Achtung: Dies ist das 'alte' Modulhandbuch für Studiengänge mit Studienbeginn bis Sommersemester 2019! Studierende mit Studienbeginn ab Wintersemester 2019/20 richten sich bitte nach den 'neuen' Modulhandbüchern!
## Inhaltsverzeichnis

### I. BA Religionswissenschaft und -pädagogik

#### Modul 1

- M1 Profilfach ........................................... 6
- M1a Gymnasium/Oberschule ............................... 7
- M1b Gymnasium/Oberschule ............................... 7
- M1a Grundschule großes Fach ......................... 8
- M1b Grundschule großes Fach ............................ 9

#### Modul 2

- M2 Profil- und Komplementärfach .................... 11
- M2 Gymnasium/Oberschule ............................... 12
- M2 Grundschule großes Fach ............................ 13

#### Modul 3

- M3 Profil- und Komplementärfach .................... 15
- M3 Gymnasium/Oberschule ............................... 16
- M3 Grundschule großes Fach ............................ 17
- M3 Grund kF a/b Grundschule kleines Fach .......... 17

#### Modul 4

- M4 Profil- und Komplementärfach .................... 19
- M4 Gymnasium/Oberschule ............................... 20

#### Modul 5

- M5 Profilfach ........................................... 22
- M5Kf/M5Kf.1 Komplementärfach ....................... 23
- M5 Gymnasium/Oberschule ............................... 24
- M5 Grund (1)a/b Grundschule großes Fach ........... 26

#### Modul 6

- M6 Profilfach ........................................... 28
- M6Kf/M6Kf.1 Komplementärfachfach ................. 29
- M6 Gymnasium/Oberschule ............................... 30

#### Modul 7

- M7(1)a/b Profilfach ..................................... 32
M7KF(1) a/b Komplementärfach .......................... 33
M7Gym Gymnasium/Oberschule .......................... 34

Modul 8  .......................................................... 35
M8(1) a/b Profil- und Komplementärfach ............... 35
M8Gym Gymnasium/Oberschule .......................... 36
M8Grund Grundschule großes Fach ....................... 37

Modul 9  .......................................................... 39
M9(1) a/b Profifach .............................................. 39

Modul 10 .............................................................. 41
M10 Profifach ..................................................... 41

Modul 11 .............................................................. 43
M11a/b Profifach .................................................. 43
M11Gym Gymnasium/Oberschule ........................ 44
M11Grund Grundschule großes Fach ....................... 44

General Studies .................................................... 46
MGS1 Profifach .................................................... 46
MGS2 Profifach .................................................... 46

Quellensprachen .................................................. 49
MQ Profifach ....................................................... 49

Fachdidaktik und Praxis ....................................... 50
FD1Gym Gymnasium/Oberschule .......................... 50
FD1Grund Grundschule großes Fach ....................... 51
FD1Grund kF Grundschule kleines Fach ................... 52
PPGym Gymnasium/Oberschule ............................ 53
PPGrund Grundschule großes Fach ....................... 54

II. M.Ed. Religion .................................................. 56

Modul 7 .............................................................. 57
M7 Grundschule großes Fach ................................ 57

Modul 8 .............................................................. 59
M8Gym2 Gymnasium/Oberschule ......................... 59
M8Grund a/b Grundschule kleines Fach ................... 60

Modul 12 .............................................................. 62
M12Gym Gymnasium/Oberschule ........................ 62
M12Grund ........................................................... 63
### Masterabschlussmodul
- MAGym Gymnasium/Oberschule ........................................... 65
- MAGrund Grundschule großes Fach ........................................ 65

### Fachdidaktik und Praxis
- FD2Gym Gymnasium/Oberschule ........................................... 67
- FD2Grund Grundschule großes und kleines Fach ....................... 69
- FD3Gym Gymnasium/Oberschule ........................................... 71
- FD3Grund Grundschule großes Fach ........................................ 72
- FD3Grund kF Grundschule kleines Fach ................................... 74

### III. Musterstudienpläne
- Studienverlauf Religionswissenschaft (BA Profilfach) ................... 77
- Studienverlauf Religionswissenschaft (BA Komplementärfach) ........ 78
- Studienverlauf Religion (BA Gymnasium/Oberschule) ................. 79
- Studienverlauf Religion (BA Grundschule großes Fach) ............... 80
- Studienverlauf Religion (BA Grundschule kleines Fach) ............... 81
- Studienverlauf Religion (M.Ed. Gymnasium/Oberschule) .......... 82
- Studienverlauf Religion (M.Ed. Grundschule großes Fach) .......... 83
- Studienverlauf Religion (M.Ed. Grundschule kleines Fach) ......... 84
I.

BA Religionswissenschaft und -pädagogik
Modul 1

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Gritt Klinkhammer</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 1× VL oder SE  
Einführung in die Religionswissenschaft: 2 SWS  
1× SE  
Religionswissenschaftliche Theoriebildung: 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 124 Stunden  
Credits: 6 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profil- und als Komplementärfach |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Lage | 1. und 2. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Zugangsvoraussetzungen bestehen keine. |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: WiSe und SoSe |
| Sprache | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Die Studierenden lernen Themenfelder und theoretische Ansätze (z. B. Religionsphänomenologie und Diskursive Religionswissenschaft) zur Bearbeitung religionswissenschaftlicher Themen kennen und werden befähigt, sie kritisch zu diskutieren. |
### M 1 Forts.


---

### M 1aGym

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Gritt Klinkhammer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>1 × VL oder SE Einführung in die Religionswissenschaft: 2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 28 Stunden Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 62 Stunden Credits: 3 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Religion Gymnasium/Oberschule“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Ein Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>1. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Zugangsvoraussetzungen bestehen keine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über Themenfelder und methodologische Ansätze zur Bearbeitung religionswissenschaftlicher Themen zu eröffnen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### M 1bGym: Wissenschaftliches Arbeiten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Kerstin Radde-Antweiler</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit 2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden: 90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Arbeitsaufwand: 30 Stunden in der Veranstaltung, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung; 30 Stunden Prüfungsvorbereitung bzw. Ausarbeitung eines Themas (Referates o. ä.); 15 Stunden Eigenarbeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Credits</td>
<td>3 CP</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Pflicht/Wahlpflicht
- **Pflichtmodul**

### Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm
- Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Religion Gymnasium/Oberschule“

### Dauer des Moduls
- Ein Semester

### Lage
- 1. Semester gemäß Musterstudienplan

### Voraussetzungen zur Teilnahme
- keine

### Häufigkeit des Angebots
- Jährlich: WiSe

### Sprache
- Deutsch; deutsche und englische Lektüre

### Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)
- Das Modul soll folgende Qualifikationen vermitteln: Fähigkeit zur selbstständigen Literaturrecherche und die Darstellung fachspezifischer Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form.

### Inhalte
- Das Modul führt in wissenschaftliche Arbeitsformen, wie Recherche, Schreiben, Argumentieren, und Präsentieren von Ergebnissen ein.

### Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen
- Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre, Input-Referat oder ähnliche Leistungen

### M 1aGrund: Einführung in die Religionswissenschaft

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Gritt Klinkhammer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>1× VL oder SE Einführung in die Religionswissenschaft: 2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Credits</td>
<td>3 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 1a Grund Forts.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pflicht/Wahlpflicht</strong></td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Zuordnung zum Curriculum/ Studienprogramm</strong></td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Grundschule großes Fach“</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dauer des Moduls</strong></td>
<td>Ein Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lage</strong></td>
<td>1. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Voraussetzungen zur Teilnahme</strong></td>
<td>Zugangsvoraussetzungen bestehen keine.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Häufigkeit des Angebots</strong></td>
<td>Jährlich: WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sprache</strong></td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lernziele/Kompetenzen</strong> <em>(Learning Outcome)</em></td>
<td>Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über Themenfelder und methodologische Ansätze zur Bearbeitung religionswissenschaftlicher Themen zu eröffnen.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Inhalte</strong></td>
<td>Das Modul gibt eine grundlegende Einführung in Ansätze und Themengebiete der Religionswissenschaft (z. B. Religionsphänomenologie und Diskursive Religionswissenschaft). Hier werden insbesondere wissenschaftshistorische Aspekte der Entstehung und Ausdifferenzierung der Religionswissenschaft als Disziplin berücksichtigt.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul 1b Grund</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Wissenschaftliches Arbeiten</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Study Skills</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pflicht/Wahlpflicht</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Zuordnung zum Curriculum/ Studienprogramm</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dauer des Moduls</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lage</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Voraussetzungen zur Teilnahme</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Häufigkeit des Angebots</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sprache</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lernziele/Kompetenzen</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Inhalte</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Modul 2

### M 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Kerstin Radde-Antweiler</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>1× SE Einführung in die Analyse religiöser Literaturen: 2 SWS 1× SE Einführung in die neutestamentliche Exegese oder Einführung in die Literaturen des Hinduismus oder Einführung in die Literaturen des Islam: 2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 214 Stunden Credits: 9 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profil- und als Komplementärfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>1. und 2. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Zugangsvoraussetzungen bestehen keine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### M 2 Forts.


### M 2 Gym

| Bibelwissenschaften I: Griechisch und Griechischlektüre |
| Bible Studies I: Greek and Reading Course Greek |

| Modulverantwortliche/r | Kerstin Radde-Antweiler |
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 1× SE | Griechisch-Kurs: 4 SWS |
| | 1× SE | Griechischlektürekurs neutestamentlicher Schriften: 4 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 224 Stunden |
| | Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 136 Stunden |
| | Credits: 12 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religion Gymnasium/Oberschule“ |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Lage | 1. und 2. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Zugangsvoraussetzungen bestehen keine. |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: WiSe und SoSe |
| Sprache | Deutsch |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Ziel des Moduls ist es, den Studierenden die Lektürefähigkeiten in der altgriechischen Sprache (Koine) zu vermitteln, wie sie für das neutestamentliche Studium erforderlich sind. Mit der Lektüre neutestamentlicher Schriften soll darüber hinaus ein bibelkundlicher Überblick erlernt werden. |
**M 2 Gym Forts.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Inhalte</th>
<th>Das Modul soll grundlegende Kenntnisse in der altgriechischen Sprache vermitteln. Mit dem Lektürekurs im zweiten Kurs wird die exemplarische Anwendung des Erlernten auf neutestamentliche Texte gewährleistet sowie ein bibelkundlicher Überblick und Basisinformationen des Neuen Testamentes vermittelt.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Modulprüfung: „kleine Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; 2× Klausur (jeweils am Ende des Semesters)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**M 2 Grund**

