

Arbeitskreis SLB-BB



Methoden- und Materialsammlung Sprachlernberatung

Workshop

Bremen, 2. März 2023

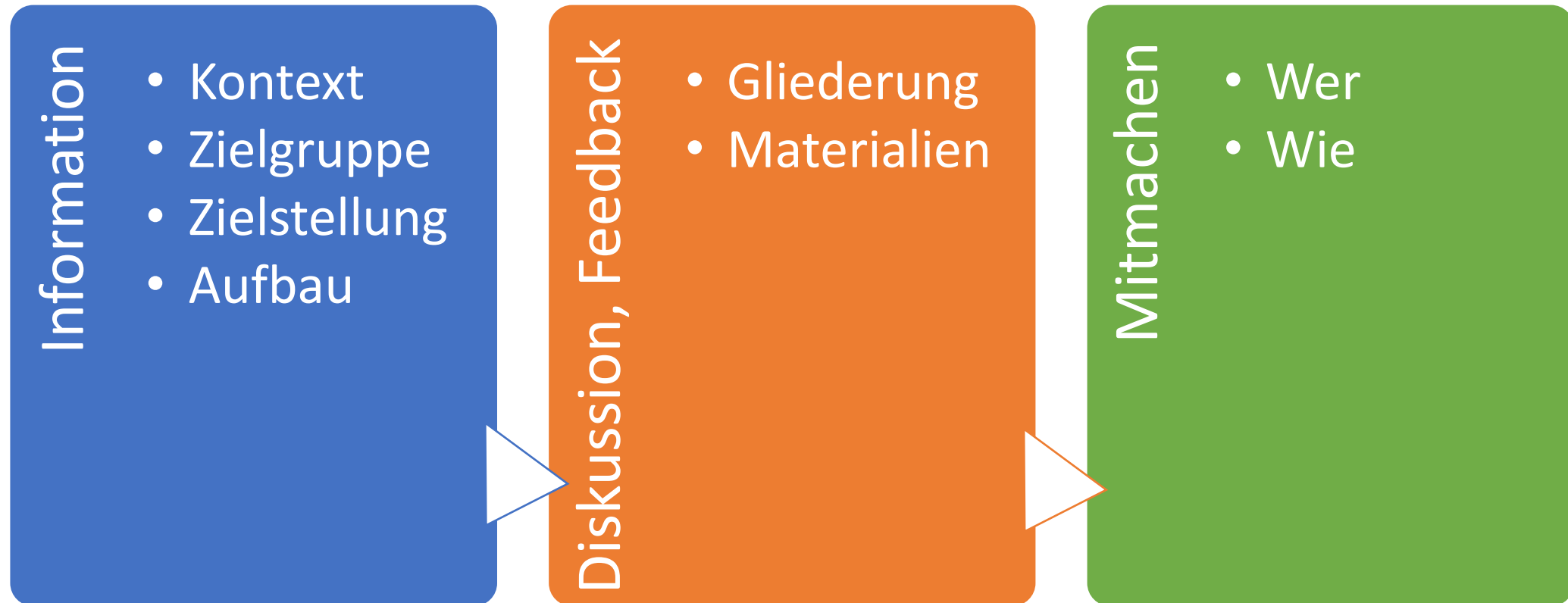
Grafik Koffer: Jazella, Pixabay

Dr. Maria Giovanna Tassinari, FU Berlin & Christoph Lehker, Universität Potsdam

