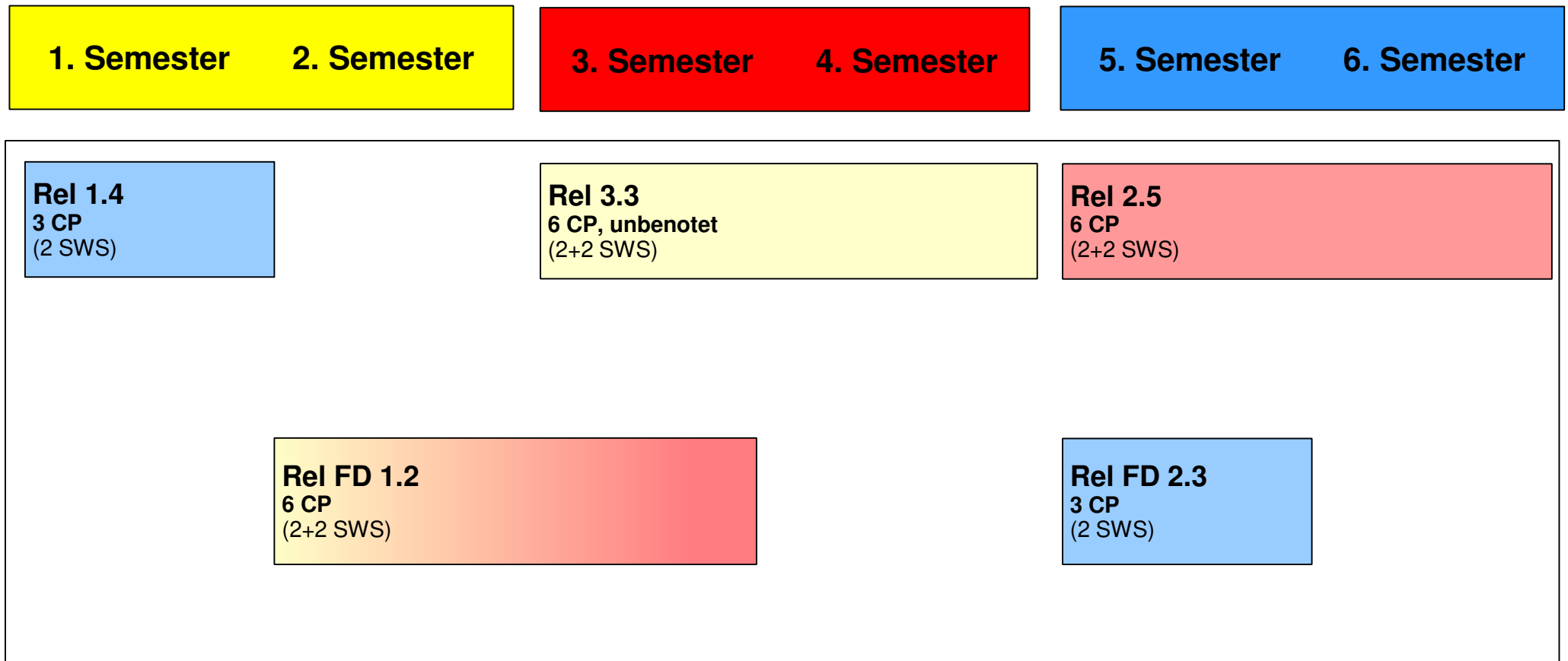


Bachelor Religion Lehramt Grundschule kleines Fach



Dieser Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung des Instituts dar, um Religionswissenschaft auf Lehramt für Grundschule kleines Fach in der Fächergruppe B studieren zu können. Bitte beachten Sie, dass der offizielle Regelstudienplan in der Prüfungsordnung abweichend zu diesem Verlaufsplan ist.

Bachelor Religion Lehramt Grundschule großes Fach

1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester	
<p>Rel 1.2 3 CP, unbenotet (2 SWS)</p>				<p>Rel 2.4 9 CP (2+2 SWS + HA)</p>				<p>Rel 8.3 6 CP (2 SWS +HA)</p>		<p>Rel 8.2 3 CP, unbenotet (2 SWS)</p>	
<p>Rel 1.4 3 CP (2 SWS)</p>				<p>Rel 5.2 6 CP (2+2 SWS)</p>							
<p>Rel 3.2 9 CP, unbenotet (2+2+2 SWS)</p>										<p>Rel 12.3 12 CP <i>(wenn BA-Arbeit in RW geschrieben wird)</i></p>	
		<p>Rel FD 1.2 6 CP (2+2 SWS)</p>						<p>Rel FD 2.2 6 CP (2+2 SWS)</p>			

Stand: 28/05/2019

Modulhandbuch

Bachelor BiPEb

Das Modulhandbuch gilt für die fachspezifische Prüfungsordnung von 2019/20.

