

# 8. BREMER SYMPOSION ZUM FREMDSPRACHENLEHREN UND -LERNEN AN HOCHSCHULEN

Die Rolle von Sprachenzentren neu denken: Flexibilität, Relevanz & Vision  
Rethinking the Role of Languages Centres: Flexibility, Relevance & Vision

01.03.2023 – 03.03.2023 an der Universität Bremen

<b>Format</b>	Posterpräsentation
<b>Beitragstitel</b>	Hybrides Lernen und heterogene Lerngruppen: Einstellungen von Lehrenden und Lernenden und warum das eine dem anderen dienlich sein kann
<b>Referent:in</b>	Nicola Heimann - Bernoussi (Bochum)

Spätestens seit der letzten zwei Jahre sind hybride Lernformen in die Mitte der Unterrichtspraktiken an Hochschulen gerückt. Gleichzeitig scheint in vielen Lerngruppen eine größere Heterogenität vorhanden zu sein als vorher, sei es durch weniger 'Talent' oder Willen zum selbstständigen Lernen, sei es durch Lücken, die im Laufe des reinen Online-Unterrichts trotz aller Bemühungen der Lehrenden entstanden sind. Bei dieser Posterpräsentation soll eine Befragung von Studierenden und Lehrenden zum Thema Heterogenität im Fremdsprachenunterricht und deren unterschiedliche Einstellungen zu diesem Thema sowie darauf bezogene Verhaltensweisen vorgestellt werden. Darüber hinaus werden verschiedene heterogene Lerngruppen analysiert und anhand von Beispielen Möglichkeiten diskutiert werden, wie diese ein erfolgreiches Semester bestreiten können. Hybride Lernformen können dabei Wege der Unterstützung anbieten.