

# Informationen zum rhetorisch-didaktischen Coaching an der Universität Bremen

Die Hochschuldidaktik bietet jährlich ein rhetorisch-didaktisches Coaching-Angebot an.

## Ziel

Das rhetorisch-didaktische Coaching unterstützt Sie dabei, die persönliche Ausstrahlung und rednerische Kraft - auch in der Online-Lehre - zur Geltung zu bringen, um Inhalte ansprechend und verständlich zu präsentieren und Studierende zu aktivieren. Direkte Ansprache und Verbindlichkeit schaffen Sie durch Ihre Person, mit souveränem Auftreten und freiem Sprechen, auch wenn Sie allein vor einer Kamera oder vor Mikrofon stehen. Praktische, direkt umsetzbare Tipps und Hinweise hierzu werden im Coaching erarbeitet.

## Vorgehen

Das rhetorisch-didaktische Coaching bezieht sich auf eine konkrete Lehreinheit, an der eine externe Trainerin teilnimmt. Diese Lehreinheit wird analysiert und anschließend mit Ihnen besprochen. Möglich ist auch, dass die Trainerin bei einer Online-Lehrveranstaltung live dabei ist und diese beobachtet. Ausgehend von dem konkreten Beispiel kann in der Folge auch das Gesamtkonzept in den Blick genommen und an einzelnen Lehrsequenzen gefeilt und trainiert werden.

## Ablauf

Das rhetorisch-didaktische Coaching gliedert sich in drei Phasen

1. Vorgespräch, ca. 30 Minuten
  - Kennenlernen von Dozent\*in und Trainerin
  - Art und Ziel des Lehrangebots
  - Wünsche und Beratungsbedarf der Dozent\*in
2. Analyse einer Lehreinheit der Dozent\*in durch die Trainerin
  - Strukturierung der Inhalte
  - Persönliches Auftreten der Dozent\*in
  - Studierenden-Lehrenden-Interaktion
  - Gesamtsetting
3. Auswertungsgespräch, ca. 90 Minuten
  - Selbsteinschätzung der Dozent\*in
  - Feedback zu Konzeption und Durchführung durch die Trainerin
  - Ermittlung von weiterem Unterstützungsbedarf zu einzelnen Analysepunkten

**Bei Interesse, wenden Sie sich an das Team der Hochschuldidaktik**

Kontakt: [hddg@vw.uni-bremen.de](mailto:hddg@vw.uni-bremen.de)