

Bachelor Pflegewissenschaft Religion

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
		Rel 1.3 6 CP (2+2 SWS)		Rel 5.2 6 CP (2+2 SWS)	
		Rel 2.2 9 CP (2+2 SWS + HA)			
		Rel 3.2 9 CP, unbenotet (2+2+2 SWS)			

Stand: 23/03/2020

Modulhandbuch

Bachelorstudiengang Berufliche Bildung – Pflegewissenschaft für das Zweifach “Religionswissenschaft/ Religionspädagogik

Das Modulhandbuch gilt für die fachspezifische Prüfungsordnung von 2019/2020

Übersicht nach Modulgruppen

Religionswissenschaft/Religionspädagogik

Pflichtmodule (Fachwissenschaft)

Modul Rel 1.3 Einführung in die Religionswissenschaft und Religionspädagogik (6 C) 4 SWS.....	3
Modul Rel. 2.2 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung (9 CP) 4 SWS.....	5
Modul Rel 3.2 Einführung in drei religiöse Traditionen mit Schwerpunkt Christentum und Islam (9 CP) 6 SWS.....	7
Modul Rel 5.2 Allgemeine Christentumsgeschichte „Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung“ (6 CP) 4 SWS.....	9

Modul 09-54-Rel 1.3: Einführung in die Religionswissenschaft und Religionspädagogik

Introduction to the study of religion and related didactics
BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Das Modul gibt eine grundlegende Einführung in Ansätze und Themengebiete der Religionswissenschaft und der Religionspädagogik. Hier werden sowohl wissenschaftshistorische Aspekte der Entstehung und Institutionalisierung der Religionswissenschaft als Disziplin als auch ihre gegenwärtigen Ansätze und Fragestellungen behandelt. Im ersten Teil des Moduls (WiSe) werden die methodischen Grundlagen und Fragestellungen der Disziplin im Rahmen ihrer Entstehung vorgestellt und kritisch diskutiert sowie neuere Ansätze der Religionswissenschaft exemplarisch behandelt.

Im zweiten Teil des Moduls (SoSe) wird in die Religionspädagogik für den überkonfessionellen Religionsunterricht eingeführt. Dabei werden historische und rechtliche Fragestellungen einbezogen, so dass die Studierenden die Besonderheit des Bremer Religionsunterrichts auf allgemein christlicher Grundlage in den Kontext des Religionsunterrichts in Deutschland und Europa einzuordnen vermögen. Der Schwerpunkt liegt bei der Analyse und Reflexion von Konzepten für den überkonfessionellen – im Bremer Fall: interreligiösen – Religionsunterricht.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Im Hinblick auf den religionswissenschaftlichen Teil des Moduls wird erwartet, dass die Studierenden

- die historische Entstehung der Religionswissenschaft kennen,
- klassische Forschungsansätze in der Religionswissenschaft historisch und theoretisch unterscheiden und einordnen können,
- aktuelle religionswissenschaftliche Forschungsansätze in ihrer Auseinandersetzung mit den klassischen historischen Ansätzen der Religionswissenschaft kritisch diskutieren und überprüfen können.

Im Hinblick auf den religionspädagogischen Teil des Moduls wird erwartet, dass die Studierenden

- den Religionsunterricht in seinem Beitrag zum Bildungsauftrag der Schule reflektieren können;
- über Grundfragen der schulischen Religionspädagogik in Deutschland – auch in rechtlicher Hinsicht – Auskunft geben können;
- sich an der aktuellen Diskussion über Aufgaben und Ziele des Religionsunterrichts aktiv und kundig beteiligen zu können, insbesondere an der Bestimmung des Beitrags des Religionsunterrichts zum interkulturellen und interreligiösen Lernen.

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen á 2 SWS.

