

"Wie Lernen gelingt" - Lehrerfortbildung mit Prof. Dr. Dr. Gerhard Roth

Freitag, 17. November 2017

Anmeldung ab 14.30 Uhr

15.00 – 16.00 Uhr

Vortrag: Die Bedeutung der Lehrer- und Schülerpersönlichkeit für den Lernerfolg

- Motivationsfähigkeit, Kompetenz und Feinfühligkeit der Lehrkraft als Schlüssel für den Lernerfolg
- Kurzfristige und langfristige Vertrauensbildung zwischen Lehrkraft und Schüler
- Die Bedeutung der qualifizierten Rückmeldung durch die Lehrkraft

Kurze Pause: Zeit für Gespräche (Kaffee & Wasser)

16.15 – 16.30 Uhr

Aktives Erinnern: Die Bedeutung der Lehrer- und Schülerpersönlichkeit

16.30 – 18.00 Uhr

Seminar: Die Bedeutung der Lehrer- und Schülerpersönlichkeit für den Lernerfolg

- Persönlichkeitseigenschaften können weiter entwickelt und eingeübt werden
 - Eine konstruktive Feedback-Kultur unterstützt Verhaltensänderungen
 - Lehrbeispiele unter Beobachtung sind ein erster Schritt im Feedback-Prozess
-

Samstag, 18. November 2017

9.00 – 10.30 Uhr

Vortrag: Wie sieht ein „hirngerechter“ Unterricht aus?

- Die Bedeutung von Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis für den Lernerfolg
 - Der Abschied vom 45-Minuten-Takt des Unterrichts hin zur Ganztags-Thematik
 - Weniger Stoff, „hirngerecht“ vermittelt, ist mehr!
 - Unterrichtsvielfalt: Frontalunterricht, Gruppenarbeit, Einzelarbeiten
-

10.30 Kurze Pause: Zeit für Gespräche (Kaffee & Wasser)

10.45 – 11.00 Uhr

Aktives Erinnern: Wie sieht ein „hirngerechter“ Unterricht aus?

11.00 – 12.30 Uhr

Seminar: Wie sieht ein „hirngerechter“ Unterricht aus?

- Teamarbeit ist Grundlage für erfolgreiche Veränderungsprozesse in der Schule
 - Die Art und die Strukturierung des Unterrichts sind weitere wichtige Elemente
 - Lehrer/-innen-Teams entwickeln ein fachübergreifendes Projekt und legen fest, mit welchem Thema sie einsteigen möchten
-

12.30 - 13.30 **Mittagspause mit Mittagessen**

13.30 – 14.15 Uhr

Präsentation der Ergebnisse

- Die Teams stellen ihre Projekt-Ideen kurz vor (je ca. 5 Minuten)
-

14.15 – 15.00 Uhr

Diskussion mit Prof. Roth über die erarbeiteten Ergebnisse

Kurze Pause: Zeit für Gespräche (Kaffee & Wasser)

15.15 – 16.15 Uhr

Vortrag: Der Umgang mit Begabungsunterschieden und Lernstörungen

- Intelligenz- und Begabungsunterschiede
 - Der Umgang mit Dyslexie/Legasthenie
 - ADHS und oppositionelles Verhalten
-

16.15 – 16.30 Uhr

Aktives Erinnern: Der Umgang mit Begabungsunterschieden und Lernstörungen

16.30 – 17.00 Uhr

Kurze Zusammenfassung der Seminarinhalte und Aushändigung der Zertifikate