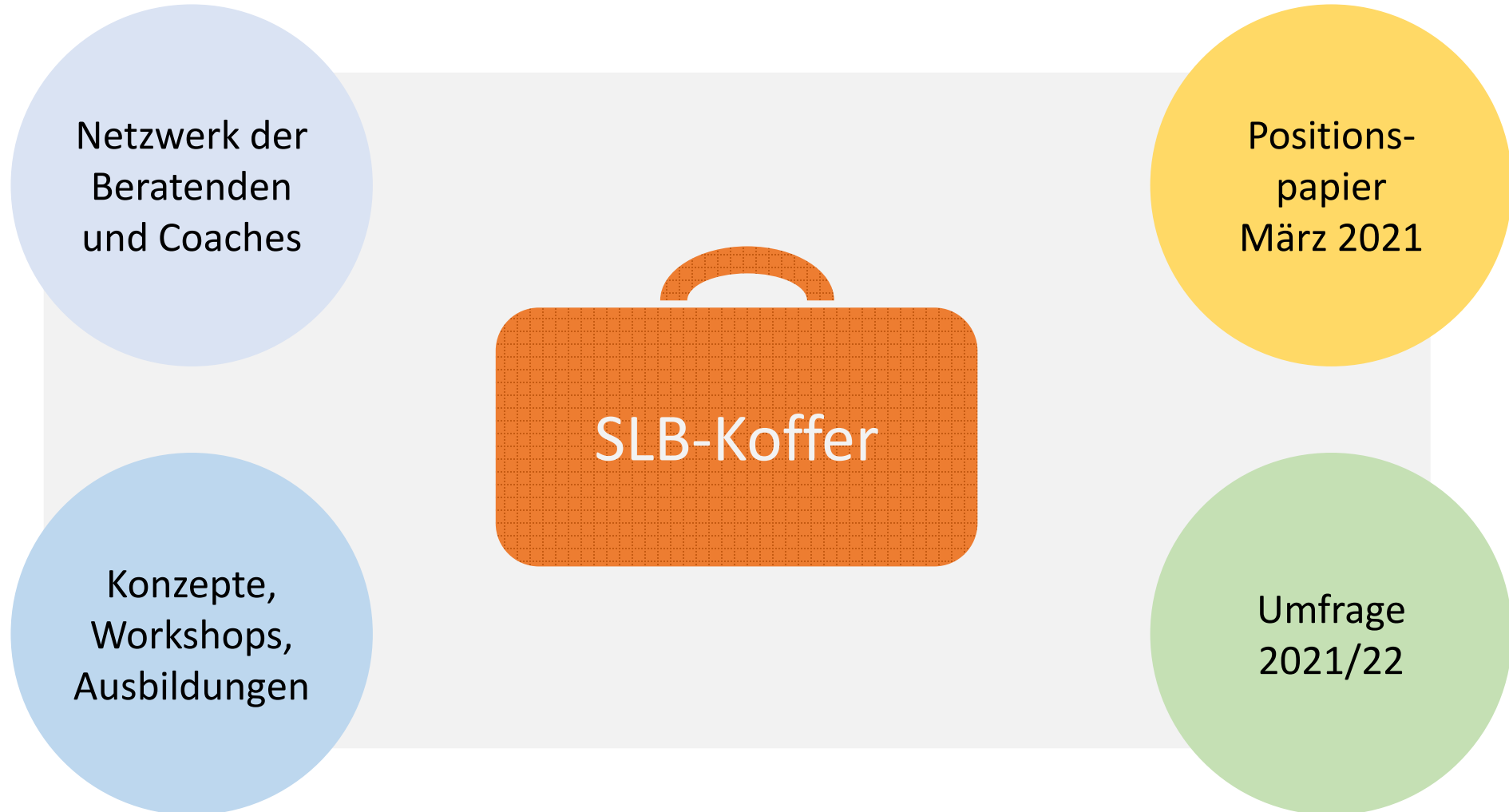
Agenda

- 1) Ziele des Workshops
- 2) Kontext des Projekts
- 3) Das Projekt – der „Koffer“
- 4) Ideen-Café
- 5) Auswertung und Präsentation der Gesprächsergebnisse
- 6) Synthese und Ausblick

