

I. Leitfaden Studierende und wissenschaftliche Mitarbeiter*innen

Bekanntheit: Wie bekannt sind die Maßnahmen zu Vereinbarkeit?

Keyquestion: Seit 2007 nimmt die Universität Bremen am „audit familiengerechte hochschule“ teil, was auch bedeutet, dass das Thema Familie breit thematisiert und versucht wird, Arbeits- und Studienbedingungen familiengerecht zu gestalten. Uns würde interessieren, in welchem Zusammenhang sie bereits mit dem Thema in Kontakt gekommen sind und welche Erfahrungen sie in diesen Fällen gemacht haben.

Substantive aspects:

- Bekanntheit des audit/der Maßnahmen
- Wege, auf denen Kontakt zustande kam
- Eigene Erfahrungen/Berichte von Anderen

Maintenance issues:

- Die Maßnahmen zur Gestaltung familiengerechter Studien-/Arbeitsbedingungen sind Ihnen bereits bekannt, haben Sie gesagt. Berichten Sie doch bitte, wie Sie das Wissen erlangt haben.

Specific requests:

- Wurden Sie durch die Vorstellung angeregt, sich weitergehend zu informieren und wenn ja, haben Sie dies umgesetzt/ auf welchen Wegen haben Sie dies umgesetzt?
- Wenn Sie noch keine Erfahrungen mit den Maßnahmen gemacht haben/diese noch nicht kennen: Wurden diese nicht von Vorgesetzten/beratenden Institutionen vorgestellt?

Kommunikationswege: Wie kommen Informationen an/werden Informationen gesucht?

Keyquestion: Sie haben gesagt, dass Sie... . Wie sind Sie an das Wissen über ... gelangt und welche Wege haben Sie ggf. zuvor genutzt/probiert?

Bzw.

Sie haben gesagt, dass... . Haben Sie Ideen, was hilfreich wäre, um bei Ihnen ein Bewusstsein/Interesse für das Thema zu schaffen?

Substantive aspects:

- Kommunikationswege
- Eigenaktive Informationsaneignung
- Verbesserung der Kommunikation
- Mögliche „Lecks“ bei Kommunikation
- Informationsveranstaltungen der Uni

Maintenance issues:

- Wenn Sie sich vorstellen, dass Sie neu an der Uni Bremen sind: Welche Art und Weise der Informationsvermittlung würde Ihnen die Vereinbarkeit von Anfang an erleichtern?
- Das Thema wird in der Universität immer wieder behandelt – wurde es Ihnen bereits in welchem Kontext auch immer vorgestellt? Bitte erläutern Sie Anlass, Situation und Wirkung

Specific requests:

- Hatten Sie keinen Bedarf sich zu informieren oder war Ihnen nicht bewusst, dass es solche Angebote gibt?
- Finden Sie, dass diese Themen nur für diejenigen relevant sind, die eine eigene Familie haben oder sehen Sie es als ein alle Universitätsangehörigen angehendes Thema an?

Probleme/Möglichkeiten: Welche Optionen/Restriktionen sehen die Befragten im Hinblick auf die Vereinbarkeit?

Keyquestion: Wir würden gerne, ob Sie spezifische Probleme sehen, die aus Ihrer Situation resultieren, oder aber auch besondere Möglichkeiten durch Ihre Situation. Bitte erzählen Sie uns doch, wie Sie dies empfinden und wo Ihrer Meinung nach die Gründe dafür liegen.

Substantive aspects:

- Belastungsempfinden der Betroffenen
- Hilfebedürfnis der Befragten

Maintenance issues:

- Die Familie wirkt sich ja nicht nur auf den Lebensbereich „Arbeit“ aus – wenn Sie diesen mit anderen Lebensbereichen vergleichen, inwiefern ist die Vereinbarkeit aus Ihrer Sicht hier schwieriger und woran liegt das Ihrer Meinung nach?
- Welche Faktoren sehen Sie als ausschlaggebend dafür an, dass die Vereinbarkeit speziell im Arbeitsumfeld „Universität“ nicht zufriedenstellend ist und wie sind Ihre Erfahrungen hierzu?
- Haben Sie Ideen, wie die Universität als Arbeitgeber/Studienort die Vereinbarkeit für Sie und/oder Andere voranbringen kann?

Specific requests:

- Haben Sie bereits problematische Situationen erlebt, die explizit auf Ihre Elternschaft zurückzuführen sind?
- Können Sie sich an Situationen erinnern, in denen Ihre Elternschaft einen positiven Einfluss hatte? Dann berichten Sie doch bitte.

Verbesserungsvorschläge: Was würden die Befragten sich wünschen? Maßnahmen, Kultur, Kommunikation?