Übersicht nach Modulgruppen

1. Religionswissenschaft großes Fach

Fachwissenschaft

Modul Rel 1.2: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (3 CP, 2 SWS).....	5
Modul Rel 1.4: Einführung in die Religionswissenschaft (3 C, 2 SWS).....	7
Modul Rel 2.4: Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung (9 CP, 4 SWS).....	9
Modul Rel 3.2: Einführung in drei religiöse Traditionen mit Schwerpunkt Christentum und Islam (9 CP, 6 SWS).....	11
Modul Rel 5.2: Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung (6 CP, 4 SWS).....	13
Modul Rel 8.2: Globale Religionsgeschichte: Spezialisierung (3 CP, 2 SWS).....	15
Modul Rel 8.3: Globale Religionsgeschichte mit eigenständiger Vertiefung (6 CP, 2 SWS).....	17

Fachdidaktik

Modul FD 1.2: Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung Grundschule (6 CP, 4 SWS).....	19
Modul FD 2.2 : Praxisorientierte Elemente Grundschule (6 CP, 4 SWS).....	21

Bachelorarbeit

M 12.3: Bachelorarbeit Grundschule (12 CP, 4 SWS).....	23
--	----

2. Religionswissenschaft kleines Fach

Fachwissenschaft

Modul 1.4: Einführung in die Religionswissenschaft (3 CP, 2 SWS).....	25
Modul 2.5: Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung (6 CP, 4 SWS).....	27
Modul 3.3: Einführung in das Christentum und den Islam (6 CP, 4 SWS).....	29

Fachdidaktik

Modul FD 1.2: Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung Grundschule (6 CP, 4 SWS).....	31
Modul FD 2.3 : Fachdidaktische Praxis (3 CP, 2 SWS).....	33

Modul 09-54-Rel 1.2: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Introduction to scientific method and academic writing

BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Das Modul führt in wissenschaftliche Arbeitsformen, wie Recherche, Schreiben, Argumentieren, und Präsentieren von Ergebnissen ein.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Das Modul vermittelt folgende Qualifikationen: Fähigkeit zur selbstständigen Literaturrecherche und die Darstellung fachspezifischer Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form.

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 1 Veranstaltung á 2 SWS.

Präsenzzeit: 28 Stunden

Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von einer Studienleistung: 62 Stunden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche[r]:

Prof. Dr. Gritt Klinkhammer

Häufigkeit:

WiSe

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit:

WiSe 19/20

Modul gültig bis:

-

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 CP / 90 Stunden

SWS:

2 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Modul Rel 1.4 Einführung in die Religionswissenschaft	
Prüfungsform: Eine unbenotete studienbegleitende Leistung (Portfolio, Klausur o.ä.)	Kleine Prüfung
Prüfungsdauer: 90 Minuten	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: entfällt

Lehrveranstaltung des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen?
Sprache: Deutsch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: entfällt

Modul 09-54-Rel 1.4: Einführung in die Religionswissenschaft

BPO 2019

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Das Modul liefert einen historischen Überblick über die Entstehung der Religionswissenschaft als eine Wissenschaft, die jenseits von Theologie kultur- und sozialwissenschaftliche Fragestellungen zu Religion allgemein und konkreten Formen von Religionen, ihren Ideen, Praktiken und Vergemeinschaftungsformen zum Beginn des 20. Jahrhunderts bis heute entwickelt hat. Die Studierenden werden dadurch befähigt, gegenwärtiges religionswissenschaftliches Arbeiten von ihrem Entstehungskontext her einordnen zu können und lernen grundlegende religionswissenschaftliche Ansätze zur Bestimmung von Religion und Religion kennen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Das Modul vermittelt grundlegende methodische und inhaltliche Kenntnisse im Themenbereich „Theorie der Religion“. Die Studierenden sind am Ende des Moduls in der Lage zentrale Theorien über Religion zu benennen und in ihrem Entstehungs- bzw. Problemkontext einzuordnen.

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 1 Veranstaltung á 2 SWS.

Präsenzzeit: 28 Stunden

Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung einer Studienleistung sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 62 Stunden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche[r]:

Prof. Dr. Gritt Klinkhammer

Häufigkeit:

WiSe

Dauer: 1 Semester**Modul gültig seit:**

WiSe 19/20

Modul gültig bis:

-

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 CP / 90 Stunden

SWS:

2 SWS

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Modul Rel 1.4 Einführung in die Religionswissenschaft	
Prüfungsform: Eine benotete Prüfung (Essay, mündliche Prüfung o.ä.) sowie eine studienbegleitende Leistung (Portfolio, Klausur o.ä.)	Kleine Prüfung
Prüfungsdauer: 90 Minuten	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionswissenschaft	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung Rel 1.4: Einführung in die Religionswissenschaft