1) Ziele des Workshops



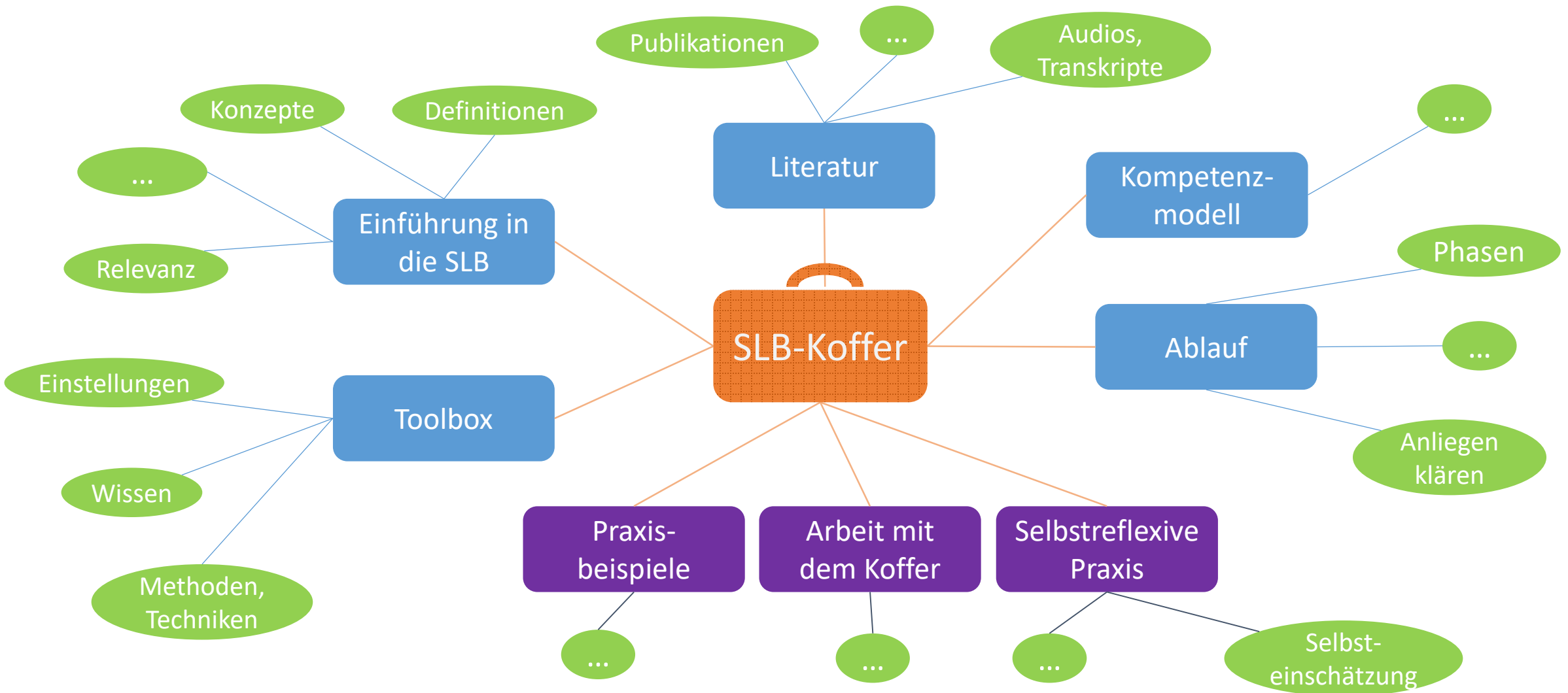
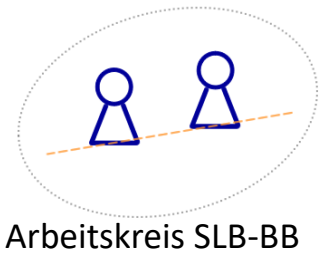
2) Kontext des Projekts

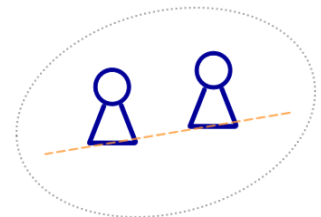


3) Das Kofferprojekt

- Was ist das?
- Wie ist es entstanden?
- Für wen ist es?
- Wie sieht es aus? – **Gliederung + Arbeitsblätter**
- Warum ein Koffer? / Wie kann/soll man damit arbeiten?
- Wann ist es fertig? (Laufzeit des Projekts)
- Kann man mitarbeiten?

3) Das Kofferprojekt





3) Das Kofferprojekt

Dieses Modul gibt einen Überblick darüber, was Sprachlernberatung / Sprachlerncoaching ist

Rahmenmodul

Informationen für die Ausbilder*innen

Qualifikationsziel(e)	TN kennen Grundlagen der Sprachlerncoaching: Definition, Ziele.
Zusammenfassung & Relevanz	TN lernen einige Grundprinzipien der Gesprächsführung in nicht-direktiven Beratungssituationen.