Keyquestion: Vom Thema „betroffene“ Leute haben oftmals alltagspraktische, hilfreiche Ideen dazu, wie man die Vereinbarkeit von Familie und Beruf an der Universität verbessern bzw. welche Maßnahmen fehlen und welche eher überflüssig sind. Bitte legen Sie uns doch dar, was Sie sich wünschen würden und worauf Sie problemlos verzichten könnten.

Substantive aspects:

- Passgenauigkeit der Maßnahmen
- Weitere sinnvolle Ansätze zur Verbesserung der Vereinbarkeit

Maintenance Issues:

- Von all den Maßnahmen, die Sie bisher kennengelernt haben – gibt es eine, deren Umsetzung für Sie besonders relevant halten und wenn ja, erläutern Sie deren Nutzen doch bitte.
- Die Universität versucht mit den umgesetzten Maßnahmen verschiedene „Problemfelder“ abzudecken – in welchem Bereich haben die Maßnahmen Ihrer Meinung nach den positivsten Effekt auf die Vereinbarkeit/für welche Bereiche könnten Sie persönlich sich passgenauere Maßnahmen vorstellen?
- Maßnahmen sind nur ein Teil, der zur Schaffung einer familiengerechten Lern-/Arbeitsumgebung beiträgt. Erzählen Sie uns doch bitte, welche Faktoren Sie neben den konkreten Maßnahmen als hilfreich erachten, wenn Sie diesbezüglich bereits Erfahrungen gemacht haben.

Specific requests:

- Was fehlt Ihnen, um Familie und Beruf/Studium besser vereinbaren zu können?
- Was würde Ihnen helfen, um das Zusammenspiel von Familie und Beruf/Studium harmonischer gestalten zu können?

II. Leitfaden Personen mit Führungsaufgaben

Bekanntheit: Wie Bekannt sind Maßnahmen zur Vereinbarkeit

Keyquestion: Seit 2007 nimmt die Uni am Audit teil. Dies bedeutet auch, dass das Thema Familie breit thematisiert und versucht wird, Arbeits- und Studienbedingungen familiengerecht zu gestalten. Uns interessiert, in welchem Zusammenhang Sie bereits mit dem Thema in Kontakt gekommen sind und welche Erfahrungen Sie gemacht haben.

Substantive aspects:

- Bekanntheit des Audit/der Maßnahmen
- Wege, auf denen Kontakt zustande kam/Thema relevant wurde
- Eigene Erfahrungen/Berichte von Anderen

Maintenance issues:

- Die Maßnahmen zur Gestaltung familiengerechter Studien-/Arbeitsbedingungen sind Ihnen bereits bekannt, haben Sie gesagt. Berichten Sie doch bitte, wie Sie dieses Wissen erlangt haben.

Specific requests:

- Wurden Sie durch die Vorstellung der Maßnahmen angeregt, sich weitergehend zu informieren und wenn ja, haben Sie dies umgesetzt/auf welchen Wegen haben Sie dies umgesetzt?
- Sie haben gesagt, dass Sie noch nicht in Kontakt mit diesen Maßnahmen gekommen sind. Wurden diese Ihnen nicht von Vorgesetzten bzw. beratenden Institutionen vorgestellt?

Kommunikationswege: Wie kommen Informationen an/werden gesucht?

Keyquestion: Sie haben gesagt, dass Sie ... Wie sind Sie an das Wissen über ... gelangt und welche Wege haben Sie ggf. zuvor genutzt/probiert?

oder
Sie haben gesagt, dass ... Haben Sie Ideen, was hilfreich wäre, um bei Ihnen ein Bewusstsein/ Interesse für das Thema zu schaffen?

Substantive aspects:

- Kommunikationswege
- eigenaktive Aneignung
- Verbesserung der Kommunikation
- mögliche „Lecks“ der Kommunikation
- Informationsveranstaltungen

Maintenance issues:

- Wenn Sie sich vorstellen, dass Sie neu an der Uni sind: Welche Art und Weise der Informationsvermittlung würde Ihnen die Vereinbarkeit/das Wissen um die Möglichkeiten von Anfang an erleichtern?
- Das Thema wird an der Universität immer wieder behandelt. Wurde es Ihnen bereits vorgestellt? Bitte erläutern Sie Anlass, Situation und Wirkung.

Specific requests:

- Hatten Sie keinen Bedarf sich zu informieren oder war Ihnen nicht bewusst, dass es solche Angebote gibt?
- Finden Sie, dass diese Themen nur für diejenigen relevant sind, die eine eigene Familie haben oder sehen Sie es als ein alle Universitätsangehörigen angehendes Thema an?

Probleme/Möglichkeiten: Welche Optionen/Restriktionen sehen die Befragten im Hinblick auf die Vereinbarkeit?

Keyquestion: Wir wüssten gerne, ob Sie spezifische Probleme sehen, die aus der Tatsache, dass Personen im Kontext der Universität familiäre Verantwortung übernehmen, resultieren, oder ob diese Situation Ihrer Meinung nach auch mit besonderen Möglichkeiten einhergeht. Bitte erzählen Sie uns doch, wie Sie dies empfinden und wo Ihrer Meinung nach die Gründe hierfür liegen.