Modul 09-54-Rel 2.4 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung

Introduction to the analysis of Biblical literatures with term paper

BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul (Fachwissenschaft)

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Ziel des Moduls ist es, den Studierenden ein Methodenrepertoire an die Hand zu geben, das diese dazu befähigt, biblische Literatur kulturwissenschaftlich zu analysieren sowie Kanonisierungsprozesse der – von den Akteuren als heilig klassifizierten – Texte in ihren jeweiligen Kontexten und Machtstrukturen zu untersuchen. Dabei werden als Methoden die ‚historisch-kritische Exegese‘, wie sie speziell in der bibelwissenschaftlichen Forschung entwickelt wurde, gelehrt und neuere Ansätze der Textanalyse vermittelt. Damit verbunden ist eine Einführung in textliche Grundlagen der jüdischen und christlichen Traditionen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- haben vertiefte Kenntnis der historisch-kritischen Exegese-Methode und neuerer literaturwissenschaftlichen Methoden und können sie anwenden
- haben die Fähigkeit, die Funktionalisierung religiöser Inhalte in religiösen Literaturen kritisch zu reflektieren
- haben Basisinformationen im Hinblick auf jüdische und christliche Traditionen

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 56 Stunden,
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung einer Studienleistung sowie einer großen Prüfungsleistung: 214 Stunden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche[r]:

Dr. Gabriele Richter

Häufigkeit:

WiSe, SoSe

Dauer:

2 Semester

Modul gültig seit:

WiSe 19/20

Modul gültig bis:

-

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

9 CP / 270 Stunden

SWS:

4 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 2.4 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung

Prüfungsform:

Eine benotete Prüfung (Hausarbeit, Studienarbeit o.ä.) sowie zwei studienbegleitende Leistungen (Portfolio, Klausur o.ä.)

Prüfungsdauer:

Bearbeitungsfrist:

n.a.

Gewichtung:

Anteil Note:

100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in das Alte Testament

Häufigkeit:

WiSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Die Modulprüfung erfolgt in der zweiten Veranstaltung.

Lehrveranstaltung: Einführung in die Analyse neutestamentlicher Texte

Häufigkeit:

SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulprüfung Rel 2.4 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung

Modul 09-54-Rel 3.2: Einführung in drei religiöse Traditionen mit Schwerpunkt Christentum und Islam

Introduction to three religious traditions with focus on Christianity and Islam

BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul (Fachwissenschaft)

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Das Modul bietet eine Einführung in drei ausgewählte religiöse Traditionen (Christentum, Islam und eine weiter, frei zu wählende Tradition) unter problemorientierter und vergleichender Perspektive. Neben einer traditionsgeschichtlichen Grundlegung stehen dabei v. a. moderne Ausdrucksformen (Identitäts-Artikulationen) der betreffenden Tradition im Vordergrund. Darüber hinaus findet im dritten Semester ein Dozierenden-Gespräch über den bisherigen Studienverlauf statt. Die Lehrveranstaltungen orientieren sich am Bildungsplan der Freien Hansestadt Bremen (Stand 2020, Version 215)

Lernergebnisse / Kompetenzen:

- (1) Erwerb von materialem Wissen über historische und gegenwärtige Erscheinungsformen von Christentum und Islam (Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz);
- (2) Fähigkeit zum problemorientierten Umgang mit religiösen Traditionslinien sowie religiöser Identitätsbildung und zur Anwendung religionssystematischer Konzepte (Reflexionskompetenz)
- (3) Bildung des Wissensbesandes für die weitere Ausbildung und Grundlegung der Fähigkeit zum Umgang mit der sozialen, kulturellen und religiösen Vielfalt und mit heutigen religiösen/weltanschaulichen Konflikten (Personal- und Sachkompetenz)

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 3 Veranstaltungen á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 84 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von drei Studienleistungen: 184 Stunden
- Dozierendengespräch: 2 Stunden

Unterrichtssprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Yan Suarsana
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 9 CP / 270 Stunden	SWS: 6 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 2.2 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung

Prüfungsform:
Drei unbenotete studienbegleitende Leistungen
(Portfolio, Klausur o.ä.)

Prüfungsdauer:

Bearbeitungsfrist:

n.a.

Gewichtung:

Anteil Note:

entfällt

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in das Christentum (verpflichtend)

Häufigkeit:

WiSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Vorlesung

Zugeordnete Modulprüfung:

entfällt

Lehrveranstaltung: Einführung in den Islam (verpflichtend)

Häufigkeit:

SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Vorlesung

Zugeordnete Modulprüfung:

entfällt

Lehrveranstaltung: Einführung in den Hinduismus

Häufigkeit:

SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Vorlesung

Zugeordnete Modulprüfung:

entfällt

Lehrveranstaltung: Einführung in den Buddhismus

Häufigkeit:

SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Vorlesung

Zugeordnete Modulprüfung:

entfällt

Modul 09-54-Rel 5.2: Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung

History of Christianity: Introduction to methods and theories of historiography
BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Wahlpflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Sprachkenntnisse in einer christentumsgeschichtlich relevanten Quellsprache (z. B. Griechisch, Latein).

