfolgreich bearbeitet worden sein; Gruppenarbeit 2 bis 3 Studierende	
<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung RM-L Rechenmethoden für Lehramt RM-LB	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Klausur	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 2 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> 2 Teilmodulprüfungen; je TP:  2 SL, und zwar: 1. Eine unbenotete Klausur, 2. Portfolio: Bearbeitung wöchentlicher Hausübungen (10 Übungen insgesamt); innerhalb eines Semesters müssen insgesamt 70% davon erfolgreich bearbeitet worden sein; Gruppenarbeit 2 bis 3 Studierende	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Rechenmethoden für Studierende der Biologie und Chemie Teil A	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Dr. Volkmar Zielasek
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung RM-L Rechenmethoden für Lehramt RM-LA

<b>Lehrveranstaltung:</b> Übungen zu Rechenmethoden für Studierende der Biologie und Chemie Teil A	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b> Dr. Volkmar Zielasek
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Übung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung RM-L Rechenmethoden für Lehramt RM-LA

<b>Lehrveranstaltung:</b> Rechenmethoden für Studierende der Biologie und Chemie Teil B	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Dr. Volkmar Zielasek
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Vorlesung	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung RM-L Rechenmethoden für Lehramt RM-LB

### Zugeordnete Lehrveranstaltungen

**Rechenmethoden in den Naturwissenschaften** (Vorlesung)  
Weitere Informationen über den Hochschullehrer in Stud.IP.

<b>Lehrveranstaltung:</b> Übungen zu Rechenmethoden für Studierende der Biologie und Chemie Teil B	
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b> Dr. Volkmar Zielasek

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

Übung

**Zugeordnete Modulprüfung:**Modulteilprüfung RM-L Rechenmethoden für  
Lehramt RM-LB

**Modul 01-PHY-BA-Phy-L: Phy-L Physik für Lehramt**  
Phy-L Physik für Lehramt

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtbereich / Fachwissenschaft

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

**Naturwissenschaftliches Experimentieren**

- Messen, Messgrößen, Messfehler

**Mechanik**

- Newton'sche Axiome
- Energie, Impuls, Erhaltungssätze
- Mechanische Schwingungen und Wellen
- Hydrodynamik

**Thermodynamik**

- Zustandsgleichungen des Gases
- Temperatur, Druck, innere Energie, Enthalpie, Entropie,
- Freie Energie, Hauptsätze der Thermodynamik

**Optik**

- Strahlenoptik, Linsen, optische Instrumente
- Beugung und Interferenz

**Elektrodynamik**

- Elektrische Ladung und Feld
- Elektrische Ströme und Magnetfeld
- Feldstärke, Potential, Spannung, Widerstand, Kapazität
- Induktion

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden erlernen die Grundlagen der klassischen Mechanik und Optik, Elektrodynamik, Thermodynamik und Kernphysik. Hierzu gehören auch Konzepte wie Felder, Potential, Erhaltungssätze, thermodynamische Zustandsgrößen (z.B. Temperatur, Entropie) und Elementarteilchen.

In den Übungen werden diese Konzepte angewendet und eigenständig Aufgaben gelöst.

**Workloadberechnung:**

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

96 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Hartmut Bösch

**Häufigkeit:**

**Dauer:**

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden
---	---

**Dieses Modul ist unbenotet!**

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung Phy-L Physik für Lehramt Phy-LA	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 2 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

<b>Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung Phy-L Physik für Lehramt Phy-LB	
<b>Prüfungstyp:</b> Teilprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> ja
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> - / 2 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Physik für Naturwissenschaftler	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Modulteilprüfung Phy-L Physik für Lehramt Phy-LA Modulteilprüfung Phy-L Physik für Lehramt Phy-LB
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Physik für Naturwissenschaftler*innen</b> (Vorlesung)	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Übungen zur Physik für Naturwissenschaftler	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein

<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> Übungen zu Physik für Naturwissenschaftler*innen (Übung)	
<b>Lehrveranstaltung:</b> Ergänzungen zur Physik für Naturwissenschaftler	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b> Ergänzungen zur Physik für Naturwissenschaftler*innen (Vorlesung)	

**Modul 02-CHE-BA-EVC-L: EVC-L Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung**  
 EVC-L Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung

**Modulgruppenzuordnung:**

- Pflichtbereich / Fachwissenschaft

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Modul CD1

**Lerninhalte:**

Die Studierenden planen eigenständig zu ausgewählten Themen der Schulchemie einen einstündigen Experimentalvortrag und ein dreistündiges Experimentalpraktikum, das sie den anderen Studierenden anbieten. In Vortrag und Praktikum werden verschiedene aktuelle und alltagsrelevante Themen der Chemie aufgegriffen und in experimenteller Form für die Vermittlung aufbereitet. Die Experimentalveranstaltungen sollen unterschiedliche Aspekte einer adressatengerechten und lernfreundlichen Vermittlung umfassen. Hierbei sind moderne Lern- und Präsentationstechniken anzuwenden, die im Seminar erlernt werden. Neben dem fachlichen Lernen steht der Umgang mit diesen Techniken im Blickpunkt des Moduls.