<p>| Biblewissenschaften I: Grundkurs Altes Testament und Neues Testament |
| --- | --- |
| <strong>Bible Studies I: Basic Course Old and New Testament</strong> |
| Modulverantwortliche/r | Kerstin Radde-Antweiler |
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 1× VL oder SE Grundkurs Altes Testament: 2 SWS 1× VL oder SE Grundkurs Neues Testament: 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 214 Stunden Credits: 9 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religion Grundschule großes Fach“ |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Lage | 1. und 2. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Zugangsvoraussetzungen bestehen keine. |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: WiSe und SoSe |
| Sprache | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul 2 Grund Forts.</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inhalte</td>
<td>Das Modul soll grundlegende inhaltliche Kenntnisse im Themenbereich „Bibelwissenschaften“ vermitteln. Dabei stehen sowohl Methoden der Textanalyse als auch bibelkundliche Basisinformationen im Hinblick auf christliche und jüdische Traditionen im Vordergrund.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Modul 3

| M 3 | Einführung in religiöse Traditionen und vergleichende Religionswissenschaft  
Introduction to Religious Traditions/Comparative Religion |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Modulverantwortliche/r</strong></td>
<td>Łukasz Fajfer</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
1× VL oder SE  
Einführung in das Christentum: 2 SWS  
1× VL oder SE  
Einführung in Islam, Hinduismus, Judentum oder weitere religiöse Traditionen: 2 SWS  
1× VL oder SE  
Einführung in die vergleichende Religionswissenschaft: 2 SWS |
| **Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte** |  
Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 84 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 186 Stunden  
Credits: 9 CP |
| **Pflicht/Wahlpflicht** | Pflichtmodul |
| **Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm** | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profil- und Komplementärfach |
| **Dauer des Moduls** | Zwei Semester |
| **Lage** | 1. und 2. Semester gemäß Musterstudienplan |
| **Voraussetzungen zur Teilnahme** | Zugangsvoraussetzungen bestehen keine. |
| **Häufigkeit des Angebots** | Jährlich: WiSe und SoSe |
| **Sprache** | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |
| **Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)** | (1) Erwerb von materiellem Wissen über historische und gegenwärtige Erscheinungsformen der gewählten Tradition(en); (2) Fähigkeit zum problemorientierten Umgang mit religiösen Traditionslinien und zur Anwendung religionssystematischer Konzepte; (3) Kenntnis und Anwendung der kritisch-komparativen Methodik. |
### M 3 Forts.

| Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen | Modulprüfung: „kleine Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: regelmäßige Teilnahme und vor- bzw. nachbereitende Lektüre; Referate, Verlaufsprotokolle, Rezensionen. |

---

### M 3 Gym

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Łukasz Fajfer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>1× VL oder SE Einführung in das Christentum: 2 SWS 1× VL oder SE Einführung in Islam, Hinduismus, Judentum oder weitere religiöse Traditionen: 2 SWS 1× VL oder SE Einführung in die vergleichende Religionswissenschaft: 2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 186 Stunden Credits: 9 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Religion Gymnasium/Oberschule“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>1. und 2. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Zugangsvoraussetzungen bestehen keine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>(1) Erwerb von materiellem Wissen über historische und gegenwärtige Erscheinungsformen von Christentum und Islam; (2) Fähigkeit zum problemorientierten Umgang mit religiösen Traditionslinien und zur Anwendung religionssystematischer Konzepte; (3) Kenntnis und Anwendung der kritisch-komparativen Methodik.</td>
</tr>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Modulprüfung: „kleine Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: regelmäßige Teilnahme und vor- bzw. nachbereitende Lektüre; Referate, Verlaufsprotokolle, Rezensionen.</td>
</tr>
<tr>
<td>M 3Grund</td>
<td>Einführung in religiöse Traditionen und vergleichende Religionswissenschaft</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>Łukasz Fajfer</td>
</tr>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>1× VL oder SE Einführung in das Christentum: 2 SWS 1× VL oder SE Einführung in Islam, Hinduismus, Judentum oder weitere religiöse Traditionen: 2 SWS 1× VL oder SE Einführung in die vergleichende Religionswissenschaft: 2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 186 Stunden Credits: 9 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Grundschule großes Fach“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Zugangsvoraussetzungen bestehen keine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>(1) Erwerb von materiellem Wissen über historische und gegenwärtige Erscheinungsformen von Christentum und Islam; (2) Fähigkeit zum problemorientierten Umgang mit religiösen Traditionslinien und zur Anwendung religionssystematischer Konzepte; (3) Kenntnis und Anwendung der kritisch-komparativen Methodik.</td>
</tr>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Modulprüfung: „kleine Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: regelmäßige Teilnahme und vor- bzw. nachbereitende Lektüre; Referate, Verlaufsprotokolle, Rezensionen.</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>Łukasz Fajfer</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 1× VL oder SE  
Einführung in das Christentum: 2 SWS  
Einführung in Islam, Hinduismus, Judentum oder eine weitere religiöse Tradition: 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: Zweimal 28 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): Zweimal 62 Stunden  
Credits: 3 plus 3 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodule |
| Zuordnung zum Curriculum/Studyprogramm | Die Module sind Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Grundschule kleines Fach“ |
| Dauer des Moduls | Zwei Module über je ein Semester |
| Lage | 5. und 6. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Zugangsvoraussetzungen bestehen keine. |
| Häufigkeit des Angebots | WiSe und SoSe |
| Sprache | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | (1) Erwerb von materiellem Wissen über historische und gegenwärtige Erscheinungsformen von Christentum und Islam; (2) Fähigkeit zum problemorientierten Umgang mit religiösen Traditionslinien. |
| Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen | Modulprüfung: „kleine Prüfung“ (a); Modulprüfung: „kleine Prüfung“ unbenotet (b), vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: regelmäßige Teilnahme und vor- bzw. nachbereitende Lektüre; Referate, Verlaufsprotokolle, Rezessionen. |
# Modul 4

| M 4 | Literaturen der Religionen II  
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>Kerstin Radde-Antweiler</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 1× SE: 2 SWS  
1× SE: 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 124 Stunden  
Credits: 6 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profil- und als Komplementärfach |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Lage | 3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Zugangsvoraussetzungen bestehen keine. |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: WiSe und SoSe |
| Sprache | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Das Modul dient der Anwendung bisher erworbener methodischer Fähigkeiten und will zu einem religions- und kulturgeschichtlichen Verstehen anleiten. Dies beinhaltet die Anwendung von Methoden der Textanalyse und religionsgeschichtlichen Arbeitsens sowie die Frage nach der Funktionalisierung religiöser Inhalte in religiösen Literaturen oder Medien. |
## Inhalte

Das Modul stellt eine Vertiefung der in Modul 2 erlernten Methoden und Inhalte dar. Es werden dabei die Kontexte religiöser Schriften vermittelt. Dabei sollen nicht nur die historischen Entstehungsprozesse einschließlich der jeweiligen religionsgeschichtlichen und theologischen Aspekte untersucht werden, sondern auch die Rezeption religiöser Semantiken und Narrativen in späteren Diskursen. Mit Hilfe der rezeptionsgeschichtlichen Analyse eignen sich die Studierenden die Rezeptions- und Transformationskontexte religiöser Schriften an. Wichtig ist, dass nicht nur die historischen Entstehungsprozesse einschließlich der jeweiligen religionsgeschichtlichen Aspekte und theologischen Deutungen untersucht werden, sondern auch die Rezeption religiöser Semantiken und Narrative. Dabei stellt sich beispielsweise die Frage, wie religiöse Schriften im Schrifttum anderer religiösener und nicht-religiöser Traditionen aufgenommen und verändert wurden.

## Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen

| Modulprüfung: „kleine Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1). |
| Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre, 2× Input-Referat oder ähnliche Leistung. |

---

## M 4Gym

**Bibelwissenschaften II: Exegese des Alten und Neuen Testamentes**  
**Bible Studies II: Exegesis of the Old and New Testament**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Kerstin Radde-Antweiler</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 1× SE: 2 SWS  
1× SE: 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 214 Stunden  
Credits: 9 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Religion Gymnasium/Oberschule“ |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Lage | 3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Zugangsvoraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 2Gym „Bibelwissenschaften I“ |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: WiSe und SoSe |
| Sprache | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |
Das Modul soll grundlegende methodische und inhaltliche Kenntnisse im Themenbereich „Literaturen der Religionen“ vermitteln. Dabei stehen sowohl Methoden der Textanalyse als auch Basisinformationen im Hinblick auf jüdische und christliche Traditionen im Vordergrund.


Modulprüfung: „große Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1).
Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre, 2× Input-Referat oder ähnliche Leistung.
Modul 5

| M5 | Europäische Religionsgeschichte I: Dynamik und Komplexität von Religionen  
    | Religion in European History and Perspective I: Dynamics and Complexity of Religions |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulverantwortliche/r               | Christoph Auffarth                                                                   |
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 1× VL  
Einführung in das Modell der Europäischen Religionsgeschichte: 2 SWS  
1× SE  
Religionshistorische Fragestellungen und Analysen: 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 214 Stunden  
Credits: 9 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht                  | Pflichtmodul                                                                          |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang  
„Religionswissenschaft“ als Profilfach |
| Dauer des Moduls                    | Zwei Semester                                                                        |
| Lage                               | 3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan                                            |
| Voraussetzungen zur Teilnahme      | Formale Zugangsvoraussetzungen: Keine.  
Sinnvolle Voraussetzungen/Empfehlungen: Sprachkenntnisse in einer religionswissenschaftlich relevanten Quellensprache (z. B. Hebräisch, Griechisch, Latein, Arabisch, Türkisch). |
| Häufigkeit des Angebots             | Jährlich: WiSe (VL) und SoSe (SE)                                                    |
| Sprache                            | Deutsch; deutsche und englische Lektüre                                               |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Das Modul dient der Vermittlung und Kontextualisierung traditionsgeschichtlichen Wissens über das theoretische Modell der „Europäischen Religionsgeschichte“. Ziel ist die Befähigung zur Analyse komplexer religiöser Phänomene und Prozesse im Rahmen dieses Modells (Theorieanwendung, Generieren und Verifizieren von Hypothesen). |

Modulprüfung: „große Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1).
Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.

Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm
Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Komplementärfach

Dauer des Moduls
Zwei Semester

Lage
3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan
### M 5KF/5KF.1 Forts.

| Voraussetzungen zur Teilnahme | Formale Zugangsvoraussetzungen: Keine. 
Sinnvolle Voraussetzungen/Empfehlungen: Sprachkenntnisse in einer religionswissenschaftlich relevanten Quellensprache (z. B. Hebräisch, Griechisch, Latein, Arabisch, Türkisch). |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe (VL) und SoSe (SE)</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen</td>
<td>Das Modul dient der Vermittlung und Kontextualisierung traditionsgeschichtlichen Wissens über das theoretische Modell der „Europäischen Religionsgeschichte“. Ziel ist die Befähigung zur Analyse komplexer religiöser Phänomene und Prozesse im Rahmen dieses Modells (Theorieanwendung, Generieren und Verifizieren von Hypothesen).</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Inhalte                      | Modulprüfung: 5KF – „kleine Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1); 5KF.1 – „große Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1). 
Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest. |

### M 5Gym a/b

| Europäische Religionsgeschichte I: Dynamik und Komplexität von Religionen |
| Religion in European History and Perspective I: Dynamics and Complexity of Religions |
| Modulverantwortliche/r       | Christoph Auffarth |
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 1× VL 
Einführung in das Modell der Europäischen Religionsgeschichte: 2 SWS 
1× SE 
Religionshistorische Fragestellungen und Analysen: 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: Zweimal 28 Stunden 
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): Zweimal 62 Stunden 
Credits: 3 plus 3 CP |
## M 5Gym a/b Forts.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pflicht/Wahlpflicht</th>
<th>Pflichtmodul</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Gymnasium/Oberschule“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>5. und 6. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe (VL) und SoSe (SE)</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>Das Modul dient der Vermittlung und Kontextualisierung traditionsgeschichtlichen Wissens über das theoretische Modell der „Europäischen Religionsgeschichte“. Ziel ist die Befähigung zur Analyse komplexer religiöser Phänomene und Prozesse im Rahmen dieses Modells (Theorieanwendung, Generieren und Verifizieren von Hypothesen).</td>
</tr>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Modulprüfung: „kleine Prüfung“ (5Gym a); „kleine Prüfung“ unbemietet (5Gym b), vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>Christoph Auffarth</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>---------------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 1× VL  
Einführung in das Modell der Europäischen Religionsgeschichte: 2 SWS  
Religionshistorische Fragestellungen und Analysen: 2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: Zweimal 28 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): Zweimal 62 Stunden, sowie weitere 90 Stunden, wenn eine wissenschaftliche Hausarbeit angefertigt wird.  
Credits: 3 oder 6 CP plus 3 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodule mit einer Hausarbeit als Wahlpflicht |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Die Module sind Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Grundschule großes Fach“ |
| Dauer des Moduls | Zwei Module über je ein Semester |
| Lage | 5. und 6. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Zugangsvoraussetzungen bestehen keine. |
| Häufigkeit des Angebots | WiSe und SoSe |
| Sprache | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Das Modul dient der Vermittlung und Kontextualisierung traditionsgeschichtlichen Wissens über das theoretische Modell der ‚Europäischen Religionsgeschichte‘. Ziel ist die Befähigung zur Analyse komplexer religiöser Phänomene und Prozesse im Rahmen dieses Modells (Theorieanwendung, Generieren und Verifizieren von Hypothesen). |
### M 5Grund (1)a/b Forts.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</th>
<th>Wahlpflicht Modulprüfung: „kleine Prüfung“ (5Grund 1a) oder, falls die Abschlussarbeit nicht in Religionswissenschaft geschrieben wird, „große Prüfung“ (5Grund a); Modulprüfung: „kleine Prüfung“ unbenotet (5Grund b), vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.</th>
</tr>
</thead>
</table>
**Modul 6**

<table>
<thead>
<tr>
<th>M 6</th>
<th>Empirische Religionsforschung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>Hans-Ludwig Frese</td>
</tr>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>Empirisches Lehrforschungsseminar: 2+2 SWS, einschließlich eines Methodenworkshops</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden, Vor- und Nachbereitung, Ausarbeitung eines Themas (Projektvorstellung), Recherche-/Feldarbeiten, Auswertung der Daten und Verfassen einer Studie: 214 Stunden, Credits: 9 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/ Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profilfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Empfohlen wird der vorherige Abschluss der Module 1 und 3.</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (<em>Learning Outcome</em>)</td>
<td>Die Studierenden sind fähig, ein methodisches wie inhaltlich-systematisches Instrumentarium kritisch anzuwenden um Phänomene der religiösen Gegenwartskultur sach- und fachgerecht wahrzunehmen, zu analysieren und darzustellen. Dieses Modul zielt damit zugleich auf eine Qualifikation für religionswissenschaftliche Gegenwartsforschung als auch auf die Thematisierung aktueller Fragestellungen im Brennpunkt von Religion und Gesellschaft</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**M 6 Forts.**


---

**M 6KF/M6KF.1 Religiöse Gegenwartskultur Contemporary Religious Culture**

| Modulverantwortliche/r | Hans-Ludwig Frese |
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | Zwei Seminare zu religiöser Gegenwartskultur: 2+2 SWS (M6KF) Empirisches Lehrforschungsseminar: 2+2 SWS, einschließlich eines Methodenworkshops (M6KF.1) |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Komplementärfach |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Lage | 3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Empfohlen wird der vorherige Abschluss der Module 1 und 3. |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: WiSe und SoSe |
### M 6KF/M6KF.1 Forts.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache</th>
<th>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</th>
</tr>
</thead>
</table>

| **Inhalte**                  | Das Modul 6 vermittelt grundlegende Kenntnisse zur Erforschung der religiösen Gegenwartskultur, insbesondere in der eigenen Gesellschaft. Die Wahrnehmung und Darstellung religiöser Gegenwartskultur bedarf spezifischer Methoden und systematischer Hinsichten, an die in diesem Modul herangeführt wird. Die Annäherung an den Gegenstand ist zweistufig aufgebaut. Im ersten Teil der empirischen Lehrforschung werden empirisch geleitete erfahrungswissenschaftliche Erhebungsmethoden (v. a. strukturierte Feldforschung sowie Leitfaden- und/oder Experteninterviews) wie auch Analysemethoden (qualitative Inhaltsanalyse) erarbeitet und reflektiert. Im zweiten Teil wenden die Studierenden die erlernte Methodik an. Im Modul 6KF.1 erstellt jede/r Studierende im Laufe der zwei Semester eine eigene kleine Fall- bzw. Feldstudie zu einem Thema der religiösen Gegenwartskultur. |

| **Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen** | Modulprüfung: „große Prüfung“ als empirische Studienarbeit (6KF.1); „kleine Prüfung“ (6KF), vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre, 1× Referat, 1× Projektvorstellung, 1–2 Feldbesuche bzw. Interviews. Konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest. |

---

### M 6Gym a/b

| **Religiöse Gegenwartskultur** |
| **Contemporary Religious Culture** |

| **Modulverantwortliche/r** | Hans-Ludwig Frese |
| **Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS** | 2× Seminar: 2+2 SWS |
| **Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte** | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: Zweimal 28 Stunden Vor- und Nachbereitung, Ausarbeitung eines Themas, Selbststudium: Zweimal 62 Stunden Credits: 3 plus 3 CP |
### M 6Gym a/b Forts.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pflicht/Wahlpflicht</th>
<th>Pflichtmodul</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang</td>
</tr>
<tr>
<td>Studienprogramm</td>
<td>Lehramt „Religion Gymnasium/Oberschule“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>S. und 6. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Empfohlen wird der vorherige Abschluss der Module 1Gym und 3Gym.</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Inhalte</td>
<td>Das Modul 6Gym vermittelt grundlegende Kenntnisse zur Erforschung der religiösen Gegenwartskultur, insbesondere in der eigenen Gesellschaft. Dazu wird an unterschiedlichen Problemstellungen (z. B. religiöser Pluralismus, Konversion) die Erforschung der religiösen Gegenwartskultur eingeübt und kritisch diskutiert.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen | Modulprüfung: „kleine Prüfung“ (6Gym a); „kleine Prüfung“ unbemönt (6Gym b), vgl. BPO § 3 (1).
Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre, 2 × Referat. Konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest. |
## Modul 7

| M 7(1)a/b | Bildung – Religion – Gesellschaft  
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Education — Religion — Society</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>Eva-Maria Kenngott</td>
</tr>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× VL oder SE: 2+2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: Zweimal 28 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): Zweimal 62 Stunden (7a/b), sowie weitere 90 Stunden, wenn eine wissenschaftliche Hausarbeit angefertigt wird (7.1a/b).  
Credits: 3 oder 6 CP plus 3 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul mit einer Hausarbeit als Wahlpflicht |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profilfach |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Lage | 5. und 6. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Keine |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: WiSe und SoSe |
| Sprache | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Kenntnis und Diskursfähigkeit im Hinblick auf wissenschaftliche Modelle, Theorien und Diskurse um das jeweilige Thema, sowie der Möglichkeiten und Grenzen der entsprechenden Verfahren, Orte und Institutionen zur pädagogischen Arbeit mit diesem Thema. |
### M 7(1)a/b Forts.

| Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen | Modulprüfung: „große Prüfung“ (M7.1a); „kleine Prüfung“ (M7a); „kleine Prüfung“ unbenotet (M7b), vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest. |

### M 7KF(1) a/b

| Bildung — Religion — Gesellschaft
| Education — Religion — Society |

| Modulverantwortliche/r | Eva-Maria Kenngott |
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 2× VL oder SE: 2+2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: Zweimal 28 Stunden Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): Zweimal 62 Stunden (7KF a/b), sowie weitere 90 Stunden, wenn eine wissenschaftliche Hausarbeit angefertigt wird (7KF.1 a/b). Credits: 3 oder 6 CP plus 3 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodule mit einer Hausarbeit als Wahlpflicht |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Die Module sind Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Komplementärfach |
| Dauer des Moduls | Zwei Module über je ein Semester |
| Lage | 5. und 6. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Keine. |
| Häufigkeit des Angebots | WiSe und SoSe |
| Sprache | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Kenntnis und Diskursfähigkeit im Hinblick auf wissenschaftliche Modelle, Theorien und Diskursen um das jeweilige Thema, sowie der Möglichkeiten und Grenzen der entsprechenden Verfahren, Orte und Institutionen zur pädagogischen Arbeit mit diesem Thema. |
### M 7KF(1) a/b Forts.

| Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen | Wahlpflicht Modulprüfung: „kleine Prüfung“ (7KF a) oder „große Prüfung“ (7KF.1 a); Modulprüfung: „kleine Prüfung“ unbenotet (7KF b), vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest. |

### M 7Gym

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Eva-Maria Kenngott</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× VL oder SE: 2+2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodule</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Gymnasium/Oberschule“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>Die Studierenden • kennen Modelle und Theorien zu religiöser Sozialisation und Entwicklung; • können vor dem Hintergrund von Modellen und Theorien zu religiöser Sozialisation und Entwicklung Aussagen von Schüler/innen in Unterrichtssituationen analysieren; • kennen Methoden zur Analyse von Religionsunterricht und können die Methoden in Ansätzen anwenden.</td>
</tr>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Modulprüfung: „kleine Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Modul 8

### M 8(1) a/b

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Tilman Hannemann</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× VL oder SE: 2+2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodule mit einer Hausarbeit als Wahlpflicht</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Die Module sind Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profil- und Komplementärfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Module über je ein Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>5. und 6. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>(1) Erweiterung und Kontextualisierung des traditionsgeschichtlichen Wissens; (2) Befähigung zur theoretischen Modellierung komplexer religiöser Phänomene und Prozesse (Theorieanwendung); (3) Befähigung zur eigenständigen quellengeleiteten Theoriefortbildung; (4) Aneignung interkultureller Problemlösungskompetenz.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### M 8(1) a/b Forts.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Tilman Hannemann</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× VL oder SE: 2+2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Die Module sind Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Gymnasium/Oberschule“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Sinnvolle Voraussetzungen/Empfehlungen: Sprachkenntnisse in einer religionswissenschaftlich relevanten Quellensprache (z. B. Hebräisch, Griechisch, Latein, Arabisch, Türkisch).</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Wahlpflicht Modulprüfung: „kleine Prüfung“ (M8 a) oder „große Prüfung“ (M8.1 a); Modulprüfung: „kleine Prüfung“ unbenotet (M8 b), vgl. BPO § 3 (1).

Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.

<table>
<thead>
<tr>
<th>M 8Gym</th>
<th>Theologien jüdisch-christlicher Tradition Theologies of Jewish and Christian Traditions</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>Tilman Hannemann</td>
</tr>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× VL oder SE: 2+2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Die Module sind Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Gymnasium/Oberschule“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Sinnvolle Voraussetzungen/Empfehlungen: Sprachkenntnisse in einer religionswissenschaftlich relevanten Quellensprache (z. B. Hebräisch, Griechisch, Latein, Arabisch, Türkisch).</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Modul 8 Gym Forts.

**Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)**
1. Erweiterung und Kontextualisierung des traditionsgeschichtlichen Wissens; (2) Befähigung zur theoretischen Modellierung komplexer religiöser Phänomene und Prozesse (Theorieanwendung); (3) Befähigung zur eigenständigen quellengeleiteten Theoriefortbildung; (4) Aneignung interkultureller Problemlösungskompetenz.

**Inhalte**

**Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen**
Modulprüfung: „kleine Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.

---

### Modul 8 Grund

**Theologien jüdisch-christlicher Tradition**

**Theologies of Jewish and Christian Traditions**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Tilman Hannemann</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× VL oder SE: 2+2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbstdstudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 124 Stunden.  
Credits: 6 CP |
<p>| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Grundschule großes Fach“ |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Lage | 3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Zugangsvoraussetzungen bestehen keine. |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: SoSe und WiSe |
| Sprache | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</th>
<th>(1) Erweiterung und Kontextualisierung des traditionsgeschichtlichen Wissens; (2) Befähigung zur theoretischen Modellierung komplexer religiöser Phänomene und Prozesse (Theorieanwendung); (3) Befähigung zur eigenständigen quellengeleiteten Theoriefortbildung; (4) Aneignung interkultureller Problemlösungskompetenz.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Modulprüfung: „kleine Prüfung“, vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Modul 9

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>M 9(1) a/b</strong></th>
<th><strong>Medienanalyse</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>Kerstin Radde-Antweiler</td>
</tr>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>1× VL oder SE Einführung in medienwissenschaftliche Theorien und Methoden: 2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1× VL oder SE Medienwissenschaftliche Analysen zu einem konkreten Forschungsfeld moderner Massenmedien: 2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: Zweimal 28 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): Zweimal 62 Stunden (M9 a/b), sowie weitere 90 Stunden, wenn eine wissenschaftliche Hausarbeit angefertigt wird (M9.1 a/b).</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Credits: 3 oder 6 CP plus 3 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodule mit einer Hausarbeit als Wahlpflicht</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Die Module sind Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profilfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Module über je ein Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>5. und 6. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>Ziel ist es, den Studierenden ein methodisches wie inhaltlich-systematisches Instrumentarium an die Hand zu geben, Bedeutungszuschreibungen und Aushandlungsprozesse religiöser Akteure und Gruppen in modernen Massenmedien wahrzunehmen, zu analysieren und darzustellen.</td>
</tr>
<tr>
<td>Inhalte</td>
<td>Die Module vermitteln grundlegende Kenntnisse zur Erforschung der religiösen Gegenwartskultur in modernen Massenmedien, wie beispielsweise Film, Fernsehen, Internet oder Games. Dafür soll in einem ersten Seminar neben der Einführung in die klassischen medienwissenschaftlichen Theorien primär die Vermittlung empirischer Methoden (Filmanalyse, Internetanalysen usw.) im Vordergrund stehen. In einem zweiten Seminar sollen anhand von konkreten Feldern die erlernten Analysemethoden eingeübt und kritisch nachvollzogen werden.</td>
</tr>
<tr>
<td>M 9(1) a/b Forts.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wahlpflicht Modulprüfung: „kleine Prüfung“ (M9 a) oder „große Prüfung“ (M9.1 a); Modulprüfung: „kleine Prüfung“ unbenotet (M9 b), vgl. BPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistungen: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre, 2× Input-Referat oder ähnliche Leistung; konkrete Studienleistungen formuliert der/die Dozent/in.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Modul 10

| M 10 | Theorien der Religion  
| Theory of Religion |
|---|---|

### Modulverantwortliche/r
Grit Klinkhammer

### Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS
1× LK Ein Klassiker der Religionstheorie: 2SWS 1× VL Überblick über Theorien aus einem Gebiet der modernen Religionsforschung (z. B. Religionssoziologie): 2SWS

### Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte
- Arbeitsstunden: 180
- Arbeitsaufwand: Je 30 Stunden in den Veranstaltungen, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung; 30 Stunden Prüfungsvorbereitung bzw. Ausarbeitung eines Themas (Referates o. ä.); 15 Stunden Eigenarbeit.
- Credits: 6 CP

### Pflicht/Wahlpflicht
Pflichtmodul

### Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm
Die Module sind Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profilfach

### Dauer des Moduls
Zwei Semester

### Lage
3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan

### Voraussetzungen zur Teilnahme
Keine

### Häufigkeit des Angebots
WiSe und SoSe

### Sprache
Deutsch; englische Lektüre

### Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)
Die Studierenden lernen eine Theorie vertieft kennen und kritisch zu reflektieren (LK). Im Anschluss daran erhalten sie in der VL einen Überblick über Vorläufer und Anschlusstheorien zu ihrem Vertiefungsbeispiel kennen und lernen ihn einzuordnen.

### Inhalte
### Modul 11

<table>
<thead>
<tr>
<th>M 11a/b</th>
<th>Bachelorarbeit und Begleitseminar</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>B. A. Thesis and Seminar</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>N. N.</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | Begleitseminar  
Zweimal 1 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden im Begleitseminar: Zweimal 14 Stunden  
Bachelorarbeit  
Credits: 12 + 1,5 + 1,5 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Die Module sind Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang  
„Religionswissenschaft“ als Profilfach |
| Dauer des Moduls | Zweimal ein Semester (1 SWS je Semester) |
| Lage | 5. und 6. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Nachweis von mindestens 75 CP in Religionswissenschaft |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren; Zeitmanagement, Arbeitsorganisation, Materialrecherche und -aufarbeitung, Präsentation. |
| Inhalte | Wissenschaftlich methodische Erschließung von materiellem Wissen und Theorieanwendung; Vertiefung und eigenständige Nutzung der im Studium erworbenen Fähigkeiten; schriftliche Ausarbeitung und Darstellung komplexer wissenschaftlicher Inhalte. |
| Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen | Modulprüfung: Abschlussarbeit BA (benotet)  
Außerdem Voraussetzung für den Modulabschluss: Teilnahme am Begleitseminar (unbenotet). |
### Modulverantwortliche/r
- **M 11Gym**: Eva-Maria Kenngott
- **M 11Grund**: Eva Kenngott

### Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS
- **M 11Gym**: Begleitseminar zur BA-Arbeit, 2 SWS
- **M 11Grund**: Begleitseminar zur BA-Arbeit, 2 SWS

### Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte
- **M 11Gym**: Arbeitsstunden im Seminar: 28 Stunden, Bachelorarbeit: Credits: 12 + 3 CP
- **M 11Grund**: Arbeitsstunden im Seminar: 28 Stunden, Bachelorarbeit: Credits: 12 + 3 CP

### Pflicht/Wahlpflicht
- **M 11Gym**: Wahlpflichtmodul
- **M 11Grund**: Wahlpflichtmodul

### Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm
- **M 11Gym**: Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Religion Gymnasium/Oberschule“
- **M 11Grund**: Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Religion Grundschule großes Fach“

### Dauer des Moduls
- **M 11Gym**: Ein Semester
- **M 11Grund**: Ein Semester

### Lage
- **M 11Gym**: 6. Semester gemäß Musterstudienplan
- **M 11Grund**: 6. Semester gemäß Musterstudienplan

### Voraussetzungen zur Teilnahme
- **M 11Gym**: Anmeldung zur BA-Arbeit im Fach Religion
- **M 11Grund**: Anmeldung zur BA-Arbeit im Fach Religion

### Häufigkeit des Angebots
- **M 11Gym**: Jährlich: SoSe
- **M 11Grund**: Jährlich: SoSe

### Sprache
- **M 11Gym**: Deutsch
- **M 11Grund**: Deutsch

### Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)
- **M 11Gym**: Eigenständige Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in einer Bachelorarbeit.
  - Inhalte: Religionswissenschaftliche und religionspädagogische Themen im Kontext des Studiums und der BA-Arbeit.
  - Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen: Modulprüfung: Abschlussarbeit BA (benotet)
  - Außerdem Voraussetzung für den Modulabschluss: Teilnahme am Begleitseminar (unbenotet).
- **M 11Grund**: Eigenständige Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in einer Bachelorarbeit.
  - Inhalte: Religionswissenschaftliche und religionspädagogische Themen im Kontext des Studiums und der BA-Arbeit.
  - Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen: Modulprüfung: Abschlussarbeit BA (benotet)
  - Außerdem Voraussetzung für den Modulabschluss: Teilnahme am Begleitseminar (unbenotet).
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul 11 Grund Forts.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Dauer des Moduls</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lage</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Voraussetzungen zur Teilnahme</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Häufigkeit des Angebots</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sprache</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Inhalte</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## General Studies