Lerninhalte:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln exemplarisch historische Erscheinungen und Kontexte des weltweiten Christentums. Besonderer Fokus wird dabei auf solche Beispiele gelegt, an denen die globalen Verflechtungen der christlichen Religion (etwa mit verschiedenen kulturellen oder religiösen Kontexten) besonders sichtbar werden, so aus dem Bereich der weltweiten Pfingstbewegung oder des kolonialen Christentums, aber auch aus früheren Epochen der Theologie- und Missionsgeschichte.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Das Modul vermittelt den Studierenden anhand von Beispielen aus der Geschichte des weltweiten Christentums die Methodik geschichtswissenschaftlichen Arbeitens und führt sie in die theoretischen Hintergründe des Konzepts der Globalgeschichte ein.

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von zwei Studienleistungen sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 124 Stunden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Englisch

Modulverantwortliche[r]:

Prof. Dr. Yan Suarsana

Häufigkeit:

WiSe / SoSe

Dauer:

2 Semester

Modul gültig seit:

WiSe 19/20

Modul gültig bis:

-

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 CP / 180 Stunden

SWS:

4 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 5.2 Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung

Prüfungsform:
Eine benotete Prüfung (Essay, mündliche Prüfung o.ä.) sowie zwei studienbegleitende Leistungen (Portfolio, Klausur o.ä.)

Prüfungsdauer:

Bearbeitungsfrist:

n.a.

Gewichtung:

Anteil Note:

100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in die Methoden und Theorien der Religionsgeschichte am Beispiel

Häufigkeit:

WiSe, SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch, Englisch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Die Modulprüfung erfolgt in der zweiten Veranstaltung.

Lehrveranstaltung: Konziliengeschichte

Häufigkeit:

WiSe, SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch, Englisch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulprüfung Rel 5.2 Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung

Modul 09-54-Rel 8.2: Globale Religionsgeschichte: Spezialisierung

Global history of religions: specialization

BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Rel 5.1
Globale Christentumsgeschichte

Lerninhalte:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln exemplarisch historische Erscheinungen und Kontexte der globalen Religionsgeschichte. Besonderer Fokus wird dabei auf solche Beispiele gelegt, an denen die Globalität des historischen Religionsdiskurses in Form der vielfältigen Verflechtungen der verschiedenen religiösen Strömungen der Welt sichtbar wird. Von besonderem Interesse ist dabei die Zeit ab der Etablierung eines globalen Religionsbegriffs im Rahmen des europäischen Kolonialismus, der die globale religiöse Landschaft bis heute entscheidend prägt. Dabei soll auch das Konzept der "Weltreligion", das im Bildungsplan im Themenbereich „Glaube und Religionsgemeinschaften“ eine zentrale Stellung einnimmt, einer kritischen historiographischen Analyse unterzogen werden.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Das Modul vertieft die im Modul zur globalen Christentumsgeschichte (Rel 5) erworbenen Methoden- und Theoriekenntnisse und leitet die Studierenden zur eigenen geschichtswissenschaftlichen Forschungsarbeit an.

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 1 Veranstaltung á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 28 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung einer Studienleistung: 62 Stunden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Englisch

Modulverantwortliche[r]:

Prof. Dr. Yan Suarsana

Häufigkeit:

SoSe

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit:

WiSe 19/20

Modul gültig bis:

-

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 CP / 90 Stunden

SWS:

2 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 8.2 Globale Religionsgeschichte: Spezialisierung

Prüfungsform:

Eine unbenotete studienbegleitende Leistung
(Portfolio, Klausur o.ä.)

Prüfungsdauer:

Bearbeitungsfrist:

n.a.

Gewichtung:

Anteil Note:

entfällt

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Beispiele aus der globalen Religionsgeschichte

Häufigkeit:

SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch, Englisch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

entfällt

Modul 09-54-Rel 8.3: Globale Religionsgeschichte mit eigenständiger Vertiefung

Global History of Religion with term paper

BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Rel 5
Globale Christentumsgeschichte

Lerninhalte:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln exemplarisch historische Erscheinungen und Kontexte der globalen Religionsgeschichte. Besonderer Fokus wird dabei auf solche Beispiele gelegt, an denen die Globalität des historischen Religionsdiskurses in Form der vielfältigen Verflechtungen der verschiedenen religiösen Strömungen der Welt sichtbar wird. Von besonderem Interesse ist dabei die Zeit ab der Etablierung eines globalen Religionsbegriffs im Rahmen des europäischen Kolonialismus, der die globale religiöse Landschaft bis heute entscheidend prägt. Dabei soll auch das Konzept der "Weltreligion", das im Bildungsplan im Themenbereich „Glaube und Religionsgemeinschaften“ eine zentrale Stellung einnimmt, einer kritischen historiographischen Analyse unterzogen werden.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Das Modul vertieft die im Modul zur globalen Christentumsgeschichte (Rel 5) erworbenen Methoden- und Theoriekenntnisse und leitet die Studierenden zur eigenen geschichtswissenschaftlichen Forschungsarbeit an.

