

Leitlinie zur verantwortungsvollen Beurteilung und Bewertung von akademischen Leistungen an der Universität Bremen

Die Universität Bremen bekennt sich zu einer verantwortungsvollen Beurteilung und Bewertung von akademischen Leistungen. Wir wertschätzen die Vielfalt akademischer Leistungen und Qualifikationen. Forschung, Lehre und Transfer bilden für uns wesentliche Dimensionen, in der wir akademische Leistungen mit einer breiten Auswahl geeigneter Kriterien beurteilen und so die Abhängigkeit von einzelnen und isolierten Forschungsmetriken (wie beispielsweise Publikationen und Zitierungen) verringern.

Unsere Bewertungskultur orientiert sich an der *San Francisco Declaration on Research Assessment*¹, dem *Leiden Manifest zur Forschungsmetriken*², dem *Agreement on Reforming Research Assessment*³ und dem gemeinsam mit unseren europäischen Partneruniversitäten entwickelten *YUFE Competence Framework for Researchers*⁴. Sie wird durch die folgenden sechs Prinzipien umrissen:

1. Wir erkennen die Vielfalt von akademischen Laufbahnen und Leistungen in Forschung, Lehre und Transfer an.
2. Die Bewertung akademischer Leistungen basiert hauptsächlich auf qualitativem Peer-Review. Ein verantwortungsvoller Einsatz von quantitativen Indikatoren unterstützt dabei.
3. Bei der Bewertung von Forschungsleistungen beachten wir die Qualität der Publikationen sowie deren fachliche Relevanz und Beitrag zur Weiterentwicklung der Wissenschaft. Wir legen Wert auf eine mehrdimensionale Bewertung und berücksichtigen nicht vorrangig Zeitschriften- und Publikationskennzahlen, Journal Impact-Faktoren oder den H-Index.
4. Wir berücksichtigen sowohl die Qualität als auch den Umfang lehrbezogener Leistungen. Dabei achten wir insbesondere auf Konzeption, Durchführung und Evaluation der Lehre. Dies schließt aber auch didaktische Fortbildung und Innovationen in der Lehre ein.
5. Wir unterstützen und fördern einen Kulturwandel der akademischen Leistungsbewertung. Zudem entwickeln wir transparente Kommunikation und Beratungsstrukturen zu fachspezifischen Bewertungskriterien und ihrer Anwendung.
6. Wir fördern den Austausch von Praktiken und Erfahrungen, die gegenseitiges Lernen ermöglichen und eine Fragmentierung der Bewertungspraktiken sowohl innerhalb unserer Universität als auch über Institutionen hinweg verringern.

Diese Leitlinie wurde vom Akademischen Senat der Universität Bremen am 05.10.2023 verabschiedet (AS-Beschluss Nr.: 9282). Teil der Entscheidung war zudem die San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA) als Universität zu zeichnen.

¹ <https://sfdora.org/>

² <http://www.leidenmanifesto.org/>

³ <https://coara.eu/agreement/the-agreement-full-text/>

⁴ [https://www.uni-](https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/kooperationen/YUFE_Competence_Framework_for_Researchers_YUFERING_2022.pdf)

[bremen.de/fileadmin/user_upload/kooperationen/YUFE_Competence_Framework_for_Researchers_YUFERING_2022.pdf](https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/kooperationen/YUFE_Competence_Framework_for_Researchers_YUFERING_2022.pdf)
(UBremen interner Link, Anmeldung erforderlich, Stand 10.05.2023)