

8. BREMER SYMPOSION ZUM FREMDSPRACHENLEHREN UND –LERNEN AN HOCHSCHULEN

Die Rolle von Sprachenzentren neu denken: Flexibilität, Relevanz & Vision
Rethinking the Role of Languages Centres: Flexibility, Relevance & Vision

01.03.2023 – 03.03.2023 an der Universität Bremen

Format	Diskussionsrunde
Beitragstitel	Autonomie in der Diskussion
Referent:innen	Michael Langner (Freiburg / Fribourg, Schweiz)

Immer wieder stolpern wir über den Begriff (Lerner-)Autonomie. Warum aber ist diese schon so lange beschworene "ideale Fähigkeit" immer noch ein Thema? Und was tun mit der Situation, dass Autonomie (das Bild des Leuchtfeuers drängt sich auf) dennoch nicht so stark leuchtet, wie wir es gerne hätten? Hattie findet sie recht unwichtig, in der Realität gibt es wenig wirklich autonome Lernende, die Renaissance "veralteter" Lernformen, die situationsspezifisch dennoch sehr wirksam sind? Müssen wir vielleicht (wieder einmal) neu über diesen Begriff nachdenken? Wenn Autonomie komplex ist, welche Teilbereiche sind für das Lernen förderlich?