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 1 Veranstaltung á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 28 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung einer Studienleistung sowie einer großen Prüfungsleistung: 152 Stunden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Englisch

Modulverantwortliche[r]:

Prof. Dr. Yan Suarsana

Häufigkeit:

WiSe

Dauer:

1 Semester

Modul gültig seit:

WiSe 19/20

Modul gültig bis:

-

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 CP / 180 Stunden

SWS:

2 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 8.3: Globale Religionsgeschichte mit eigenständiger Vertiefung	
Prüfungsform: Eine benotete Prüfung (Hausarbeit, Studienarbeit o.ä.) sowie zwei studienbegleitende Leistungen (Portfolio, Klausur o.ä.)	Modulprüfung
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist:
Gewichtung:	Anteil Note: 100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Beispiele aus der globalen Religionsgeschichte	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung Rel 8.3: Globale Religionsgeschichte mit eigenständiger Vertiefung

Modul 09-54-53 FD 1.2 Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung Grundschule

Introduction to religion related didactics and fundamental issues of religious education (Primary school)
BPO 2019

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Im Modul wird in die Religionspädagogik für den überkonfessionellen Religionsunterricht eingeführt. Dabei werden historische und rechtliche Fragestellungen einbezogen, so dass die Studierenden die Besonderheit des Bremer Religionsunterrichts auf allgemein christlicher Grundlage in den Kontext des Religionsunterrichts in Deutschland und Europa einzuordnen vermögen. Der Schwerpunkt liegt bei der Analyse und Reflexion von Konzepten für den überkonfessionellen – im Bremer Fall: interreligiösen – Religionsunterricht. Ferner werden, ausgehend von klassischen Themenstellungen aus dem Bildungsplan „Religion“ wie z.B. dem Thema Schöpfung, grundlegende didaktische Perspektiven erarbeitet. Im Fokus des fachdidaktischen Einführungsmodul stehen grundlegende didaktische Perspektiven auf das Thema, die Reflexion von Unterrichtskonzepten, die Analyse von Unterrichtsmaterial sowie Forschungen zu Wahrnehmung und Rezeption des jeweiligen Themas aus Schüler*innensicht. Im Zuge dessen werden auch Fragen der Inklusion angesichts der Heterogenität der Schülerschaft im überkonfessionellen Religionsunterricht thematisiert.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können den Religionsunterricht in seinem Beitrag zum Bildungsauftrag der Schule reflektieren;
- können über Grundfragen der schulischen Religionspädagogik in Deutschland – auch in rechtlicher Hinsicht – Auskunft geben;
- können sich an der aktuellen Diskussion über Aufgaben und Ziele des Religionsunterrichts aktiv und kundig beteiligen, insbesondere an der Bestimmung des Beitrags des Religionsunterrichts zum interkulturellen und interreligiösen Lernen;
- können themenbezogen und vor dem Hintergrund fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden über unterrichtliche Umsetzungen reflektieren
- Kennen themenbezogene Präkonzepte von Schüler*innen und können sie im Hinblick auf fachdidaktische Konsequenzen reflektieren.

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von zwei Studienleistungen sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 124 Stunden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche[r]:

Dr. Eva-Maria Kenngott

Häufigkeit:

WiSe, SoSe

Dauer:

2 Semester

Modul gültig seit: WiSe 2019	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: FD 1.2 Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung Grundschule	
Prüfungsform: Eine benotete Prüfung (Essay, mündliche Prüfung o.ä.) sowie zwei studienbegleitende Leistungen (Portfolio, Klausur o.ä.)	Modulprüfung:
Prüfungsdauer: n.V.	Bearbeitungsfrist: n.V.
Gewichtung:	Anteil Note: 100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionspädagogik	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Die Modulprüfung erfolgt in der zweiten Veranstaltung.
Lehrveranstaltung: Grundfragen religiöser Bildung am Beispiel	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: FD 1.2 Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung Grundschule

Modul 09-54-53 FD 2.2: Praxisorientierte Elemente Grundschule

Teaching about religion in practice (Primary school)

BPO 2019

Modulzuordnung:

- Fachdidaktik

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Der erfolgreiche Besuch von Rel 1.4 und Rel 3.2 wird vorausgesetzt.