<table>
<thead>
<tr>
<th>MGS1</th>
<th>Wissenschaftliche Schlüsselqualifikationen (Academic Key Skills)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>Kerstin Radde-Antweiler</td>
</tr>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und 2 Seminare aus dem GS-Bereich mit jeweils 2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 84 Stunden, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 96 Stunden, Credits: 9 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profilfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Drei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>1. bis 3. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>Das Modul soll folgende Qualifikationen vermitteln: Fähigkeit zur selbstständigen Literaturrecherche und die Darstellung fachspezifischer Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form.</td>
</tr>
<tr>
<td>Inhalte</td>
<td>Das Modul führt in wissenschaftliche Arbeitsformen, wie Recherche, Schreiben, Argumentieren, und Präsentieren von Ergebnissen ein.</td>
</tr>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre, 2× Input-Referat oder ähnliche Leistungen</td>
</tr>
<tr>
<td>MG S2</td>
<td>Praktikum Internship</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Modulverantwortliche/r</strong></td>
<td>Beatrix Hauser</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</strong></td>
<td>Sechswöchige Praktikumstätigkeit Teilnahme an Begleitveranstaltungen von insg. 1 SWS („Religionswissenschaftler/innen im Beruf“, „Berufsorientierung und Praktikum im BA-Studium Religionswissenschaft“, Beitrag zur Organisation von „Religionswissenschaftler/innen im Beruf“)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</strong></td>
<td>240 h Praktikum; 30 h Begleitveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung des Praktikums Credits: 9 CP</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pflicht/Wahlpflicht</strong></td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Zuordnung zum Curriculum/Studiengang</strong></td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profilfach</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dauer des Moduls</strong></td>
<td>Drei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lage</strong></td>
<td>Frei, empfohlen wird die Praktikumstätigkeit in den Semesterferien vor dem 5. Fachsemester)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Voraussetzungen zur Teilnahme</strong></td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Häufigkeit des Angebots</strong></td>
<td>Jährlich, die Begleitveranstaltungen finden jedes WiSe statt</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sprache</strong></td>
<td>Deutsch; gegebenenfalls Sprache nach Wahl (Auslandspraktikum)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</strong></td>
<td>Befähigung zur praxisnahen Anwendung bzw. Umsetzung von im Studium erworbenen Kenntnissen, Fähigkeiten und Schlüsselqualifikationen; Befähigung zur Arbeitsplatzsuche.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Inhalte</strong></td>
<td>Förderung der beruflichen Orientierung, Berufsfeldererkundung, praktischer Einblick in potenzielle Berufsfelder und Sammeln einschlägiger Berufserfahrung.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</strong></td>
<td>Modulprüfung: 8–10 seiter Praktikumsbericht (unbenotet) Außerdem Voraussetzung für den Modulabschluss: • Praktikumsbescheinigung der Praktikumsstelle • Teilnahme an „Religionswissenschaftler/innen im Beruf“ • Teilnahme an „Berufsorientierung und Praktikum im BA-Studium Religionswissenschaft“ • Beitrag zur Organisation von „Religionswissenschaftler/innen im Beruf“ je nach Absprache (z. B. mündl. Erfahrungsbericht)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
MGS2 Forts.
### Quellensprachen

<table>
<thead>
<tr>
<th>MQ</th>
<th>Quellensprachen Languages of Religious Traditions</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>Christoph Auffarth</td>
</tr>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× Sprachunterricht: 4+4 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 112 Stunden Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 248 Stunden Credits: 12 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religionswissenschaft“ als Profilfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>2. bis 4. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: SoSe und WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>Das Modul soll Lektürefähigkeit in den genannten Fremdsprachen vermitteln, wie sie für das religionswissenschaftliche Studium als Quellensprachen erforderlich sind.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Fachdidaktik und Praxis

FD1Gym               Fachdidaktik 1: Grundfragen religiöser Bildung in der Schule
Curriculum and Instruction 1: Basics of Religion Education in Schools

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Eva-Maria Kenngott</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× SE oder VL 2+2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 214 Stunden Credits: 9 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religion Gymnasium/Oberschule“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>2. und 3. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: SoSe und WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Die Studierenden  
  • kennen Positionen und Konzepte der Religionsdidaktik in Geschichte und Gegenwart im Überblick sowie in ausgewählten Vertiefungen und  
  • können im Wesentlichen über Grundfragen der schulischen Religionspädagogik in Deutschland – auch in rechtlicher Hinsicht – Auskunft geben.  
  Die Studierenden  
  • können den Religionsunterricht in seinem Beitrag zum Bildungsauftrag der Schule reflektieren;  
  • können sich an der aktuellen Diskussion über Aufgaben und Ziele des Religionsunterrichts aktiv und kundig beteiligen, insbesondere an der Bestimmung des Beitrags des Religionsunterrichts zum interkulturellen und interreligiösen Lernen;  
  • können themenbezogen und vor dem Hintergrund exegetischer Kenntnisse über unterrichtliche Umsetzungen reflektieren. |
FD1Gym Forts.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Inhalte</th>
<th>Einführung in Grundfragen der schulischen Religionspädagogik; Positionen und Konzepte von Religionsunterricht in Geschichte und Gegenwart, rechtliche Hintergründe, historische Entwicklungen, didaktische Grundlagen und Positionen des Religionsunterrichts; Beitrag des Religionsunterrichts zum interreligiösen und interkulturellen Lernen; Besonderheiten des Bremer „Biblischen Geschichtsunterrichts“ (BGU) im nationalen und europäischen Vergleich.</th>
</tr>
</thead>
</table>

FD1Grund

| Fachdidaktik 1: Grundfragen religiöser Bildung in der Schule Curriculum and Instruction 1: Basics of Religion Education in Schools |
|---|---|
| Modulverantwortliche/r | N. N. |
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 2× SE oder VL 2+2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 214 Stunden Credits: 9 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang Lehramt „Religion Grundschule großes Fach“ |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Lage | 2. und 3. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Keine |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: SoSe und WiSe |
| Sprache | Deutsch |
### Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)

Die Studierenden

- kennen Positionen und Konzepte der Religionsdidaktik in Geschichte und Gegenwart im Überblick sowie in ausgewählten Vertiefungen und
- können im Wesentlichen über Grundfragen der schulischen Religionspädagogik in Deutschland – auch in rechtlicher Hinsicht – Auskunft geben.

Die Studierenden

- können den Religionsunterricht in seinem Beitrag zum Bildungsauftrag der Schule reflektieren und
- können sich an der aktuellen Diskussion über Aufgaben und Ziele des Religionsunterrichts aktiv und kundig beteiligen, insbesondere an der Bestimmung des Beitrags des Religionsunterrichts zum interkulturellen und interreligiösen Lernen.

### Inhalte

Einführung in Grundfragen der schulischen Religionspädagogik; Positionen und Konzepte von Religionsunterricht in Geschichte und Gegenwart, rechtliche Hintergründe, historische Entwicklungen, didaktische Grundlagen und Positionen des Religionsunterrichts; Beitrag des Religionsunterrichts zum interreligiösen und interkulturellen Lernen; Besonderheiten des Bremer „Biblischen Geschichtsunterrichts“ (BGU) im nationalen und europäischen Vergleich.

### Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen

Modulprüfung: „große Prüfung“ als schriftliche Hausarbeit

Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.

---

### FD1Grund kF

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachdidaktik 1: Grundfragen religiöser Bildung in der Schule</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Modulverantwortliche/r</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pflicht/Wahlpflicht</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

52
**FD1 Grund kF Forts.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dauer des Moduls</th>
<th>Zwei Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>2. und 3. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: SoSe und WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)**

Die Studierenden
- kennen Positionen und Konzepte der Religionsdidaktik in Geschichte und Gegenwart im Überblick sowie in ausgewählten Vertiefungen und
- können im Wesentlichen über Grundfragen der schulischen Religionspädagogik in Deutschland – auch in rechtlicher Hinsicht – Auskunft geben.

Die Studierenden
- können den Religionsunterricht in seinem Beitrag zum Bildungsauftrag der Schule reflektieren und
- können sich an der aktuellen Diskussion über Aufgaben und Ziele des Religionsunterrichts aktiv und kundig beteiligen, insbesondere an der Bestimmung des Beitrags des Religionsunterrichts zum interkulturellen und interreligiösen Lernen.

**Inhalte**

Einführung in Grundfragen der schulischen Religionspädagogik; Positionen und Konzepte von Religionsunterricht in Geschichte und Gegenwart, rechtliche Hintergründe, historische Entwicklungen, didaktische Grundlagen und Positionen des Religionsunterrichts; Beitrag des Religionsunterrichts zum interreligiösen und interkulturellen Lernen; Besonderheiten des Bremer „Biblischen Geschichtsunterrichts“ (BGU) im nationalen und europäischen Vergleich.

**Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen**

Modulprüfung: „große Prüfung“ als schriftliche Hausarbeit
Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.

**PPGym**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Praxisprojekt Religion</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Teaching Practice Project</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Modulverantwortliche/r**

Lea Mayer

**Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS**

1× SE
Praxisorientierte Studien im Fach Religion 2 SWS
### PPGym Forts.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</th>
<th>Arbeitsstunden in der Veranstaltung: 28 Stunden Vor- und Nachbereitung, Praxisprojekt: 62 Stunden Credits: 3 CP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religion Gymnasium/Oberschule“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Ein Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>5. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>Die Studierenden sollen</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Grundsätze kompetenzorientierter Unterrichtsplandung für den Religionsunterricht verstehen und probeweise anwenden;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• fremden und eigenen Religionsunterricht reflektieren, mit Gründen kritisieren und Schlussfolgerungen für den künftigen Unterricht ziehen;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Religionsunterricht probeweise gestalten lernen und eigene Möglichkeiten der zukünftigen Rolle als Religionslehrkraft ausloten.</td>
</tr>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Studienbegleitende Leistung: Projektbericht (ca. 10 Seiten)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PPGrund

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Lea Mayer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>1× SE Praxisorientierte Studien im Fach Religion 2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</th>
<th>Arbeitsstunden in der Veranstaltung: 28 Stunden Vor- und Nachbereitung, Praxisprojekt: 62 Stunden Credits: 3 CP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Bachelorstudiengang „Religion Grundschule großes Fach”</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Ein Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>5. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>Die Studierenden sollen</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Grundsätze kompetenzorientierter Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht verstehen und probeweise anwenden;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• fremden und eigenen Religionsunterricht reflektieren, mit Gründen kritisieren und Schlussfolgerungen für den künftigen Unterricht ziehen;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Religionsunterricht probeweise gestalten lernen und eigene Möglichkeiten der zukünftigen Rolle als Religionslehrkraft ausloten.</td>
</tr>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Studienbegleitende Leistung: Projektbericht (ca. 10 Seiten)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
II.

M.Ed. Religion
| M 7a/b | Bildung – Religion – Gesellschaft  
         | Education — Religion — Society |
|--------|--------------------------------|
| Modulverantwortliche/r | Eva-Maria Kenngott |
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 2× VL oder SE: 2+2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: Zweimal 28 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): Zweimal 62 Stunden, sowie weitere 90 Stunden, wenn eine wissenschaftliche Hausarbeit angefertigt wird.  
Credits: 3 plus 3 CP |
<p>| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodule |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Die Module sind Bestandteil des Curriculums im Studiengang M.Ed. Lehramt „Religion Grundschule großes Fach“ |
| Dauer des Moduls | Zwei Module über je ein Semester |
| Lage | 3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Keine |
| Häufigkeit des Angebots | WiSe und SoSe |
| Sprache | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Kenntnis und Diskursfähigkeit im Hinblick auf wissenschaftliche Modelle, Theorien und Diskurse um das jeweilige Thema, sowie der Möglichkeiten und Grenzen der entsprechenden Verfahren, Orte und Institutionen zur pädagogischen Arbeit mit diesem Thema. |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Tilman Hannemann</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>1× VL oder SE: 2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Studiengang M.Ed. Lehramt „Religion Gymnasium/Oberschule“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Ein Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>3. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>(1) Erweiterung und Kontextualisierung des traditionsgeschichtlichen Wissens; (2) Befähigung zur theoretischen Modellierung komplexer religiöser Phänomene und Prozesse (Theorieanwendung); (3) Befähigung zur eigenständigen quellengeleiteten Theoriefortbildung; (4) Aneignung interkultureller Problemlösungskompetenz.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
M 8Gym2 Forts.

Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen

Modulprüfung: „große Prüfung“ als schriftliche Hausarbeit, vgl. ATMPO § 9 (2).
Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.

M 8Grund a/b

Theologien jüdisch-christlicher Tradition
Theologies of Jewish and Christian Traditions

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Tilman Hannemann</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× VL oder SE: 2+2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/ Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Studiengang M.Ed. Lehramt „Religion Grundschule kleines Fach“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Module über je ein Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>1. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>(1) Erweiterung und Kontextualisierung des traditionsgeschichtlichen Wissens; (2) Befähigung zur theoretischen Modellierung komplexer religiöser Phänomene und Prozesse (Theorieanwendung); (3) Befähigung zur eigenständigen quellengeleiteten Theoriefortbildung; (4) Aneignung interkultureller Problemlosungskompetenz.</td>
</tr>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Modulprüfung: „kleine Prüfung“ (a sowie b), vgl. MPO § 3 (1). Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Modul 12

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Kerstin Radde-Antweiler</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2 x VL oder SE: 2+2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 124 Stunden.
Credits: 6 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Studiengang M.Ed. Lehramt „Religion Gymnasium/Oberschule“ |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Lage | 1. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Keine |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: WiSe |
| Sprache | Deutsch; deutsche und englische Lektüre |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Das Modul dient der Anwendung bisher erworbener methodischer Fähigkeiten und will zur Vertiefung bibelwissenschaftlicher Kenntnisse und zu einem religions- und kulturgeschichtlichen Verstehen anleiten. Dies beinhaltet die Anwendung von Methoden der Textanalyse und religionsgeschichtlichen Arbeitens sowie die Frage nach der Funktionalisierung biblischer und religiöser Inhalte in religiösen Literaturen und Medien. |
Die Bibel ist nicht nur das heilige Buch zweier Religionen (Judentum und Christentum), sondern kann auch als ein Fallbeispiel religiöser Literatur gesehen werden, die eine bemerkenswerte kulturgeschichtliche Wirkung entfaltet hat. Das Modul thematisiert einerseits den altorientalischen und antiken Kontext der biblischen Texte und andererseits deren Rezeption in späterer Zeit. Dabei sollen nicht nur die historischen Entstehungsprozesse einschließlich der jeweiligen religionsgeschichtlichen und theologischen Aspekte untersucht werden, sondern auch die Rezeption biblischer Semantiken in späteren Diskursen, und zwar sowohl im Hinblick auf das Weiterwirken der Bibel im religiösen Schrifttum als auch in Bezug auf ihre kulturelle Dimension in Literatur, Medien und Politik.

**Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen**
- Modulprüfung: „kleine Prüfung“.
- Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.

**M 12 Grund**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Kerstin Radde-Antweiler</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× VL oder SE: 2+2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Studiengang M.Ed. Lehramt „Religion Grundschule großes Fach“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Ein Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>1. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 12Grund Forts.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Häufigkeit des Angebots</strong></td>
<td>Jährlich: WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sprache</strong></td>
<td>Deutsch; deutsche und englische Lektüre</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Lernziele/Kompetenzen</strong> <em>(Learning Outcome)</em></td>
<td>Das Modul dient der Anwendung bisher erworbener methodischer Fähigkeiten und will zur Vertiefung bibelwissenschaftlicher Kenntnisse und zu einem religions- und kulturgeschichtlichen Verstehen anleiten. Dies beinhaltet die Anwendung von Methoden der Textanalyse und religionsgeschichtlichen Arbeitens sowie die Frage nach der Funktionalisierung biblischer und religiöser Inhalte in religiösen Literaturen und Medien.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Inhalte</strong></td>
<td>Die Bibel ist nicht nur das heilige Buch zweier Religionen (Judentum und Christentum), sondern kann auch als ein Fallbeispiel religiöser Literatur gesehen werden, die eine bemerkenswerte kulturgeschichtliche Wirkung entfaltet hat. Das Modul thematisiert einerseits den altorientalischen und antiken Kontext der biblischen Texte und anderseits deren Rezeption in späterer Zeit. Dabei sollen nicht nur die historischen Entstehungsprozesse einschließlich der jeweiligen religionsgeschichtlichen und theologischen Aspekte untersucht werden, sondern auch die Rezeption biblischer Semantiken in späteren Diskursen, und zwar sowohl im Hinblick auf das Weiterwirken der Bibel im religiösen Schrifttum als auch in Bezug auf ihre kulturelle Dimension in Literatur, Medien und Politik.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen** | Modulprüfung: „kleine Prüfung“.
Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest. |
## Masterabschlussmodul

<table>
<thead>
<tr>
<th>MAGym</th>
<th>Masterarbeit und empirische Forschungsarbeit mit Schulbezug</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Master Thesis and Empirical Study with Reference to School Education</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× Begleitseminar zur Masterarbeit im Fach Religion Lehramt Gymnasium/Oberschule</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2+2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>574 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Credits: 21 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Studiengang M.Ed. Lehramt „Religion Gymnasium/Oberschule“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Anmeldung zur Masterarbeit im Fach Religion</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>Eigenständige Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in einer Masterarbeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Inhalte</td>
<td>Religionswissenschaftliche und religionspädagogische Themen im Kontext des Studiums und der Masterarbeit unter Einbezug empirischer Forschungsarbeit in der Schule.</td>
</tr>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Modulprüfung: Masterarbeit (ca. 60 Seiten); Kolloquium</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>MAGrund</th>
<th>Masterarbeit und empirische Forschungsarbeit mit Schulbezug</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Master Thesis and Empirical Study With Reference to School Education</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
<td>N. N.</td>
</tr>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× Begleitseminar zur Masterarbeit im Fach Religion Lehramt Grundschule großes Fach</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2+2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### MAGrund Forts.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</th>
<th>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden 574 Stunden Credits: 21 CP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studiengang</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Studiengang M.Ed. Lehramt „Religion Grundschule großes Fach“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Anmeldung zur Masterarbeit im Fach Religion</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>Eigenständige Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in einer Masterarbeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Inhalte</td>
<td>Religionswissenschaftliche und religionspädagogische Themen im Kontext des Studiums und der Masterarbeit unter Einbezug empirischer Forschungsarbeit in der Schule.</td>
</tr>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Modulprüfung: Masterarbeit (ca. 60 Seiten); Kolloquium</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Fachdidaktik und Praxis

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>Lea Mayer</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 2× SE oder VL  
2+2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 124 Stunden  
Credits: 6 CP (davon 3 CP in der Begleitveranstaltung zum Praxissemester) |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studiengang | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Studiengang M.Ed. Lehramt „Religion Gymnasium/Oberschule“ |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Lage | 1. und 2. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Keine |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: WiSe und SoSe |
| Sprache | Deutsch |
Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)

Veranstaltung zur Vorbereitung des Praxissemesters:

Die Studierenden können

- zentrale Aspekte kompetenzorientierten Religionsunterrichts benennen sowie Umsetzungsmöglichkeiten reflektieren und beurteilen;
- Kompetenzen für integrativen Religionsunterricht mit Inhalten und Zielsetzungen verknüpfen;
- die Planung von Anforderungssituationen und kompetenzorientierten Aufgabenstellungen durchführen und reflektieren;
- Formen der Leistungsmessung/-beurteilung benennen und deren Einsatzmöglichkeiten im kompetenzorientiertem Religionsunterricht beurteilen.

Praxissemester (schulpraktischer Teil im Fach Religion und Begleitveranstaltung):

Die Studierenden können

- Lernarrangements planen, gestalten und reflektieren;
- zentrale religionspädagogische Konzepte und Verfahren anwenden;
- das eigene unterrichtliche Handeln analysieren und kritisch reflektieren;
- mit heterogenen Lerngruppen, auch im Hinblick auf kulturelle und religiöse Heterogenität, umgehen;
- religiöse Sozialisationsmuster, Religionsunterricht und Lernstände mit Hilfe von Diagnoseinstrumenten analysieren;
- Leistungsrückmeldungen fach- und situationsgerecht anwenden und adressatengerecht begründen;
- Lernprozesse initiieren, die auf die individuellen Lernausgangslagen von Schülerinnen/Schülern abgestimmt sind;
- einzelne Schülerinnen und Schüler (sowohl durch eigenes Unterrichten als auch durch Beobachtung) längerfristig fördern;
- aus systematisch-forschender Perspektive Phänomene des Praxisfeldes erarbeiten;
- im Team mit Kolleginnen und Kollegen zusammenarbeiten, um schul- und fachbezogene Probleme gemeinsam zu lösen (z. B. Weiterentwicklung von Konzepten, Umgang mit Konflikten);
- das eigene professionelle Selbstkonzept durch eine begleitete Rollenreflexion weiterentwickeln.
Inhalt:
In der Veranstaltung zur Vorbereitung des Praxissemesters erfolgt eine vertiefende Auseinandersetzung mit der Planung und Auswertung von kompetenzorientiertem Religionsunterricht.

- Vertiefung der Planung, Gestaltung und Auswertung von Religionsunterricht,
- Erprobung zentraler religionspädagogischer Konzepte und Verfahren,
- vertiefende Auseinandersetzung mit religionspädagogischen Diagnoseinstrumenten (Analyse religiöser Sozialisierungsmuster sowie ausgewählte Verfahren der Unterrichtsanalyse und der Lernstandsdiagnose),
- Weiterentwicklung des eigenen professionellen Selbstkonzepts durch eine begleitete Rollenreflexion.

Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen:
Modulprüfung: „kleine Prüfung“: Portfolio
Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.

