**Überprüfung der Einhaltung externer und uniinterner Vorgaben zur Einrichtung und Gestaltung von Lehramtsstudiengängen**

Studiengang

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium** | **Erfüllungsgrad** | | | **Empfehlungen** |
| **erfüllt** | **teilweise erfüllt** | **nicht erfüllt** |
| Die Strukturvorgaben des Akademischen Senats zu den lehrerbildenden Studiengängen werden eingehalten. |  |  |  |  |
| Der Studiengang entspricht den KMK *Standards für die Lehrerbildung* in der aktuell gültigen Fassung |  |  |  |  |
| Die beteiligten Fächer haben die Einhaltung der *Ländergemeinsamen inhaltlichen Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung* in der aktuell gültigen Fassung bei der Entwicklung des Curriculums angemessen berücksichtigt. |  |  |  |  |
| Die Studierbarkeit im Mehrfächerstudium ist sichergestellt, insbesondere:   * Überschneidungsfreiheit * Ermöglichung von Mobilität * Prüfungsdichte |  |  |  |  |
| Anforderungen und Umsetzung der Praxisphasen sind dokumentiert und abgestimmt. |  |  |  |  |
| Die Vorgaben des Landes Bremen (z.B. verankert im Bremischen Lehrerausbildungsgesetz) werden eingehalten |  |  |  |  |
| Die Einbindung der senatorischen Behörde, Abteilung Bildung, ist gegeben. Insbesondere abgestimmt wurden:   * Studiengangsstart * Studiengangstitel * Fächerkombinatorik * Praktikumsordnung (im Falle eines M.Ed.) |  |  |  |  |
| Für alle Kooperationen innerhalb und außerhalb der Universität, die die Lehrerbildung betreffen, liegen Absichtserklären bzw. Kooperationsvereinbarungen vor. |  |  |  |  |
| *Bewertung:* | | | | |