

Dr. Astrid Buschmann-Göbels (FZHB Bremen)

Ilka Dönhoff (Uni Paderborn)

Christian Hagen (FAU Erlangen-Nürnberg)

Anika Müller-Karabil (FZHB Bremen)

Dr. Maria Giovanna Tassinari (FU Berlin)

Bremer Symposion 2023

1. – 3. März 2023



Workshop

Interaktion in Selbstlernzentren fördern: Ansätze, Aufgaben, Lernszenarien



Ablauf

- Einleitung / Rückblick auf 2022
 - Notwendigkeit von Selbstlernzentren
 - Historische Entwicklung und aktuelle/künftige Schwerpunkte
- Interaktion fördern: 3 Handlungsfelder (Gruppenarbeit)
- Diskussion der Ergebnisse
- Fazit und Ausblick

Rückblick: Ergebnisse der letzten Tagung

Hybridität

Selbstlernzentren, die Lerngelegenheiten sowohl in Präsenz als auch online (synchron wie asynchron) zur Verfügung stellen

Interinstitutioneller Austausch

Hybridität ermöglicht erweiterten Austausch von Angeboten zwischen den SLZs auf verschiedenen Ebenen

organisatorisch, strukturell

Materialien

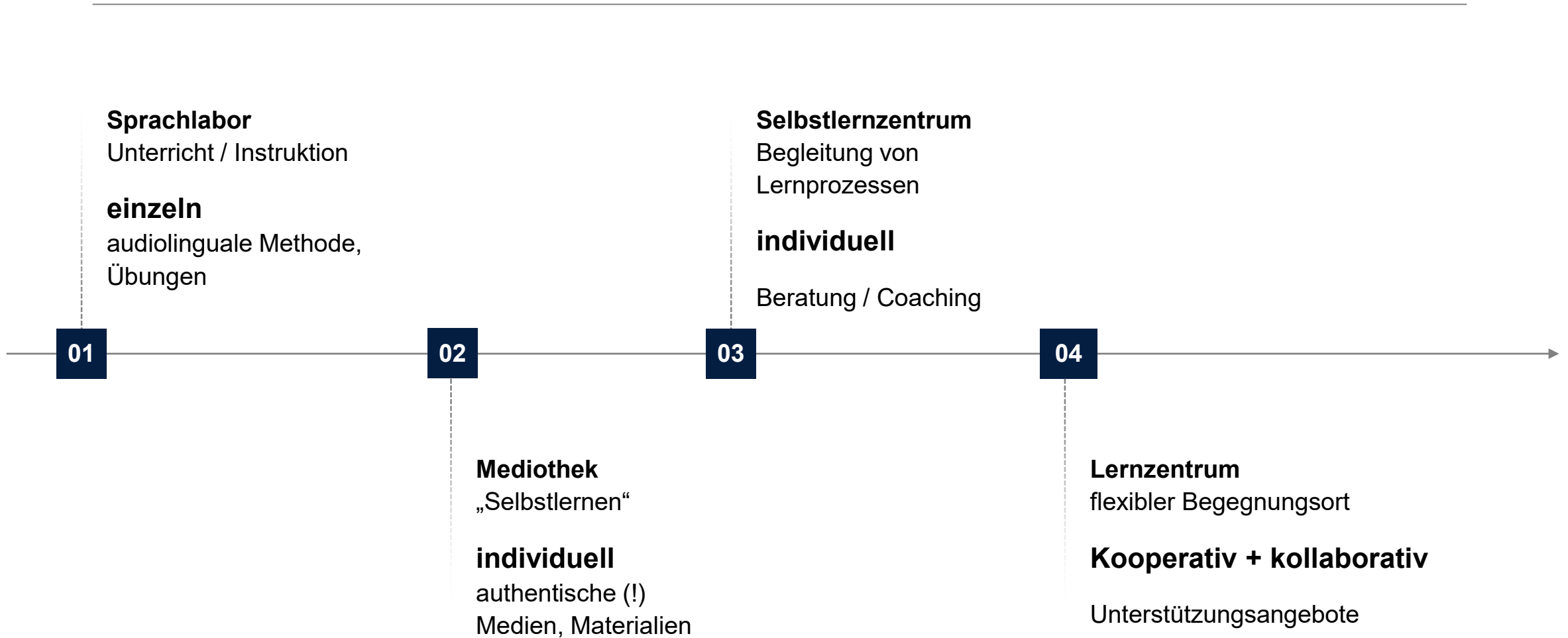
Online-Teilnahme

Kooperativer / kollaborativer Lernraum

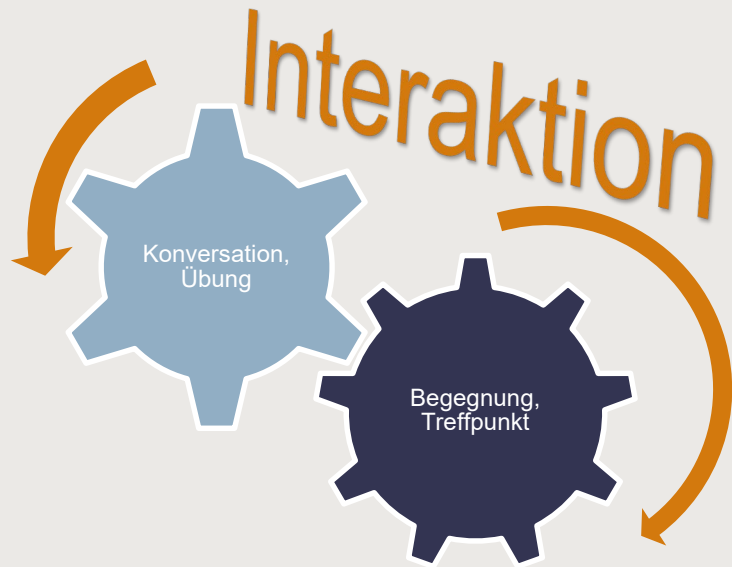
Wandel in der Nachfrage

SLZ als Treffpunkt, Ort des Austauschs und der Gruppenarbeit

Historische Entwicklung



Interaktion und Kollaboration im SLZ



Förderung von Interaktion & Initiierung und Unterstützung von Lernprozessen

- ▶ Anlässe: Tandem, Sprachcafé, Workshops