Lerninhalte:

In diesem Modul erwerben die Studierenden ihre ersten aktiven Erfahrungen als Lehrende im Fach Religion. Hierfür werden die Grundlagen kompetenzorientierter Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht vermittelt und bei der Planung und Durchführung der ersten Unterrichtsstunden die Theorie mit der Praxis verknüpft. Die Schwerpunkte liegen bei klassischen Problemstellungen der Unterrichtsplanung wie der Bedingungsanalyse, der Sachanalyse, der Bestimmung von Zielen und Kompetenzen, der Methoden- und Medienanalyse sowie der Erhebung von Lernständen und der Formulierung von Anforderungssituationen. Außerdem wird die Hospitation durch kriteriengeleitete Unterrichtsbeobachtung vorbereitet. Der Bildungsplan wird in die Elemente der Unterrichtsplanung und Problemstellungen von Inklusion thematisiert.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden sollen

- Grundsätze kompetenzorientierter Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht verstehen und probeweise anwenden;
- fremden und eigenen Religionsunterricht reflektieren, mit Gründen kritisieren und Schlussfolgerungen für den künftigen Unterricht ziehen;
- Religionsunterricht probeweise gestalten lernen und eigene Möglichkeiten der zukünftigen Rolle als Religionslehrkraft ausloten.

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen á 2 SWS, wobei im Zentrum der einen Veranstaltung die schulische Praxis steht, die zweite Veranstaltung ist ein Begleitseminar.

- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Schulbesuche, Vorbereitung von zwei Studienleistungen sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 124 Stunden.

Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Eva-Maria Kenngott
Häufigkeit: WiSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung FD 2.2 Praxisorientierte Elemente Grundschule	
Prüfungsform: Eine benotete Prüfung (Essay, mündliche Prüfung o.ä.) sowie zwei studienbegleitende Leistungen (Portfolio, Klausur o.ä.)	Modulprüfung „kleine Prüfung“, vgl. BPO.
Prüfungsdauer: n.V.	Bearbeitungsfrist: n.V.
Gewichtung:	Anteil Note: 100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in die Unterrichtsplanung	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Die Modulprüfung erfolgt in der zweiten Veranstaltung.
Lehrveranstaltung: Übung zur Unterrichtsplanung	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD 2.2 Praxisorientierte Elemente Grundschule

Modul 09-54-Rel 12.3: Bachelorarbeit Grundschule

BPO 2019

Modulzuordnung: Bachelorabschluss	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen: keine
---	---

Lerninhalte: Religionswissenschaftliche und religionspädagogische Themen im Rahmen der BA-Arbeit.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Eigenständige Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in einer Bachelorarbeit.

Workloadberechnung: Das Modul besteht aus einer BA-Arbeit

Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Eva-Maria Kenngott
Häufigkeit: SoSe	Dauer: 1 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 12 / 360 Stunden	SWS: -

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Bachelorarbeit	
Prüfungsform: Bachelorarbeit	Modulprüfung: vgl. BPO.
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: vgl. BPO
Gewichtung:	Anteil Note: 100 %

GRUNDSCHULE KLEINES FACH

Modul 09-54-Rel 1.4: Einführung in die Religionswissenschaft

BPO 2019

Modulzuordnung:

- Religionswissenschaft/Religionspädagogik / Großes Fach

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Das Modul liefert einen historischen Überblick über die Entstehung der Religionswissenschaft als eine Wissenschaft, die jenseits von Theologie kultur- und sozialwissenschaftliche Fragestellungen zu Religion allgemein und konkreten Formen von Religionen, ihren Ideen, Praktiken und Vergemeinschaftungsformen zum Beginn des 20. Jahrhunderts bis heute entwickelt hat. Die Studierenden werden dadurch befähigt, gegenwärtiges religionswissenschaftliches Arbeiten von ihrem Entstehungskontext her einordnen zu können und lernen grundlegende religionswissenschaftliche Ansätze zur Bestimmung von Religion und Religion kennen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Das Modul vermittelt grundlegende methodische und inhaltliche Kenntnisse im Themenbereich „Theorie der Religion“. Die Studierenden sind Am Ende des Moduls in der Lage zentrale Theorien über Religion zu benennen und in ihrem Entstehungs- bzw. Problemkontext einzuordnen.

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 1 Veranstaltung.