Substantive aspects:

- Belastungsempfinden der Befragten
- Bewusstsein für Situation Anderer
- Hilfebedürfnis der Befragten

Maintenance issues:

- Die Familie wirkt sich ja nicht nur auf den Lebensbereich „Arbeit“ aus – wenn Sie diesen mit anderen Lebensbereichen vergleichen, inwiefern ist die Vereinbarkeit aus Ihrer Sicht hier schwieriger und woran liegt dies Ihrer Meinung nach?
- Welche Faktoren sehen Sie als ausschlaggebend dafür an, dass die Vereinbarkeit speziell im Umfeld „Universität“ nicht zufriedenstellend ist und wie sind Ihre Erfahrungen hierzu?
- Haben Sie Ideen, wie die Universität als Arbeitgeber/Studienort die Vereinbarkeit für Sie und/oder Andere voranbringen könnte?

Specific requests:

- Haben Sie Kenntnis von problematischen Situationen, die auf die Übernahme von familiärer Verantwortung zurückzuführen sind?
- Wissen Sie um Situationen, in denen die Übernahme von Verantwortung einen positiven Einfluss hatte? Bitte berichten Sie von diesen.

Verbesserungsvorschläge: Was wird gewünscht? Maßnahmen, Kultur, Kommunikation

Keyquestion: Menschen mit Wissen über das Thema haben oftmals alltagspraktische, hilfreiche Ideen dazu, wie man die Vereinbarkeit an der Universität verbessern kann, bzw. welche Maßnahmen fehlen und welche eher nutzlos sind. Bitte legen Sie uns doch da, was Sie für wünschenswert erachten und ob Sie gewisse Maßnahmen als nicht zielführend ansehen.

Substantive aspects:

- Passgenauigkeit der Maßnahmen
- Weitere sinnvolle Ansätze zur Verbesserung der Vereinbarkeit

Maintenance issues:

- Von den Maßnahmen, die Sie bisher kennengelernt haben; gibt es eine, die Sie für besonders relevant erachten und wenn ja, erläutern Sie deren besonderen Nutzen doch bitte.
- Die Universität versucht mit den umgesetzten Maßnahmen, vers. „Problemfelder“ abzudecken. In welchem Bereich haben die Maßnahmen Ihrer Meinung nach den positivsten Effekt auf die Vereinbarkeit und für welche Bereiche können Sie sich passgenauere Maßnahmen vorstellen?
- Maßnahmen sind nur ein Teil, der zur Schaffung einer familiengerechten Lern- und Arbeitsumgebung beiträgt. Erzählen Sie uns doch bitte, welche Faktoren Sie neben den konkreten Maßnahmen als hilfreich erachten, wenn Sie diesbezüglich Anmerkungen/Erfahrungen haben.

Specific requests:

- Was fehlt Ihrer Meinung nach, um Familie und Studium/Beruf besser vereinbaren zu können?

Führungshandeln: Wie wird Familie im Umfeld der Personen mit Leitungsverantwortung thematisiert?

Keyquestion: Ziel des „audit familiengerechte hochschule“ ist es auch, mehr Bewusstsein für das Thema familiengerechte Hochschulkultur zu schaffen. Erzählen Sie mir doch bitte, ob Sie das Gefühl haben, dass das Thema Familie an der Universität und, speziell in ihrem Umfeld, präsent ist und wenn ja, in welchen Zusammenhängen.

Substantive aspects:

- Wie nehmen Leitungsverantwortliche die Relevanz des Themas wahr?
- Läuft das Thema „nebenher“ oder wird es regelmäßig fokussiert?

Maintenance issues:

- Wurde Ihnen von Seiten der Universität nahegebracht, welche Unterstützung Sie Ihren Beschäftigten/Studierenden bieten können? Wenn ja, erläutern Sie doch bitte den Rahmen, in dem dies geschah und inwiefern Sie diese Anregungen als hilfreich empfunden/umgesetzt haben.
- Sehen Sie Ursachen, die es Ihnen erschweren, Ihren Mitarbeiter*innen/Studierenden die Vereinbarkeit zu ermöglichen? Berichten Sie bitte von diesen.
- Welche Bedingungen bräuchten Sie, um in Ihrer AG/FB etc. eine familiengerechte Lern- und Arbeitsumgebung zu schaffen? Bitte erzählen Sie, was Sie sich wünschen würden.

Specific requests:

- Sehen Sie Vereinbarkeit von Familie und Beruf/Studium als Thema, für das auch die Institution zuständig ist?
- Haben Sie das Gefühl, dass die Unileitung ein entsprechendes Handeln von Ihnen erwartet und unterstützt?