

8. BREMER SYMPOSION ZUM FREMDSPRACHENLEHREN UND –LERNEN AN HOCHSCHULEN

Die Rolle von Sprachenzentren neu denken: Flexibilität, Relevanz & Vision
Rethinking the Role of Languages Centres: Flexibility, Relevance & Vision

01.03.2023 – 03.03.2023 an der Universität Bremen

Format	Vortrag Sektion 5 / Presentation session 5
Beitragstitel	Aufbau von Sprachcafés als Teil eines Selbstlernzentrums
Referent:innen	Steffen Skowronek / Samira Luna Villanueva (Potsdam)

Selbstlernzentren mit ihren vielfältigen Angeboten sind in den letzten Jahren zunehmend zum integralen Bestandteil des Aufgabenspektrums von Sprachenzentren und Philologischen Instituten geworden. Sie stellen jetzt neben Lernmaterial, Arbeitsräumen und Support für die Projektarbeit auch verschiedene extrakurrikulare Angebote bereit, die es den Studierenden ermöglichen, spezifische Fertigkeiten nach eigener Wahl und mit eigenen Lernzielen zu entwickeln und auszubauen.

Eines dieser Angebote sind Sprachcafés, oft in mehreren Sprachen. In diesem praxisorientierten Beitrag wird darauf eingegangen, in welchen Formen Sprachcafés angeboten werden: sowohl online als auch in Präsenz. Es wird erläutert, wie beim Aufbau der Sprachcafés vorgegangen wurde, welche Fragen dabei zu klären waren und welche Herausforderungen in der Durchführung zu meistern sind. Warum wurden bestimmte Entscheidungen getroffen, aber später zum Teil wieder revidiert? Wer muss in die Prozesse einbezogen werden? Wie organisiert man die Zusammenarbeit zwischen den Akteuren und gewinnt Teilnehmende?

Dargestellt wird neben den organisatorischen Aspekten vor allem die methodische Herangehensweise und die Einbindung der Online-Sprachcafés in den internationalen Kooperationsverbund der Universität.