Präsenzzeit: 28 Stunden

Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung einer Studienleistung sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 62 Stunden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche[r]:

Prof. Dr. Gritt Klinkhammer

Häufigkeit: jährlich / WS**Dauer: 1 Semester****Modul gültig seit:**

WiSe 19/20

Modul gültig bis:

-

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 CP / 90 Stunden

SWS:

2 SWS

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Modul Rel 1.4 Einführung in die Religionswissenschaft	
Prüfungsform: Eine benotete Prüfung (Essay, mündliche Prüfung o.ä.) sowie eine studienbegleitende Leistung (Portfolio, Klausur o.ä.)	
Prüfungsdauer: 90 Minuten	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: 100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionswissenschaft	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung Modul Rel 1.4: Einführung in die Religionswissenschaft

Modul 09-54-Rel 2.5 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung

Introduction to the analysis of Biblical literatures with term paper

BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Ziel des Moduls ist es, den Studierenden ein Methodenrepertoire an die Hand zu geben, das diese dazu befähigt, biblische Literatur kulturwissenschaftlich zu analysieren sowie Kanonisierungsprozesse der – von den Akteuren als heilig klassifizierten – Texte in ihren jeweiligen Kontexten und Machtstrukturen zu untersuchen. Dabei werden als Methoden die ‚historisch-kritische Exegese‘, wie sie speziell in der bibelwissenschaftlichen Forschung entwickelt wurde, gelehrt und neuere Ansätze der Textanalyse vermittelt. Damit verbunden ist eine Einführung in textliche Grundlagen der jüdischen und christlichen Traditionen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen die historisch-kritische Exegese-Methode und neuere literaturwissenschaftliche Methoden
- können die Frage nach der Funktionalisierung religiöser Inhalte in religiösen Literaturen kritisch reflektieren
- haben Basisinformationen im Hinblick auf jüdische und christliche Traditionen

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung einer Studienleistung sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 214 Stunden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche[r]:

Dr. Gabriele Richter

Häufigkeit:

WiSe, SoSe

Dauer:

2 Semester

Modul gültig seit:

WiSe 19/20

Modul gültig bis:

-

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 CP / 180 Stunden

SWS:

4 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 2.5 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung

Prüfungsform:

Eine benotete Prüfung (Essay, mündliche Prüfung o.ä.) sowie zwei studienbegleitende Leistungen (Portfolio, Klausur o.ä.)

Prüfungsdauer:

Bearbeitungsfrist:

n.a.

Gewichtung:

Anteil Note:

100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in das Alte Testament

Häufigkeit:

WiSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Die Modulprüfung erfolgt in der zweiten Veranstaltung.

Lehrveranstaltung: Einführung in die Analyse neutestamentlicher Texte

Häufigkeit:

SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulprüfung Rel 2.4 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung

Modul 09-54-Rel 3.3: Einführung in das Christentum und den Islam

Introduction to Christianity and Islam

BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul (Fachwissenschaft)

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Das Modul bietet eine Einführung in drei ausgewählte religiöse Traditionen (Christentum, Islam und eine weitere, frei zu wählende religiöse Tradition) unter problemorientierter und vergleichender Perspektive. Neben einer traditionsgeschichtlichen Grundlegung stehen dabei v. a. moderne Ausdrucksformen der betreffenden Tradition im Vordergrund. Darüber hinaus findet im dritten Semester ein Dozierenden-Gespräch über den bisherigen Studienverlauf statt.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

- (1) Erwerb von materialem Wissen über historische und gegenwärtige Erscheinungsformen von Christentum und Islam;
- (2) Fähigkeit zum problemorientierten Umgang mit religiösen Traditionslinien und zur Anwendung religionssystematischer Konzepte

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von zwei Studienleistungen: 122 Stunden
- Dozierendengespräch: 2 Stunden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch / Englisch

Modulverantwortliche[r]:

Prof. Dr. Yan Suarsana

Häufigkeit:

WiSe, SoSe

Dauer:

2 Semester

Modul gültig seit:

WiSe 19/20

Modul gültig bis:

-

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

6 CP / 180 Stunden

SWS:

6 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 3.3 Einführung in das Christentum und den Islam	
Prüfungsform: Zwei unbenotete studienbegleitende Leistungen (Portfolio, Klausur o.ä.)	
Prüfungsdauer:	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung:	Anteil Note: entfällt

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in das Christentum	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: entfällt
Lehrveranstaltung: Einführung in den Islam	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: entfällt

Modul 09-54-53 FD 1.2 Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung Grundschule

Introduction to religion related didactics and fundamental issues of religious education (Primary school)

BPO 2019

Modulzuordnung:	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:
<ul style="list-style-type: none"> • Pflichtmodul 	keine

Lerninhalte:

