

## Liebe Lehrkräfte, liebe Schüler\*innen,

mit unseren Angeboten möchten wir Ihnen/Euch das Studienfach „Religionswissenschaft“ in seiner Vielseitigkeit und Aktualität näher bringen. Die Veranstaltungen können entweder an der Schule oder an der Universität stattfinden.

Bei Interesse und/oder Rückfragen können Sie uns gern unter den unten angegebenen Daten kontaktieren. Weiterführende Informationen zum Studienfach sind auf unserer Homepage zu finden.

**Institut für Religionswissenschaft  
und Religionspädagogik**

**Herausgeber:in:**  
Universität Bremen  
**Institut für Religionswissenschaft und  
Religionspädagogik**  
Fachbereich 09 | Kulturwissenschaften  
Badgasteiner Straße 1, Sportturm  
28359 Bremen

**Kontakt Sekretariat:**  
Susanne Fliss  
**Tel.** 0421 218-67900  
susanne.fliss@vw.uni-bremen.de

Stand 07/2024



[www.uni-bremen.de/  
religionswissenschaft](http://www.uni-bremen.de/religionswissenschaft)

## Angebote für Schüler\*innen



## Bremer Kinder-Uni 2025 01. bis 10. April 2025

*Prof. Dr. Yan Suarsana/ Lara Lindhorst*  
„Was wir wirklich über Jesus wissen“  
(für die Klassen 3–6)

Die Bibel ist unsere Hauptquelle, wenn es um das Wissen bzgl. der Person des Jesus von Nazareth geht. Gleichwohl sind die Schriften des Neuen Testaments nur von geringem historischen Wert, wenn man eine Biographie Jesu schreiben möchte, weil diese Texte sehr stark von der Verkündigungsabsicht der frühen Christen überformt sind. Dennoch ist es der Forschung gelungen, einige gesicherte Eckpunkte der Biographie des Jesus von Nazareth zu rekonstruieren. Die Vorlesung möchte diesen spannenden Prozess der „Entdeckung“ des Lebens Jesu nachzeichnen und dabei auch die Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens thematisieren.



Der Anmeldezeitraum für die Bremer Kinder-Uni 2025 startet voraussichtlich am 3. Februar 2025.

[www.uni-bremen.de/kinderuni](http://www.uni-bremen.de/kinderuni)

Susann Budde / Hanna Jacob

### „Wir bauen eine Moschee“ (vorrangig für die Mittelstufe)

Am Ende des Schüler:innenlabors „Wir bauen eine Moschee“ können die Schüler:innen ein Modell einer Moschee entwerfen, indem sie die verschiedenen Betrachtungsweisen von Moscheen als Gebetsraum, Sozialraum und Ort muslimischer Kunst erläutern und ihre Funktion für gläubige Menschen analysieren. Zentraler Teil des handlungsorientierten Umgangs mit Moscheebauten umfasst den Besuch einer Moschee und das Führen von Interviews, auf deren Grundlage ein Modell in Gruppen von etwa sechs Schüler:innen entwickelt wird. Umfang des Schüler:innenlabors beträgt etwa 13 Doppelstunden inklusive des Moscheebesuchs. Für diesen Zeitraum stellen wir Ihnen eine Grobplanung inklusive Zielorientierung sowie erste Materialien für die Umsetzung zur Verfügung und stehen Ihnen als Ansprechpartnerinnen zur Seite.

Dr. Gabriele Richter

### „Religion und Kultur des Pazifiks“ (für die Mittel- und Oberstufe)

Der Pazifik ist eine faszinierende und unendlich schillernde Region. Allein Papua Neuguinea hat zwischen 700 und 1000 verschiedene Sprachen! Eine Einführung in die Kultur und Religion des Pazifiks kann nur ein kleines Fenster in diese geographisch ferne Region sein. Besondere Schwerpunkte können abgesprochen werden, z.B. deutsche Kolonien im Pazifik, Geben und Nehmen (statt Handel), Ahnen, Missionsgeschichte u. v. a..

Dieses Angebot kann in Form einer 90-minütigen Unterrichtssequenz an Ihrer Schule stattfinden und richtet sich an die Mittel- und Oberstufe.

Prof. Dr. Gritt Klinkhammer

### „Religiöse Radikalisierung“ (für die Oberstufe)

Hier geht es darum, dass oftmals bestimmte Religionen (Islam, Judentum) als Ausgangspunkt und Grund zur Radikalisierung betrachtet werden. Dieses Angebot möchte sowohl die Frage klären, was Radikalisierung im Verhältnis zu Extremismus und Gewaltbereitschaft in religionswissenschaftlicher Perspektive bedeutet (zum Bsp. von Exklusivismus abgrenzend) und beispielhaft politologische Radikalisierungstheorien diskutieren und mit Ergebnissen qualitativer Religionsforschung ins Verhältnis setzen. Das Angebot kann als Vortrag mit anschließender Diskussion gestaltet, aber auch als Impulsvortrag mit einer Workshop-Einheit konzipiert werden.