**Inhalte:**

- Wahrnehmung und Gestaltung von Demonstrationsexperimenten
- Digitale Präsentations- und Projektionstechnik
- Gestaltung experimenteller Vorträge
- Gestaltung von Versuchsanleitungen und Experimentalzirkeln
- Offenes Experimentieren
- Arbeitssicherheit und Entsorgung in Experimentalpraktika
- Low-cost-Techniken und abfallarmes Experimentieren
- Vorbereitung, Anleitung und Beaufsichtigung von Experimentalpraktika
- Alltagsrelevante Fachinhalte aus der Chemie und ihre Elementarisierung

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten in der lernerorientierten Gestaltung experimenteller Lernumgebungen zur Vermittlung zentraler Konzepte und alltagsnaher Themen aus der Chemie. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können nach erfolgreichem Abschluss des Moduls :

- chemische Experimente zu Zwecken der Vermittlung auswählen.
- einen experimentellen Vortrag und Experimentalpraktikum in inhaltlicher und zeitlicher Gestaltung planen und umsetzen.
- erste eigene und reflektierte Erfahrungen in der Rolle als Lehrkraft in experimentellen Phasen der Chemie vorweisen.

**Workloadberechnung:**

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

96 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Ingo Eilks

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 18/19 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden
--	---

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung EVC-L Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Siehe Freitext	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 3 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 PL: Vortrag: Demonstrationsvortrag</li> <li>• 1 PL: Vorbereitung und Anleitung eines Experimentalpraktikums</li> <li>• 1 PL: Erstellung einer Praktikumsanleitung und Dokumentation</li> <li>• 1 SL: Teilnahme am Praktikum (Durchführen der Versuche wird ggf. durch Laufzettel kontrolliert)</li> </ul> <p>Die Note setzt sich zusammen aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag: Demonstrationsvortrag (40%)</li> <li>• Experimentalpraktikum: Vorbereitung und Anleitung eines Experimentalpraktikums (30%)</li> <li>• Hausarbeit: Erstellung einer Praktikumsanleitung und Dokumentation (30%)</li> </ul> <p>Die Studierenden erhalten für alle drei Prüfungsanteile jeweils Punkte, die dann gemeinsam die Note ergeben.</p>	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar zu speziellen Themen der Chemie und ihrer experimentelle Vermittlung	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Ingo Eilks
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Seminar	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung EVC-L Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung
<b>Lehrveranstaltung:</b> Praktikum zu speziellen Themen der Chemie und ihrer experimentelle Vermittlung	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein

<b>SWS:</b> 4	<b>Dozent*in:</b> Prof. Dr. Ingo Eilks
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Praktikum	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b> Kombinationsprüfung EVC-L Spezielle Themen der Chemie und ihre experimentelle Vermittlung

**Modul 02-CHE-BA-BA-L: BA-L Bachelorarbeit (inkl. Kolloquium)****BA-L Bachelorarbeit (inkl. Kolloquium)****Modulgruppenzuordnung:**

- Bachelorarbeit

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**

Allgemeines Ziel dieses Moduls ist die Heranführung der Studierenden an das selbstständige wissenschaftliche Arbeiten und die Auswertung und Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse. Dazu wird im Sinne des Forschenden Lernens ein Forschungsprojekt eigenständig und individuell unter der Betreuung eines erfahrenen Wissenschaftlers durchgeführt. Die Bachelorarbeit wird betreut und durchgeführt unter den Konditionen des Fachbereich 2 an der Universität Bremen und gemäß der Prüfungsordnung des zugehörigen Studienprogramms.

BA-Arbeit:

Die Studierenden sollen ein begrenztes wissenschaftliches Problem eigenständig bearbeiten. Diese Phase beinhaltet (ggf.) neben dem Aufbau des Experimentes die Durchführung der Versuche, Messreihen, Analysen, Synthesen in den Arbeitsgruppen des Fachbereiches. Die experimentelle Phase wird mit einer schriftlich ausgearbeiteten Bachelorarbeit abgeschlossen, die neben eine in das Thema einführende Literaturübersicht die Diskussion der experimentellen Ergebnisse und die zugehörigen experimentellen Daten beinhalten sollte.