**FD2Grund**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fachdidaktik 2: Religionspädagogische Planungen und Analysen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fachdidakt 2: Religion Education Programs and Their Analysis</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>N. N.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× SE oder VL</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2+2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 124 Stunden</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Credits: 6 CP (davon 3 CP in der Begleitveranstaltung zum Praxissemester)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pflicht/Wahlpflicht</th>
<th>Pflichtmodul</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>1. und 2. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</td>
<td>Veranstaltung zur Vorbereitung des Praxissemesters:</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Studierenden können</td>
<td>Die Studierenden können</td>
</tr>
<tr>
<td>• zentrale Aspekte kompetenzorientierten Religionsunterrichts benennen sowie Umsetzungsmöglichkeiten reflektieren und beurteilen;</td>
<td>• zentrale Aspekte kompetenzorientierten Religionsunterrichts benennen sowie Umsetzungsmöglichkeiten reflektieren und beurteilen;</td>
</tr>
<tr>
<td>• Kompetenzen für integrativen Religionsunterricht mit Inhalten und Zielsetzungen verknüpfen;</td>
<td>• Kompetenzen für integrativen Religionsunterricht mit Inhalten und Zielsetzungen verknüpfen;</td>
</tr>
<tr>
<td>• die Planung von Anforderungssituationen und kompetenzorientierten Aufgabenstellungen durchführen und reflektieren;</td>
<td>• die Planung von Anforderungssituationen und kompetenzorientierten Aufgabenstellungen durchführen und reflektieren;</td>
</tr>
<tr>
<td>• Formen der Leistungsmessung/-beurteilung benennen und deren Einsatzmöglichkeiten im kompetenzorientierten Religionsunterricht beurteilen.</td>
<td>• Formen der Leistungsmessung/-beurteilung benennen und deren Einsatzmöglichkeiten im kompetenzorientierten Religionsunterricht beurteilen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Praxissemester (schulpraktischer Teil im Fach Religion und Begleitveranstaltung): | Erweitertes Fachdidaktik und Praxis |
| Die Studierenden können                   | Erweitertes Fachdidaktik und Praxis |
| • Lernarrangements planen, gestalten und reflektieren; | • Lernarrangements planen, gestalten und reflektieren; |
| • zentrale religionspädagogische Konzepte und Verfahren anwenden; | • zentrale religionspädagogische Konzepte und Verfahren anwenden; |
| • das eigene unterrichtliche Handeln analysieren und kritisch reflektieren; | • das eigene unterrichtliche Handeln analysieren und kritisch reflektieren; |
| • mit heterogenen Lerngruppen, auch im Hinblick auf kulturelle und religiöse Heterogenität, umgehen; | • mit heterogenen Lerngruppen, auch im Hinblick auf kulturelle und religiöse Heterogenität, umgehen; |
| • religiöse Sozialisationsmuster, Religionsunterricht und Lernstände mit Hilfe von Diagnoseinstrumenten analysieren; | • religiöse Sozialisationsmuster, Religionsunterricht und Lernstände mit Hilfe von Diagnoseinstrumenten analysieren; |
| • Leistungsrückmeldungen fach- und situationsgerecht anwenden und adressatengerecht begründen; | • Leistungsrückmeldungen fach- und situationsgerecht anwenden und adressatengerecht begründen; |
| • Lernprozesse initiieren, die auf die individuellen Lernausschlagslagen von Schülerinnen/Schülern abgestimmt sind; | • Lernprozesse initiieren, die auf die individuellen Lernausschlagslagen von Schülerinnen/Schülern abgestimmt sind; |
| • einzelne Schülerinnen und Schüler (sowohl durch eigenes Unterrichten als auch durch Beobachtung) längerfristig fördern; | • einzelne Schülerinnen und Schüler (sowohl durch eigenes Unterrichten als auch durch Beobachtung) längerfristig fördern; |
| • aus systematisch-forschender Perspektive Phänomene des Praxisfeldes erarbeiten; | • aus systematisch-forschender Perspektive Phänomene des Praxisfeldes erarbeiten; |
| • im Team mit Kolleginnen und Kollegen zusammenarbeiten, um schul- und fachbezogene Probleme gemeinsam zu lösen (z. B. Weiterentwicklung von Konzepten, Umgang mit Konflikten); | • im Team mit Kolleginnen und Kollegen zusammenarbeiten, um schul- und fachbezogene Probleme gemeinsam zu lösen (z. B. Weiterentwicklung von Konzepten, Umgang mit Konflikten); |
| • das eigene professionelle Selbstkonzept durch eine begleitete Rollenreflexion weiterentwickeln. | • das eigene professionelle Selbstkonzept durch eine begleitete Rollenreflexion weiterentwickeln. |
**FD2 Grund Forts.**

| Inhalte | In der Veranstaltung zur Vorbereitung des Praxissemesters erfolgt eine vertiefende Auseinandersetzung mit der Planung und Auswertung von kompetenzorientiertem Religionsunterricht.  
  • Vertiefung der Planung, Gestaltung und Auswertung von Religionsunterricht,  
  • Erprobung zentraler religionspädagogischer Konzepte und Verfahren,  
  • vertiefende Auseinandersetzung mit religionspädagogischen Diagnoseinstrumenten (Analyse religiöser Sozialisierungsmuster sowie ausgewählte Verfahren der Unterrichtsanalyse und der Lernstandsdignose),  
  • Weiterentwicklung des eigenen professionellen Selbstkonzepts durch eine begleitete Rollenreflexion. |

| Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen | Modulprüfung: „kleine Prüfung“: Portfolio  
  Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest. |

---

**FD3 Gym**

| Fachdidaktik 3: Religionsdidaktische Ansätze  
Curriculum and Instruction 3: Didactics of Religion Education |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulverantwortliche/r</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 2× SE oder VL  
2+2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 124 Stunden  
Credits: 6 CP |
<p>| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Studiengang M.Ed. Lehramt „Religion Gymnasium/Oberschule“ |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Lage | 3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Keine |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: WiSe und SoSe |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sprache</th>
<th>Deutsch</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Lernziele/Kompetenzen (<em>Learning Outcome</em>) | Die Studierenden kennen  
- aktuelle konzeptionelle Beiträge religiöser und ethischer Bildung im Zusammenhang mit ihrer fachdidaktischen Diskussion;  
- Strukturen zur Reflexion von Religion, religiöser Biografie und Bremer Religionsunterricht;  
- Ansätze empirisch forschender Begleitung der Religionspädagogik.  
Die Studierenden können  
- konzeptionelle Beiträge religiöser/ethischer Bildung und entsprechende Forschungsansätze mit eigenen Sichtweisen und Erfahrungen zu BGU/Religionskunde verknüpfen;  
- die eigene Rolle als Religionslehrerin/Religionslehrer berufs- und fachbezogen reflektieren;  
- aus den genannten Voraussetzungen heraus kritisch reflektiv eigene Unterrichtskonzeptionen entwerfen. |
| Inhalte | Spezifische Beiträge und fachdidaktische Diskussionen zu Fragen religiöspädagogischer und ethischer Bildung werden ins Verhältnis zu schulischer Wirklichkeit gesetzt, im Blick auf eigene Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis analysiert und für zukünftiges eigenes Handeln reflektiert. |
Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest. |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>N. N.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS</td>
<td>2× SE oder VL 2+2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte</td>
<td>Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung, Selbstdstudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 124 Stunden Credits: 6 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pflicht/Wahlpflicht</td>
<td>Pflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm</td>
<td>Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Studiengang M.Ed. Lehramt „Religion Grundschule großes Fach“</td>
</tr>
<tr>
<td>Dauer des Moduls</td>
<td>Zwei Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Lage</td>
<td>3. und 4. Semester gemäß Musterstudienplan</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen zur Teilnahme</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Häufigkeit des Angebots</td>
<td>Jährlich: WiSe und SoSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Die Studierenden kennen  
- aktuelle konzeptionelle Beiträge religiöser und ethischer Bildung im Zusammenhang mit ihrer fachdidaktischen Diskussion;  
- Strukturen zur Reflexion von Religion, religiöser Biografie und Bremer Religionsunterricht;  
- Ansätze empirisch forschender Begleitung der Religionspädagogik.  
Die Studierenden können  
- konzeptionelle Beiträge religiöser/ethischer Bildung und entsprechende Forschungsansätze mit eigenen Sichtweisen und Erfahrungen zu BGU/Religionskunde verknüpfen;  
- die eigene Rolle als Religionslehrerin/Religionslehrer berufs- und fachbezogen reflektieren;  
- aus den genannten Voraussetzungen heraus kritisch reflektiv eigene Unterrichtskonzeptionen entwerfen. |
| Inhalte | Spezifische Beiträge und fachdidaktische Diskussionen zu Fragen religiöspädagogischer und ethischer Bildung werden ins Verhältnis zu schulischer Wirklichkeit gesetzt, im Blick auf eigene Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis analysiert und für zukünftiges eigenes Handeln reflektiert. |
| Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen | Modulprüfung: „kleine Prüfung“: Referat, Präsentation, Protokoll oder ähnliche Prüfungsleistung  
Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest. |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulverantwortliche/r</th>
<th>N. N.</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | 1× SE oder VL  
2 SWS |
| Arbeitsaufwand (Workload) und Berechnung der Kreditpunkte | Arbeitsstunden in den Veranstaltungen: 28 Stunden  
Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von (einer) Prüfungsleistung(en): 152 Stunden  
Credits: 6 CP |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflichtmodul |
| Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm | Das Modul ist Bestandteil des Curriculums im Studiengang M.Ed. Lehramt „Religion Grundschule kleines Fach“ |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Lage | 3. Semester gemäß Musterstudienplan |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Keine |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich: WiSe |
| Sprache | Deutsch |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | Die Studierenden kennen  
• aktuelle konzeptionelle Beiträge religiöser und ethischer Bildung im Zusammenhang mit ihrer fachdidaktischen Diskussion;  
• Strukturen zur Reflexion von Religion, religiöser Biografie und Bremer Religionsunterricht;  
• Ansätze empirisch forschender Begleitung der Religionspädagogik.  
Die Studierenden können  
• konzeptionelle Beiträge religiöser/ethischer Bildung und entsprechende Forschungsansätze mit eigenen Sichtweisen und Erfahrungen zu BGU/Religionskunde verknüpfen;  
• die eigene Rolle als Religionslehrerin/Religionslehrer berufs- und fachbezogen reflektieren;  
• aus den genannten Voraussetzungen heraus kritisch reflektiv eigene Unterrichtskonzeptionen entwerfen. |
<p>| Inhalte | Spezifische Beiträge und fachdidaktische Diskussionen zu Fragen religiöspädagogischer und ethischer Bildung werden ins Verhältnis zu schulischer Wirklichkeit gesetzt, im Blick auf eigene Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis analysiert und für zukünftiges eigenes Handeln reflektiert. |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>FD3Grund kF Forts.</th>
<th>Modulprüfung: „große Prüfung“</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen</td>
<td>Studienbegleitende Leistung: Regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre; konkrete Studienleistungen legt der/die Dozent/in fest.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
III.