Im Modul wird in die Religionspädagogik für den überkonfessionellen Religionsunterricht eingeführt. Dabei werden historische und rechtliche Fragestellungen einbezogen, so dass die Studierenden die Besonderheit des Bremer Religionsunterrichts auf allgemein christlicher Grundlage in den Kontext des Religionsunterrichts in Deutschland und Europa einzuordnen vermögen. Der Schwerpunkt liegt bei der Analyse und Reflexion von Konzepten für den überkonfessionellen – im Bremer Fall: interreligiösen – Religionsunterricht. Ferner werden, ausgehend von klassischen Themenstellungen aus dem Bildungsplan „Religion“ wie z.B. dem Thema Schöpfung, grundlegende didaktische Perspektiven erarbeitet. Im Fokus des fachdidaktischen Einführungsmodul stehen grundlegende didaktische Perspektiven auf das Thema, die Reflexion von Unterrichtskonzepten, die Analyse von Unterrichtsmaterial sowie Forschungen zu Wahrnehmung und Rezeption des jeweiligen Themas aus Schüler*innensicht. . Im Zuge dessen werden auch Fragen der Inklusion angesichts der Heterogenität der Schülerschaft im überkonfessionellen Religionsunterricht thematisiert.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- können den Religionsunterricht in seinem Beitrag zum Bildungsauftrag der Schule reflektieren;
- können über Grundfragen der schulischen Religionspädagogik in Deutschland – auch in rechtlicher Hinsicht – Auskunft geben;
- kennen ausgewählte Konzepte der Religionsdidaktik und deren Bedeutung für den interreligiösen Religionsunterricht;
- Kennen themenbezogene Präkonzepte von Schüler*innen und können sie im Hinblick auf fachdidaktische Konsequenzen reflektieren

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von zwei Studienleistungen sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 124 Stunden

Unterrichtssprache(n):	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Dr. Eva-Maria Kenngott
Häufigkeit:	Dauer:
WiSe, SoSe	2 Semester
Modul gültig seit:	Modul gültig bis:
WiSe 19/20	-
ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:	SWS:
6 CP / 180 Stunden	4 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: FD 1.2 Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung
Grundschule

Prüfungsform:
Eine benotete Prüfung (Essay, mündliche Prüfung o.ä.) sowie zwei studienbegleitende Leistungen (Portfolio, Klausur o.ä.)

Modulprüfung:

Prüfungsdauer:
n.V.

Bearbeitungsfrist:
n.V.

Gewichtung:

Anteil Note:
100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionspädagogik

Häufigkeit:
SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?
nein

Sprache:
Deutsch, Englisch

Dozent(en):
n.V.

Lehrform(en):
Vorlesung

Zugeordnete Modulprüfung:
Die Modulprüfung erfolgt in der zweiten Veranstaltung.

Lehrveranstaltung: Grundfragen religiöser Bildung am Beispiel

Häufigkeit:
WiSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?
nein

Sprache:
Deutsch, Englisch

Dozent(en):
n.V.

Lehrform(en):
Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:
FD 1.2 Einführung in die Religionspädagogik und Grundfragen religiöser Bildung Grundschule

Modul 09-54-53 FD 2.3: Fachdidaktische Praxis

Religion-related didactics in practice

BPO 2019

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

In diesem Modul erwerben die Studierenden ihre ersten aktiven Erfahrungen als Lehrende im Fach Religion. Der Fokus liegt hier auf der Unterrichtsplanung und der kriteriengeleiteten Unterrichtsbeobachtung im Rahmen der Hospitation. Hierfür werden die Grundlagen kompetenzorientierter Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht vermittelt. Die Schwerpunkte liegen bei klassischen Problemstellungen der Unterrichtsplanung wie der Bedingungsanalyse, der Sachanalyse, der Bestimmung von Zielen und Kompetenzen, der Methoden- und Medienanalyse sowie der Erhebung von Lernständen und der Formulierung von Anforderungssituationen. Der Bildungsplan wird in die Elemente der Unterrichtsplanung einbezogen und Problemstellungen von Inklusion thematisiert.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden sollen

- Grundzüge kompetenzorientierter Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht verstehen und probeweise anwenden;
- fremden und eigenen Religionsunterricht reflektieren, mit Gründen kritisieren und Schlussfolgerungen für den künftigen Unterricht ziehen;

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 1 Veranstaltung á 2 SWS

- Präsenzzeit: 28 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Schulbesuche, Vorbereitung einer Studienleistung sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 62 Stunden.

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche[r]:

Dr. Eva-Maria Kenngott

Häufigkeit: WiSe**Dauer:** 1 Semester**Modul gültig seit:**

WiSe 19/20

Modul gültig bis:

-

ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:

3 / 90 Stunden

SWS:

2

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung FD 2.3: Fachdidaktische Praxis	
Prüfungsform: Eine benotete Prüfung (Essay, mündliche Prüfung o.ä.) sowie eine studienbegleitende Leistung (Portfolio, Klausur o.ä.)	Modulprüfung:
Prüfungsdauer: -	Bearbeitungsfrist: -
Gewichtung:	Anteil Note: 100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in die Unterrichtsplanung	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch, Englisch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: Modulprüfung FD 2.3: Fachdidaktische Praxis