

## Fachbereich 9 - Medienstudiengänge

Department 9 - Media Courses

### Kommentar zur Lehrveranstaltung im SoSe 2024

Seminar description

<b>Veranstalter*in:</b> <i>Lecturer:</i>	Dr. Miira Hill, Dr. Erik Koenen, Dr. Anke Offerhaus, N.N.
<b>Titel (dt.):</b>	Propädeutik 1: Wissenschaftliches Argumentieren und Präsentieren
<b>Titel (engl.):</b>	Propaedeutics 1: Arguing and presenting in science

#### **Beschreibung:**

*Description:*

Anders als in der Schule verlangt man von Ihnen an der Universität, dass Sie „wissenschaftlich arbeiten“ sollen. Aber was heißt das eigentlich? Welche Regeln und Standards, welche Merkmale und Formalia gilt es zu erlernen und zu beachten?

Diese als Propädeutik („Vorbildung“, Vorbereitungsunterricht, aus griechisch προ πρό ‚vor‘ und παιδεύω paideuō ‚bilden‘) bezeichnete Einführung in basale akademische Fähigkeiten soll nicht nur helfen, im Studium verschiedene Prüfungsleistungen wie Hausarbeiten, Referate und schließlich die Bachelorarbeit zu meistern, sondern wird Sie auch für das spätere Berufsleben schulen, strukturiert und wissensbasiert an Problemlösungen zu arbeiten. Denn wissenschaftlich arbeiten heißt nicht zuletzt auch Probleme zu erkennen, einen Gegenstand zu erfassen und richtig darstellen zu können sowie logisch denken und kohärent argumentieren zu können.

In diesem Seminar wird es darum gehen, das wissenschaftliche Argumentieren und Präsentieren zu erlernen. Denn die besten Ideen und bahnbrechendsten Erkenntnisse – sie helfen nichts, wenn sie in der wissenschaftlichen Diskussion nicht geäußert, oder einem Zielpublikum nicht wirkungsvoll präsentiert werden. Da wir uns unser Leben lang, in vielen Situationen präsentieren (müssen) - während des Studiums, im Berufsleben, selbst im Alltag - sollten Kenntnisse in dieser Kultur- und Kommunikationstechnik nicht dem Zufall überlassen bleiben. In diesem Seminar erlernen wir Sie die Grundlagen effektiven Argumentierens und Präsentierens auf inhaltlicher, formaler und struktureller Ebene – auch, wo erforderlich – unter dem stützenden Einsatz medialer Hilfsmittel.

Darüber hinaus soll das Seminar auch Raum für den Austausch von Erfahrungen, Tipps und Tricks zur Bewältigung des Starts in das Studium bieten. Das betrifft die Benutzung der Lernplatt-Plattform STUD.IP ebenso wie die bisher ungewohnte Lektüre wissenschaftlicher Literatur.

#### **Anerkennung der Leistung**

Die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar wird mit 3 Credit Points bewertet. Der Leistungsnachweis erfolgt über einzelne Teilleistungen und Übungen, die innerhalb und außerhalb der Seminarstunden erbracht werden.

#### **Literatur:**

*Literature:*

Herczeg, Petra & Julia Wippersberg (2019): Kommunikationswissenschaftliches Arbeiten. Wien: utb (Facultas wuv).

Mehling, G., Wense, I. v. d., Meurer, J., Briselat, T., Malewski, S., Witzemberger, K., & Wunsch, C. (2015). *Propädeutik für Studierende der Kommunikationswissenschaft*. Bamberg: University of Bamberg Press.

Schulenburg, N. (2018). *Exzellente Präsentieren. Die Psychologie erfolgreicher Ideenvermittlung – Werkzeuge und Techniken für herausragende Präsentationen*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.