

Betr. Themenfeld: **Neustruktur der Studiengänge (Lehrerbildung/Nicht-Lehrerbildung)**
Titel: **Abweichung v.d. AS-Strukturvorgaben im Grundschullehreramt b. e. Fächerkombination mit Inklusiver Pädagogik**

Bezug: Vorlage Nr. XXIII/102

Der AS beschließt, dass im Grundschullehramt bei der Fächerkombination Inklusive Pädagogik mit Deutsch bzw. Inclusive Pädagogik mit Mathematik die Studienfächer Deutsch bzw. Mathematik um 6 CP reduziert werden. In diesem Umfang soll stattdessen das jeweils nicht studierte Fach (Mathematik bzw. Deutsch) studiert werden. Damit wird sichergestellt, dass Studierende Kenntnisse für den Anfangsunterricht in beiden Kernfächern (Deutsch und Mathematik) erwerben.

Abstimmungsergebnis: einstimmig