

Nr.	Hälfte 2, 2014					Hälfte 1, 2015					Hälfte 2, 2015					Hälfte 1, 2016					Hälfte 2, 2016					Hälfte 1, 2017					Hälfte 2, 2017					Hälfte 1, 2018					Hälfte 2, 2018					Hälfte 1, 2019					Hälfte 2, 2019					Hälfte 1, 2020					Hälfte 2, 2020																																																																												
	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N
1	TP 1 bis 3: Modulbaukästen & flexible Curricula																																																																																																																																								
2	Modulbaukästen entwickeln																																																																																																																																								
7	Arbeitsplan zur Modul-Umgestaltung entwickeln und umsetzen																																																																																																																																								
14	Flexible Master- und Zertifikats-Curricula entwickeln und dokumentieren																																																																																																																																								
24	Um- oder neu gestaltete Module und flexible Curricula erproben																																																																																																																																								
28	QP 1: Öffnung der Universität Bremen für neue Zielgruppen strukturell verankern																																																																																																																																								
29	Steuerungsgruppe und ExpertInnenbeirat																																																																																																																																								
34	Rahmenbedingungen zur Gewinnung von HochschullehrerInnen für Modulgestaltung für Berufstätige																																																																																																																																								
40	Strukturelle und hochschulrechtliche Fragen bearbeiten																																																																																																																																								
44	"Offene Hochschule" in Strategie & Lehrkonzept der Uni verankern																																																																																																																																								
48	QP 2: Flexible Curricula für Berufstätige auf Basis von „Modulbaukästen“ entwickeln																																																																																																																																								
49	Konzeption "Modulbaukästen" ausarbeiten																																																																																																																																								
54	"Forschung+Praxis"-Modulkonzeptionen für neue Zielgruppen zusammenstellen																																																																																																																																								
58	Gestaltung von Blended-Learning-Modulen unterstützen																																																																																																																																								
62	Modelle für flexible Curricula entwickeln																																																																																																																																								
72	Nutzung Modulbaukästen durch "intelligentes" elektronisches Modulhandbuch unterstützen																																																																																																																																								
78	Anrechnung bereits vorhandener Kompetenzen unterstützen																																																																																																																																								
83	Unterstützung der TP's bei der Erprobung der flexiblen Curricula																																																																																																																																								
86	QP 3: Individuen aktiv im Bildungsprozess begleiten & unterstützen																																																																																																																																								
87	Geeignete Zielgruppenansprache entwickeln																																																																																																																																								
95	Studie zu Unterstützungsmöglichkeiten für Individuen bei Kompetenzdokumentation																																																																																																																																								
98	Konzept: Kompetenzerwerb für selbstgesteuertes & forschendes Lernen entwickeln/erproben																																																																																																																																								
104	Konzept für Bildungsprozessbegleitung entwickeln/erproben																																																																																																																																								
112	Vorschläge für regelhafte Verankerung von Bildungsprozessbegleitung entwickeln																																																																																																																																								
116	QP 4: Qualifizierung und berufliche Praxis verzahnen																																																																																																																																								
117	Studie zu Vorstellungen von Unternehmen/Einrichtungen zur Verzahnung von Qualifizierung und berufl. Praxis erstellen																																																																																																																																								
121	Empfehlungen für die Gestaltung der Qualifizierungsangebote entwickeln																																																																																																																																								
124	QP 5: Gender Mainstreaming - berufliche Perspektiven von Frauen verbessern																																																																																																																																								
125	Workshop-Konzept f. Unternehmen zur Identifikation benötigter Kompetenzprofile entwickeln/erproben																																																																																																																																								
131	Konzept für „Matching“-Prozesse für Berufsrückkehrerinnen/Arbeitsuchende entwickeln/erproben																																																																																																																																								
137	QP 6: Projektleitung, -controlling, Qualitätssicherung, Projektdokumentation und Öffentlichkeitsarbeit																																																																																																																																								
138	Projektteams etablieren																																																																																																																																								
145	Projektleitung und -controlling																																																																																																																																								
155	Projektkommunikation und Qualitätssicherung																																																																																																																																								
166	Projektdokumentation und Veröffentlichungen																																																																																																																																								