- ▶ Unterstützung: SLB / SLC, Tutor*innen, Peers, Lehrkräfte,
- ▶ Materialien
- ▶ offene, kommunikative Lernraumgestaltung

Austausch in den Gruppen

Gruppe 1

Begleitung und Initiierung von Interaktion und Kollaboration

Welche Formate eignen sich?

Welche Angebote sind bekannt, wurden getestet und angenommen?

Gibt es best-practice Beispiele?

(Astrid Buschmann-Göbels)

Gruppe 2

Materialien

Welche Materialien sind dazu geeignet, Interaktion zu initiieren?

Welche Kriterien gelten bei der Auswahl passender Materialien?

(Ilka Dönhoff & Anika Müller-Karabil)

Gruppe 3

Lernraumgestaltung

Wie kann ein SLZ als Lernraum gestaltet werden, um kollaborative Lernprozesse zu fördern?

Welche Leitlinien / Kriterien gibt es für interaktionsfördernde Lernumgebungen?

(Bettina Raaf)

Diskussion – Berichte aus den Gruppen

- **Ergebnisse aus den Gruppen**
- Gruppe 1: Begleitung
- Gruppe 2: Materialien
- Gruppe 3: Lernraumgestaltung

Herzlichen Dank!

Einladung an alle zum weiteren Austausch:

1) www.aks-intern.de, Kurs „Angebote für autonomes und kooperatives Lernen“

2) Nächstes virtuelles Treffen: **Voraussichtlich in der Woche vom 24. – 27.4.**

3) Wenn Sie eine Einladung erhalten möchten, schreiben Sie bitte an eine/n von uns:

bugoe@uni-bremen.de | ilka.doenhoff@upb.de | christian.hagen@fau.de | giovanna.tassinari@fu-berlin.de |
mueller.karabil@uni-bremen.de