Präsenzzeit: 56 Stunden

Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von je einer Studienleistung sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 124 Stunden

Unterrichtssprache(n):

Deutsch

Modulverantwortliche[r]:

Prof. Dr. Gritt Klinkhammer

Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 1.3: Einführung in die Religionswissenschaft und Religionspädagogik I	
Prüfungsform: Eine benotete Prüfung (Essay, mündliche Prüfung o.ä.) sowie eine studienbegleitende Leistung (Portfolio, Klausur o.ä.)	Modulprüfung
Prüfungsdauer: n.V.	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 50%	Anteil Note: 50%

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 1.3: Einführung in die Religionswissenschaft und Religionspädagogik II	
Prüfungsform: Eine benotete Prüfung (Essay, mündliche Prüfung o.ä.) sowie eine studienbegleitende Leistung (Portfolio, Klausur o.ä.)	Modulprüfung
Prüfungsdauer: n.V.	Bearbeitungsfrist: n.a.
Gewichtung: 50%	Anteil Note: 50%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionswissenschaft	
Häufigkeit: WiSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Rel 1.3: Einführung in die Religionswissenschaft und Religionspädagogik I

Lehrveranstaltung: Einführung in die Religionspädagogik	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? nein
Sprache: Deutsch	Dozent(en): n.V.
Lehrform(en): Vorlesung	Zugeordnete Modulprüfung: Rel 1.3: Einführung in die Religionswissenschaft und Religionspädagogik II

Modul 09-54-Rel 2.2 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung

Introduction to the analysis of Biblical literatures with term paper

BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Ziel des Moduls ist es, den Studierenden ein Methodenrepertoire an die Hand zu geben, das diese dazu befähigt, biblische Literatur kulturwissenschaftlich zu analysieren sowie Kanonisierungsprozesse der – von den Akteuren als heilig klassifizierten – Texte in ihren jeweiligen Kontexten und Machtstrukturen zu untersuchen. Dabei werden als Methoden die ‚historisch-kritische Exegese‘, wie sie speziell in der bibelwissenschaftlichen Forschung entwickelt wurde, gelehrt und neuere Ansätze der Textanalyse vermittelt. Damit verbunden ist eine Einführung in textliche Grundlagen der jüdischen und christlichen Traditionen.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden

- haben vertiefte Kenntnis der historisch-kritischen Exegese-Methode und neuerer literaturwissenschaftlichen Methoden und können sie anwenden
- haben die Fähigkeit die Funktionalisierung religiöser Inhalte in religiösen Literaturen kritisch zu reflektieren
- haben Basisinformationen im Hinblick auf jüdische und christliche Traditionen

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 56 Stunden,
- Vor- und Nachbereitung, Vorbereitung von zwei Studienleistungen sowie einer großen Prüfungsleistung: 214 Stunden

Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Kerstin Radde-Antweiler
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 9 CP / 270 Stunden	SWS: 4 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 2.2 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung

Prüfungsform:

Eine benotete Prüfung (Hausarbeit, Studienarbeit o.ä.) sowie zwei studienbegleitende Leistungen (Portfolio, Klausur o.ä.)

Prüfungsdauer:

Bearbeitungsfrist:

n.a.

Gewichtung:

Anteil Note:

100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in das Alte Testament

Häufigkeit:

WiSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Die Modulprüfung erfolgt in der zweiten Veranstaltung.

Lehrveranstaltung: Einführung in die Analyse neutestamentlicher Texte

Häufigkeit:

SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulprüfung Rel 2.2 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung

Modul 09-54-Rel 3.2: Einführung in drei religiöse Traditionen mit Schwerpunkt Christentum und Islam

Introduction to three religious traditions with focus on Christianity and Islam

BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Pflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

keine

Lerninhalte:

Das Modul bietet eine Einführung in drei ausgewählte religiöse Traditionen (Christentum, Islam und eine weitere, frei zu wählende religiöse Tradition) unter problemorientierter und vergleichender Perspektive. Neben einer traditionsgeschichtlichen Grundlegung stehen dabei v. a. moderne Ausdrucksformen der betreffenden Tradition im Vordergrund. Darüber hinaus findet im dritten Semester ein Dozierenden-Gespräch über den bisherigen Studienverlauf statt.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden können

- historische und gegenwärtige Erscheinungsformen von Christentum und Islam exemplarisch darstellen und in den jeweiligen zeithistorischen Kontext einordnen.
- Konzepte und Strömungen innerhalb religiöser Traditionslinien differenzieren und traditionsübergreifend vergleichen.
- religiöse Erscheinungsformen in den genannten Traditionen mithilfe religionswissenschaftlicher Methodenwerkzeuge analysieren und deren Validität anhand des Materials überprüfen.