Prof. Dr. Gritt Klinkhammer

### „Religion und Rassismus“ (für die Oberstufe)

Trägt Religion eigentlich zu Rassismus bei oder bewahrt sie eher vor dieser Art der Abwertung anderer? Beispielhaft werden hier Zusammenhänge in beide Richtungen aufgezeigt. Dabei werden auch zunächst einmal die Definition von modernem kulturellem, zumindest nicht biologischem Rassismus und gesellschaftliche Bedingungen für Rassismus geklärt.

Das Angebot kann als Vortrag mit anschließender Diskussion gestaltet, aber auch als Impulsvortrag mit einer Workshop-Einheit konzipiert werden.

Dr. Petra Klug

### „Religion and Anti-Atheism in the United States“ (für die Oberstufe)

Die USA sind eine plurale, aber zutiefst religiöse Gesellschaft. Atheist:innen wurden daher immer verfolgt oder diskriminiert; bis heute dienen sie als Negativfolie amerikanischer Nationalität. Und auch im Privaten hegen Menschen ihnen gegenüber Vorurteile oder leugnen gar ihre Existenz. Anti-Atheismus zieht sich durch fünf Jahrhunderte amerikanischer Geschichte von der Kolonialisierung des Kontinents bis zur Ära von Donald Trump und zeitgenössischen Verschwörungsideologien wie die von der atheistischen Neuen Weltordnung. Er bildet Intersektionen mit anderen Formen der Diskriminierung wie Rassismus und patriarchalen Geschlechternormen. Der Vortrag beschreibt anti-atheistische Vorurteile und erklärt die sozialen und psychologischen Mechanismen hinter anti-atheistischen Einstellungen. Das Angebot umfasst einen etwa 20-minütigen Vortrag zum Thema und die anschließende Beantwortung von Fragen. Der Vortrag beruht auf dem

Buch „Anti-Atheist Nation. Religion and Secularism in the United States.“ Sowohl Vortrag als auch Diskussion können auf Deutsch oder Englisch gehalten werden.



Prof. Dr. Kerstin Radde-Antweiler

### „Verschwörungstheorien und soziale Medien“ (für die Oberstufe)

Am 6. Januar 2021 wurde das Kapitol der Vereinigten Staaten gestürmt, um die Niederlage von Donald Trump bei den Präsidentschaftswahlen 2020 rückgängig zu machen. Viele seiner Anhänger waren auch Unterstützer von QAnon-einer Gruppe, die in den letzten Jahren mit verschwörungstheoretischen Anschuldigungen gegen eine sogenannte (politische) Elite bezüglich Satanismus, Pizzagate, G5 oder organisiertem Kindesmissbrauch bekannt wurde. Aber auch in der Corona-Pandemie wurden verschiedene Verschwörungserzählungen in Deutschland sichtbar. Doch was genau sind Verschwörungstheorien? Sind es Theorien, Mythen oder Erzählungen? In welchem Verhältnis stehen sie zu sogenannten Fake News? Und sind digitale Medien für ihre Popularität verantwortlich? In dem Angebot werden zunächst bestehende Konzepte zur Definition und Problematisierung dieses Phänomens diskutiert und der Zusammenhang mit sozialen Medien aufgezeigt und problematisiert. Umfang: 1 Doppelstunde mit Vortrag und Fragerunde oder Workshop-Einheit (2-4 Doppelstunden)

Prof. Dr. Kerstin Radde-Antweiler

### „Religion and Video Gaming“ (für die Oberstufe)

Weltweit spielen mehr als 1,2 Milliarden Menschen Video Games, und im Jahr 2018 gaben Verbraucher weltweit 2,3 Billionen Dollar für Videospieleprodukte aus. Computerspiele sind heute eines der wichtigsten Mediengenres, nicht nur für die junge Generation. Videospiele sind ein wichtiger Bestandteil der Gesellschaft, werden jedoch im öffentlichen Diskurs zumeist negativ oder als „schlechte Medien“ dargestellt. Forschungen zeigen jedoch, dass Videospiele kein oberflächliches Phänomen sind, sondern ein wichtiger Ort, um auch Geschichte, Religion oder auch Rituale kennenzulernen und auszuhandeln. Dabei beschränkt sich das Videospielen nicht nur auf Spiele selbst, sondern umfasst alle damit verbundenen Medienformate wie Diskussionen auf Steam, Fan Fiction oder das Streamen von Gamern. In dem Angebot werden zunächst unterschiedliche Präsentationen und Verknüpfungen mit Religion und Geschichte präsentiert und diskutiert. Ab Winter 2024 steht auch ein Gaming-Studio zur Verfügung, welches an der Universität Bremen besucht werden kann. Umfang: 1 Doppelstunde mit Vortrag und Fragerunde oder Workshop-Einheit (2-4 Doppelstunden)