Musterstudienpläne
### Studienverlauf Religionswissenschaft (BA Profilfach)

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. Semester</th>
<th>6. Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul 7a/7.1a WP</td>
<td>Modul 7b* P</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 8a/8.1a WP</td>
<td>Modul 8b* P</td>
</tr>
<tr>
<td>Europäische Religionsgeschichte II</td>
<td>Europäische Religionsgeschichte II</td>
</tr>
<tr>
<td>2 SWS und WP HA 3/6 CP</td>
<td>2 SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 9a/9.1a WP</td>
<td>Modul 9b* P</td>
</tr>
<tr>
<td>Medienanalyse</td>
<td>Medienanalyse</td>
</tr>
<tr>
<td>2 SWS und WP HA 3/6 CP</td>
<td>2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vertiefung – 21+15 CP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul 11 P</td>
</tr>
<tr>
<td>Abschlussarbeit und Begleitseminar</td>
</tr>
<tr>
<td>2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>General Studies</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul GS 1* P</td>
</tr>
<tr>
<td>Wissenschaftliche Schlüsselqualifikationen</td>
</tr>
<tr>
<td>2+2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul Q* WP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Quellensprachen</td>
</tr>
<tr>
<td>a) Latein/Griechisch/Hebräisch</td>
</tr>
<tr>
<td>b) Arabisch/Türkisch</td>
</tr>
<tr>
<td>c) Andere Sprache auf Antrag</td>
</tr>
<tr>
<td>4+4 SWS und Klausur</td>
</tr>
</tbody>
</table>

WP HA = Sie schreiben eine Hausarbeit im 5. Semester in Modul 7.1a, 8.1a oder 9.1a
P = Pflicht
WP = Wahlpflicht
* = unbenotete Module
### Studienverlauf Religionswissenschaft (BA Komplementärfach)

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Semester</th>
<th>2. Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul 1</td>
<td>Einführung in die Religionswissenschaft/religionswissenschaftliche Theoriebildung</td>
</tr>
<tr>
<td>2+2 SWS</td>
<td>6 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 2</td>
<td>Literaturen der Religionen I</td>
</tr>
<tr>
<td>2+2 SWS und HA 1. Semester</td>
<td>9 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 3</td>
<td>Einführung in religiöse Traditionen und vergleichende Religionswissenschaft</td>
</tr>
<tr>
<td>2+2+2 SWS</td>
<td>9 CP</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Semester</th>
<th>4. Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul 4</td>
<td>Literaturen der Religionen II</td>
</tr>
<tr>
<td>2+2 SWS</td>
<td>6 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 5KF/5KF.1</td>
<td>Europäische Religionsgeschichte I</td>
</tr>
<tr>
<td>2+2 SWS und WP HA</td>
<td>6/9 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 6KF/6KF.1</td>
<td>Religiöse Gegenwartskultur</td>
</tr>
<tr>
<td>2+2 SWS und WP HA</td>
<td>6/9 CP</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Basis – 24 CP**

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. Semester</th>
<th>6. Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul 7KFa</td>
<td>Bildung – Religion – Gesellschaft</td>
</tr>
<tr>
<td>2 SWS und WP HA 3/6 CF</td>
<td>3 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 7KFb*</td>
<td>Bildung – Religion – Gesellschaft</td>
</tr>
<tr>
<td>2 SWS</td>
<td>3 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 8a/8.1a</td>
<td>Europäische Religionsgeschichte II</td>
</tr>
<tr>
<td>2 SWS und WP HA 3/6 CF</td>
<td>3 CP</td>
</tr>
<tr>
<td>Modul 8b*</td>
<td>Europäische Religionsgeschichte II</td>
</tr>
<tr>
<td>2 SWS</td>
<td>3 CP</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Vertiefung – 15 CP**

**WP HA = Sie schreiben eine Hausarbeit in Modul 5KF.1 oder 6KF.1**

WP HA = Sie schreiben eine Hausarbeit im 5. Semester in Modul 7KF.1a oder 8.1a

* = unbenotete Module
Studienverlauf Religion (BA Gymnasium/Oberschule)

1. Semester
- Modul 1aGym: Einführung in die Religionswissenschaft (2 SWS, 3 CP)

2. Semester
- Modul 2Gym*: Bibelwissenschaften I: Griechisch und Griechisch-Lektüre (4+4 SWS, 12 CP)
- Modul 3Gym: Einführung in religiöse Traditionen und vergleichende Religionswissenschaft (2+2+2 SWS, 9 CP)
- Modul 1bGym*: Wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS, 3 CP)

Basis – 27 CP

3. Semester
- Modul 4Gym: Bibelwissenschaften II: Exegese des Alten und Neuen Testaments (2+2 SWS und HA, 9 CP)
- Modul 8Gym: Theologien jüdisch-christlicher Traditionen (2 SWS, 6 CP)
- Modul 7Gym: Bildung – Religion – Gesellschaft (2 SWS, 6 CP)

Aufbau – 21 CP

4. Semester
- Modul 6a Gym: Religiöse Gegenwartskultur (2 SWS, 3 CP)
- Modul 6b Gym*: Religiöse Gegenwartskultur (2 SWS, 3 CP)

Vertiefung – 12/27 CP

5. Semester
- Modul 5a Gym: Europäische Religionsgeschichte I (2 SWS, 3 CP)
- Modul 5b Gym*: Europäische Religionsgeschichte I (2 SWS, 3 CP)
- Modul 11a Gym*: Bachelorarbeit (12 CP)

Vertiefung – 12/27 CP

6. Semester
- Modul 11b Gym*: Begleitseminar (2 SWS, 3 CP SQ)

Vertiefung – 12/27 CP

Fachdidaktik und Praxis

Modul FD1Gym: Fachdidaktik 1: Grundfragen religiöser Bildung in der Schule (2+2 SWS und HA, 9 CP)

Modul PPGym: Praxisprojekt (2 SWS, 3 CP)

*= unbenotete Module  
P = Pflicht  
W = Wahl  
WP = Wahlpflicht
## Studienverlauf Religion (BA Grundschule großes Fach)

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Semester</th>
<th>2. Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul 1aGrund P</td>
<td>Modul 1bGrund* P</td>
</tr>
<tr>
<td>Einführung in die Religionswissenschaft</td>
<td>Wissenschaftliches Arbeiten</td>
</tr>
<tr>
<td>2 SWS 3 CP</td>
<td>2 SWS 3 CP</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Semester</th>
<th>4. Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul 2Grund P</td>
<td>Modul 8Grund P</td>
</tr>
<tr>
<td>Bibelwissenschaften I: Grundkurs Altes Testament und Neues Testament</td>
<td>Theologien jüdisch-christlicher Tradition</td>
</tr>
<tr>
<td>2+2 SWS und HA 9 CP</td>
<td>2+2 SWS 9 CP</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>5. Semester</th>
<th>6. Semester</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modul 5Grund a2 WP</td>
<td>Modul 5Grund b1* P</td>
</tr>
<tr>
<td>Europäische Religionsgeschichte</td>
<td>Europäische Religionsgeschichte</td>
</tr>
<tr>
<td>2 SWS und WP HA 6 CP</td>
<td>2 SWS 3 CP</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Modul 5Grund a1 WP | Modul 11a Grund WP |
| Europäische Religionsgeschichte | (wenn BA-Arbeit in RW geschrieben wird) |
| 2 SWS 3 CP | Bachelorarbeit 12 CP |

| Modul 11b Grund* WP | Begleitseminar zur Bachelorarbeit |
| (wenn BA-Arbeit in RW geschrieben wird) | 2 SWS 3 CP |

| Modul FD1Grund P | Modul PPGrund P |
| Fachdidaktik 1: Grundfragen religiöser Bildung in der Schule | Praxisprojekt |
| 2+2 SWS und HA 9 CP | 2 SWS 3 CP |

**Vertiefung – 12/21 CP**

**WP HA = nur wenn BA-Arbeit nicht in RW geschrieben wird**

**P = Pflicht**

*** = unbenotete Module**
Studienverlauf Religion (BA Grundschule kleines Fach)

1. Semester
- Modul 1 Grund kF P
  Einführung in die Religionswissenschaft
  2 SWS 3 CP

2. Semester
- Modul 2 Grund kF P
  Bibelwissenschaften I: Grundkurs Altes Testament und Neues Testament
  2+2 SWS 6 CP

3. Semester
- Modul 2 Grund kF P
  Bibelwissenschaften I: Grundkurs Altes Testament und Neues Testament
  2+2 SWS 6 CP

4. Semester
- Modul 3 Grund kF P
  Einführung in religiöse Traditionen
  2+2 SWS 6 CP

5. Semester
- Modul 3 Grund kF P
  Einführung in religiöse Traditionen
  2+2 SWS 6 CP

6. Semester
- Modul FD1 Grund P
  Fachdidaktik 1: Grundfragen religiöser Bildung in der Schule
  2+2 SWS und HA 9 CP

Basis – 3 CP
Aufbau – 6 CP
Vertiefung – 6 CP

P = Pflicht
* = unbenotete Module
Studienverlauf Religion (M. Ed. Gymnasium/Oberschule)

1. Semester 2. Semester

Modul 12Gym  P
Bibelwissenschaften III: Bibel und Kultur
2+2 SWS  6 CP

6 CP

3. Semester 4. Semester

Modul 8Gym2  P
Europäische Religionsgeschichte II
2SWS und HA  6 CP

Modul FD2Gym  P
Fachdidaktik 2: Religionspädagogische Planungen und Analysen
2+2 SWS  6 CP (davon 3 CP in der VA zum Praxissemester)

Modul FD3Gym  P
Fachdidaktik 3: Religionsdidaktische Ansätze
2+2 SWS  6 CP

Praxissemester  P
(Mitte Februar bis Ende des Schulhalbjahres)
Praxis  15 CP

Modul MAGym  WP
Masterabschlussmodul: MA-Arbeit (15 CP) und empirische Forschungsarbeit mit Schulbezug (6 CP)
2+2 SWS  21 CP

P = Pflicht
WP = Wahlpflicht
Studienverlauf Religion (M. Ed. Grundschule großes Fach)

1. Semester

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul 12Grund</th>
<th>Pflicht</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bibelwissenschaften II: Vertiefungsmodul</td>
<td>2+2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Semester

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul FD 2Grund</th>
<th>Pflicht</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fachdidaktik 2: Religionspädagogische Planungen und Analysen</td>
<td>2+2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Semester

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul 7Grund a</th>
<th>Pflicht</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bildung – Religion – Gesellschaft</td>
<td>2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul 7Grund b*</th>
<th>Pflicht</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bildung – Religion – Gesellschaft</td>
<td>2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Semester

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul FD 3Grund</th>
<th>Pflicht</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fachdidaktik 3: Religionsdidaktische Ansätze</td>
<td>2+2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul MAGrund</th>
<th>WP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Masterabschlussmodul: MA-Arbeit (15 CP) und empirische Forschungsarbeit mit Schulbezug (6 CP)</td>
<td>2+2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Praxissemester (Mitte Februar bis Ende des Schulhalbjahres) | Pflicht |

Fachdidaktik und Praxis |  

P = Pflicht  
WP = Wahlpflicht  
* = unbenotete Module
Studienverlauf Religion (M. Ed. Grundschule kleines Fach)

1. Semester

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul 8Grund a*</th>
<th>P</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Theologien jüdisch-christlicher Tradition</td>
<td>2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Semester

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul 8Grund b</th>
<th>P</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Theologien jüdisch-christlicher Tradition</td>
<td>2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Semester

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul FD2Grund</th>
<th>P</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fachdidaktik 2: Religionspädagogische Planungen und Analysen</td>
<td>2+2 SWS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modul FD3Grund kF</th>
<th>P</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fachdidaktik 3: Religionsdidaktische Ansätze</td>
<td>2 SWS und HA</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Semester

<table>
<thead>
<tr>
<th>Praxissemester</th>
<th>P</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Mitte Februar bis Ende des Schulhalbjahres)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Praxis 15 CP

Fachdidaktik und Praxis

P = Pflicht

* = unbenotete Module