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 3 Veranstaltungen á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 84 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von drei unbenoteten Studienleistungen: 184 Stunden
- Dozierendengespräch: 2 Stunden

Unterrichtsprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche[r]: Ulrich Harlass
Häufigkeit: WiSe, SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 9 CP / 270 Stunden	SWS: 6 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 3.2 Einführung in drei religiöse Traditionen mit Schwerpunkt Christentum und Islam

Prüfungsform:
Drei unbenotete studienbegleitende Leistungen
(Portfolio, Klausur o.ä.)

Prüfungsdauer:

Bearbeitungsfrist:

n.a.

Gewichtung:

Anteil Note:

100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in das Christentum (verpflichtend)

Häufigkeit:

WiSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Vorlesung

Zugeordnete Modulprüfung:

entfällt

Lehrveranstaltung: Einführung in den Islam (verpflichtend)

Häufigkeit:

SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Vorlesung

Zugeordnete Modulprüfung:

entfällt

Lehrveranstaltung: Einführung in den Hinduismus

Häufigkeit:

SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Vorlesung

Zugeordnete Modulprüfung:

entfällt

Lehrveranstaltung: Einführung in den Buddhismus

Häufigkeit:

SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Vorlesung

Zugeordnete Modulprüfung:

entfällt

Modul 09-54-Rel 5.2: Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung

History of Christianity: Introduction to methods and theories of historiography

BPO 2019/20

Modulzuordnung:

- Wahlpflichtmodul

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Lerninhalte:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln exemplarisch historische Erscheinungen und Kontexte des weltweiten Christentums. Besonderer Fokus wird dabei auf solche Beispiele gelegt, an denen die globalen Verflechtungen der christlichen Religion (etwa mit verschiedenen kulturellen oder religiösen Kontexten) besonders sichtbar werden, so aus dem Bereich der weltweiten Pfingstbewegung oder des kolonialen Christentums, aber auch aus früheren Epochen der Theologie- und Missionsgeschichte.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden können

- ausgewählte Erscheinungsformen des weltweiten Christentums exemplarisch darstellen und in den jeweiligen zeitgeschichtlichen Kontext einordnen.
- die Methodik geschichtswissenschaftlichen Arbeitens an Beispielen der Christentumsgeschichte anwenden.
- die theoretischen Implikationen des globalgeschichtlichen Ansatzes erläutern und ihre Ergebnisse mithilfe einer entsprechenden theoretischen Matrix überprüfen.

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen á 2 SWS.

- Präsenzzeit: 56 Stunden
- Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Vorbereitung von zwei Studienleistungen sowie einer kleinen Prüfungsleistung: 124 Stunden

Unterrichtsprache(n): Deutsch / Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Yan Suarsana
Häufigkeit: WiSe / SoSe	Dauer: 2 Semester
Modul gültig seit: WiSe 19/20	Modul gültig bis: -
ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand: 6 CP / 180 Stunden	SWS: 4 Stunden

Modulprüfungen

Prüfungstyp: Modulprüfung Rel 5.2 Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung

Prüfungsform:

Eine benotete Prüfung (Essay, mündliche Prüfung o.ä.) sowie zwei studienbegleitende Leistungen (Portfolio, Klausur o.ä.)

Prüfungsdauer:

Bearbeitungsfrist:

n.a.

Gewichtung:

Anteil Note:

100%

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltung: Einführung in die Methoden und Theorien der Religionsgeschichte am Beispiel

Häufigkeit:

WiSe, SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch, Englisch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Die Modulprüfung erfolgt in der zweiten Veranstaltung.

Lehrveranstaltung: Konziliengeschichte

Häufigkeit:

WiSe, SoSe

Gibt es parallele Veranstaltungen?

nein

Sprache:

Deutsch, Englisch

Dozent(en):

n.V.

Lehrform(en):

Seminar

Zugeordnete Modulprüfung:

Modulprüfung Rel 5.2 Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung