

8. BREMER SYMPOSION ZUM FREMDSPRACHENLEHREN UND –LERNEN AN HOCHSCHULEN

Die Rolle von Sprachenzentren neu denken: Flexibilität, Relevanz & Vision
Rethinking the Role of Languages Centres: Flexibility, Relevance & Vision

01.03.2023 – 03.03.2023 an der Universität Bremen

Format	Beitrag Praxis-HUB
Beitragstitel	Unterrichtspraxis mit selbstentwickelten digitalen Materialien für die Aussprache des Deutschen – Drei Elemente, die das Aussprachelernen fördern
Referent:innen	Junko Nakagawa (Tokyo, Japan)

In diesem Beitrag wird anhand der Analyse einer Unterrichtspraxis aufgewiesen, wie man das Aussprachelernen mit digitalen bzw. online-Materialien optimieren kann. Wir beschäftigen uns seit zehn Jahren mit dem Projekt, Aussprachematerialien zu entwickeln*. Sie enthalten nicht nur Übungen für die einzelnen Laute, sondern auch für die Melodie oder Intonation auf der Satzebene. Sie sind übersichtlich modulweise strukturiert und ermöglichen den Lernenden einen selbstständigen und einfachen Umgang mit dem Lernstoff. Die Aufgabe der Lernenden war, anhand der Website die Aussprache selbst zu üben, ihr Vorlesen aufzunehmen und ihre Aufnahme und das Arbeitsblatt auf die Portalsite hochzuladen. Bei der Aufgabe gingen wir von Folgendem aus: 1) Mit den von uns entwickelten digitalen Materialien kann man sein Lernen selber organisieren. 2) Ein Online recording Service erleichtert die Aufnahme. 3) Mit Hilfe von Arbeitsblättern kann man seine Arbeit effektiv reflektieren. Das Ergebnis: Die Arbeitsblätter der Lernenden zeigen, dass die Lernenden die Website effektiv nutzten, um ihre Schwächen zu beheben, und dass das Lernen der Aussprache auch das Erlernen von Wortschatz und Grammatik gefördert hat. Die Lernenden entwickeln nämlich ihre eigene Methode, was zu einem autonomen Lernen führte. Nebenbei hat sich herausgestellt, dass nicht die Noten die Lernenden zur Verbesserung ihrer Aussprache motivieren, sondern das Gefühl der Peinlichkeit, ihre schlechte Aussprache anderen zu zeigen. Als unsere weitere Aufgabe gilt es, neben der

weiteren Entwicklung der Website die Fragestellungen in den Arbeitsblättern zu optimieren, damit die Lernenden mehr auf die Aussprache und deren Rolle aufmerksam werden.

* This work was supported by JSPS KAKENHI Grant Number 20k00752.

Website: <https://fit-aussprache.com/de/vorwort>

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCc3JuYEqLsew9OaGjQUYYjQ>