Arbeitsblatt/Material 1: direkte vs. nicht-direktive Gesprächsführung	
⌘	⌘
Lernziel(e) ¶ ggf. notwendiges Vorwissen & Können / Zusammenhänge mit and. Aktivitäten (Lernzielen / Qualifikationszielen)	Die TN kennen den Unterschied zwischen einer direkten und einer nicht-direktiven, reflexionsfördernden Gesprächshaltung. ¶ Die TN sammeln erste Erfahrungen mit einer nicht-direktiven, reflexionsfördernden Gesprächshaltung. ⌘
Aufgabenstellung, inkl. Zeitangabe, Sozialform, Ressourcen / Material etc. ⌘	Aufgabe in Partner- bzw. Kleingruppenarbeit ¶ Schauen Sie sich diese beiden Beispiele aus Gesprächssituationen an (Gespräch A und Gespräch B). Was unterscheidet sie? ⌘

4) Ideen-Café



1. fünf Minuten *still* lesen, denken und schreiben
2. Diskussion und Kommentare



Arbeitsergebnisse: Notizen + Fotos

4) Ideen-Café

Reflexionshorizont /Fokus:

Aufbau & Didaktik --- praktische Verwendung/Usability --- Nachhaltigkeit

Leitfragen:

a) Was gefällt euch?



b) Was missfällt euch?



c) Was fällt euch (noch dazu) ein?



5) Gesprächsergebnisse

- Was ist das wichtigste, das in euer Gruppe diskutiert worden ist?
- Was fällt uns auf? Worüber wurde diskutiert?

6) Synthese und Ausblick

- Dokumentation des Workshops: Folien + Fotos
- Einladung zur Mitarbeit – Interesse auf Liste notieren

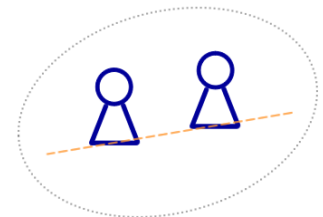
Workshop „Methoden- und Materialsammlung Sprachlernberatung“ Bremer Symposion 2023				
Maria Giovanna Tassinari & Christoph Lehker				
Name	E-Mail	Institution	Ich möchte die Ergebnisse des Workshops haben	Ich möchte mitarbeiten

Vielen Dank für eure/Ihre aktive
Beteiligung! 😊

Giovanna & Christoph

3) Das Kofferprojekt

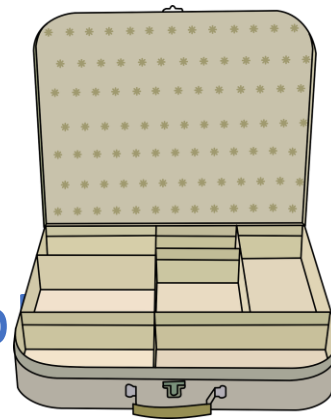
- Was ist das? => Ideen-, Material- und Methodensammlung
- Wie ist es entstanden? => Arbeitskreis SLB-BB, seit 2017 Arbeit an Kompetenzbeschreibungen für Beratende => Fachtagung 2019 Hamburg, Veröffentlichung 2022 => Verknüpfung mit praktischer Anwendung in Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Für wen ist das? => unsere Community von Sprachlernberatenden, Studierende in den Didaktik-Seminaren, Lehrende, sowohl an der Hochschule als auch in den Schulen

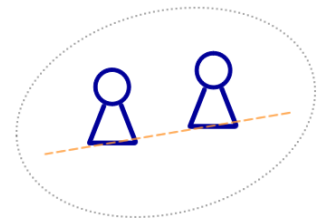


Arbeitskreis SLB-BB

3) Das Kofferprojekt

- Wie sieht es aus? – Gliederung in Form des Mindmaps als Foto + Foto eines Arbeitsblattes
- Warum ein Koffer? / Wie kann/soll man damit arbeiten? => modular und veränderbar (Metapher Koffer nutzen (Basis-Ausstattung, einpacken, auspacken je nach Ziel der Reise/Situation), mobil (man kann es weitergeben), handlich (systematisch, gut sortiert))
- Wann ist es fertig? (Laufzeit des Projekts) => Grafik mit einer nachdenklichen Person + Sprechblasen mit Zeitangaben
- Kann man mitarbeiten? Ja, bitte! Jetzt gleich in diesem Workshop!





Arbeitskreis SLB-BB

4) Ideen-Café

- Arbeitsweise: Gruppen/Tische „Gliederung“ + „Arbeitsblätter“
 - fünf Minuten **still** lesen, denken und schreiben
 - Anschließend Diskussion und Kommentare
- Form der Arbeitsergebnisse:
 - als Notizen auf Flipchart-Blättern auf dem Tisch
 - Fotos