Betreuung der BA-Arbeit:

Während der experimentellen Phase der BA-Arbeit werden die Studierenden kontinuierlich von einem Hochschullehrer wissenschaftlich betreut. Die praktische Betreuung der Experimente kann durch einen wiss. Mitarbeiter aus dessen Arbeitsgruppe erfolgen. Dabei wird einleitend das exp. Herangehen, der Versuchsaufbau und der Versuchsplan diskutiert. Während der Arbeit werden alle Aspekte des Einführungsseminars konkret angesprochen; es werden Hilfestellungen bei exp. Problemen, der Beurteilung von Zwischenergebnissen etc. gegeben.

**Wahlpflichtoptionen im Modul Bachelorarbeit mit einer Dauer von 12 Wochen (auf Antrag 16 Wochen):**

WP1: Die praktischen Arbeiten werden in einer Forschungsgruppe am Fachbereich 2 oder einem anderen Fachbereich der Universität Bremen durchgeführt.

WP2: Die praktischen Arbeiten werden als in eine externe Forschungseinrichtung im In- oder Ausland integrierte\*r Praktikant\*in durchgeführt.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls

- ihre bisher erlernten praktischen und theoretischen Kenntnisse in einer eigenständigen Forschungsarbeit umsetzen.
- unter Anleitung und Betreuung durch eine/n Hochschullehrer/in ein wissenschaftliches Projekt formulieren, planen, durchführen und Ihre Ergebnisse in einer schriftlichen Ausarbeitung wissenschaftlich korrekt wiedergeben.
- Sind auf zukünftige, komplexere Forschungstätigkeiten vorbereitet.

**Workloadberechnung:**

360 h Selbstlernstudium

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Boris J. Nachtsheim

**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

SoSe 24 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

12 / 360 Stunden

**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Kolloquium**Prüfungstyp:****Prüfungsform:**

Kolloquium

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Bachelorarbeit (75%)

Kolloquium (25%)

**Modulprüfung:** Bachelorarbeit**Prüfungstyp:****Prüfungsform:**

Bachelorarbeit

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Bachelorarbeit (75%)

Kolloquium (25%)

**Lehrveranstaltungen des Moduls****Lehrveranstaltung:** Seminar

<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 1	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b> Begleitseminar (zu Bachelor-/Masterarbeit)	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

## Modul 02-CHE-BA-0: Ergänzende Veranstaltungen im Bachelor Chemie

### Supplementary Courses in the Bachelor Chemistry

**Modulgruppenzuordnung:**

- Ergänzende Veranstaltungen

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

keine

**Lerninhalte:**
**Lernergebnisse / Kompetenzen:**
**Workloadberechnung:**
**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Englisch

**Modulverantwortliche(r):**

N.N.

**Häufigkeit:**

(je nach Kapazität) WiSe oder SoSe

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

WiSe 22/23 / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

0 / 0 Stunden

**Dieses Modul ist unbenotet!**

## Modulprüfungen

**Modulprüfung:** Ohne Prüfung oder mit Studienleistung

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

ja

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

## Lehrveranstaltungen des Moduls

**Lehrveranstaltung:** Ergänzende Veranstaltungen im Bachelor Chemie

**Häufigkeit:**

(je nach Kapazität) WiSe oder SoSe

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**
**Dozent\*in:**

N. N.

**Unterrichtssprache(n):**

Englisch

<p><b>Lehrform(en):</b>          Vorlesung          Übung          Seminar          Betreute Selbststudieneinheit</p>	<p><b>Zugeordnete Modulprüfung:</b></p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen</b></p> <p><b>Organisation einer studentischen Tagung in der Chemie (Seminar)</b>          Die studentische Tagung, bei der Projektarbeiten aus dem Profilmodul des 6. FS Chemie präsentiert werden, findet im Juli 2024 statt und wird im Rahmen der GS-Veranstaltung von Studierenden organisiert. Die GS-Veranstaltung ist offen für Studierende aller Fachsemester (auch BiologInnen)</p> <p><b>Prüfungstermine Sommersemester 2023 (Vorlesung)</b>          Bitte grundsätzlich für ALLE Prüfungen in Pabo anmelden! Zulassung zur Prüfung nur mit Anmeldung.</p>	