

Chemie
Name:

Thema: Kritische Rohstoffe
Datum:

Kritische Rohstoffe – eine digitale Lernumgebung

Arbeitsblatt 1

Kritische Rohstoffe im Smartphone: Eine Podiumsdiskussion



Smartphones sind aus der heutigen Welt kaum noch wegzudenken. Ohne den Zugang zu bestimmten (kritischen) Rohstoffen, können diese aber nicht hergestellt werden. In den Medien geraten kritische Rohstoffe jedoch vermehrt in die Schlagzeilen.

Aufgaben  

*Ihr seid eine Gruppe von Vertretern der **Mobilfunkindustrie** und befürwortet den Abbau kritischer Rohstoffe. Recherchiert in der digitalen Lernumgebung sowie im Internet und bearbeitet folgende Aufgaben:*

1. **Nennt** fünf kritische Rohstoffe, die zur Herstellung von *Smartphones* benötigt werden und notiert diese in die Tabelle (Arbeitsblatt 2).
2. **Formuliert** Pro- und Kontraargumente, um eure Position zu vertreten und tragt die Argumente in die Tabelle ein (Arbeitsblatt 2).

Wählt im Anschluss eine Person aus, die an der Podiumsdiskussion teilnimmt.

3. **Diskutiert** mit den Vertretern der anderen Gruppen in einer Podiumsdiskussion.

Chemie
Name:

Thema: Kritische Rohstoffe
Datum:

Kritische Rohstoffe – eine digitale Lernumgebung

Arbeitsblatt 2

Tabelle: Kritische Rohstoffe im *Smartphone*

Rohstoffe	Pro-Argumente für die Verwendung	Kontra-Argumente für die Verwendung

Chemie
Name:

Thema: Kritische Rohstoffe
Datum:

Kritische Rohstoffe – eine digitale Lernumgebung

Arbeitsblatt 1

Kritische Rohstoffe im *Smartphone*: Eine Podiumsdiskussion



Smartphones sind aus der heutigen Welt kaum noch wegzudenken. Ohne den Zugang zu bestimmten (kritischen) Rohstoffen, können diese aber nicht hergestellt werden. In den Medien geraten kritische Rohstoffe jedoch vermehrt in die Schlagzeilen.

Aufgaben  

Ihr seid eine Gruppe von Vertretern der **Umwelt- und Naturschutzorganisation** und seid gegen den Abbau kritischer Rohstoffe. Recherchiert in der digitalen Lernumgebung sowie im Internet und bearbeitet folgende Aufgaben:

1. **Nennt** fünf kritische Rohstoffe, die zur Herstellung von *Smartphones* benötigt werden und notiert diese in die Tabelle (Arbeitsblatt 2).
2. **Formuliert** Pro- und Kontraargumente, um eure Position zu vertreten und tragt die Argumente in die Tabelle ein (Arbeitsblatt 2)

Wählt im Anschluss eine Person aus, die an der Podiumsdiskussion teilnimmt.

3. **Diskutiert** mit den Vertretern der anderen Gruppen in einer Podiumsdiskussion.

Chemie
Name:

Thema: Kritische Rohstoffe
Datum:

Kritische Rohstoffe – eine digitale Lernumgebung

Arbeitsblatt 2

Tabelle: Kritische Rohstoffe im *Smartphone*

Rohstoffe	Pro-Argumente für die Verwendung	Kontra-Argumente für die Verwendung

Chemie
Name:

Thema: Kritische Rohstoffe
Datum:

Kritische Rohstoffe – eine digitale Lernumgebung

Arbeitsblatt 1

Kritische Rohstoffe im *Smartphone*: Eine Podiumsdiskussion



Smartphones sind aus der heutigen Welt kaum noch wegzudenken. Ohne den Zugang zu bestimmten (kritischen) Rohstoffen, können diese aber nicht hergestellt werden. In den Medien geraten kritische Rohstoffe jedoch vermehrt in die Schlagzeilen.

Aufgaben  

*Ihr seid eine Gruppe von Vertretern der **Minenarbeiter**, die kritische Rohstoffe abbauen und seid zum Teil für und zum Teil gegen die Gewinnung kritischer Rohstoffe. Recherchiert in der digitalen Lernumgebung sowie im Internet und bearbeitet folgende Aufgaben:*

1. **Nennt** fünf kritische Rohstoffe, die zur Herstellung von *Smartphones* benötigt werden und notiert diese in die Tabelle (Arbeitsblatt 2).
2. **Formuliert** Pro- und Kontraargumente, um eure Position zu vertreten und tragt die Argumente in die Tabelle ein (Arbeitsblatt 2)

Wählt im Anschluss eine Person aus, die an der Podiumsdiskussion teilnimmt.

3. **Diskutiert** mit den Vertretern der anderen Gruppen in einer Podiumsdiskussion.

Chemie
Name:

Thema: Kritische Rohstoffe
Datum:

Kritische Rohstoffe – eine digitale Lernumgebung

Arbeitsblatt 2

Tabelle: Kritische Rohstoffe im *Smartphone*

Rohstoffe	Pro-Argumente für die Verwendung	Kontra-Argumente für die Verwendung

Chemie
Name:

Thema: Kritische Rohstoffe
Datum:

Kritische Rohstoffe – eine digitale Lernumgebung

Arbeitsblatt 1

Kritische Rohstoffe im *Smartphone*: Eine Podiumsdiskussion



Smartphones sind aus der heutigen Welt kaum noch wegzudenken. Ohne den Zugang zu bestimmten (kritischen) Rohstoffen, können diese aber nicht hergestellt werden. In den Medien geraten kritische Rohstoffe jedoch vermehrt in die Schlagzeilen.

Aufgaben  

*Ihr seid eine Gruppe von Vertretern der **Bürgerschaft** und habt eine neutrale Meinung zum Abbau kritischer Rohstoffe. Recherchiert in der digitalen Lernumgebung sowie im Internet und bearbeitet folgende Aufgaben:*

1. **Nennt** fünf kritische Rohstoffe, die zur Herstellung von *Smartphones* benötigt werden und notiert diese in die Tabelle (Arbeitsblatt 2).
2. **Formuliert** Fragen, die ihr in der Podiumsdiskussion einbringen könnt und tragt diese in die Tabelle ein (Arbeitsblatt 2)

Wählt im Anschluss eine Person aus, die an der Podiumsdiskussion teilnimmt.

3. **Diskutiert** mit den Vertretern der anderen Gruppen in einer Podiumsdiskussion.

Chemie
Name:

Thema: Kritische Rohstoffe
Datum:

Kritische Rohstoffe – eine digitale Lernumgebung

Arbeitsblatt 2

Tabelle: Kritische Rohstoffe im *Smartphone*

Rohstoffe	Fragen zur Verwendung von kritischen Rohstoffen im <i>Smartphone</i>