

SKILL-UB

Studierendenzentriert | kollaborativ | innovativ
Lehren und Lernen an der Universität Bremen

Prof. Dr. Thomas Hoffmeister
Konrektor für Lehre und Studium
Bremen, 30.09.2021





Photo by Marvin Meyer on Unsplash

Projektvorhaben

Was bedeutet die digitale Transformation für

- die eigene Disziplin
- für die Kompetenzen von Lehrenden und Studierenden
- für die Lerninhalte des Studiengangs?



Photo by Marvin Meyer on Unsplash

Projektvorhaben

- Bedarfsorientierte Unterstützung bei der (digitalen) Umgestaltung von Studiengängen
(*studierendenzentriert – kollaborativ – innovativ*)
- neue Struktur zur Unterstützung der Innovationskultur schaffen
- Netzwerkstrukturen und eine gemeinsame Wissensbasis für Lehrende
- Skalierung der technischen Infrastruktur
- IT-Services nutzer:innenzentriert und auf die Bedarfe einer Universität des forschenden Lernens ausrichten

Förderumfang

Förderlinie „Hochschullehre durch Digitalisierung stärken“

- Stiftung Innovation in der Hochschullehre
- Fördersumme ca. 3,6 Mio. Euro
 - Ca. 2,9 Mio. Euro Personalmittel (Innovation Team)
 - Ca. 290.000 Euro Sachmittel
 - Ca. 320.000 Euro Investitionsmittel
- Förderperiode 01.08.2021 – 31.07.2024

Drei Maßnahmen zur Stärkung der Lehre

Innovation Team, Innovation Labs und Innovation IT-Services

Worauf baut SKILL auf?

- Individuelle Vorerfahrungen der Lehrenden
- Erfahrungen aus Projekten wie Win a tutor, ForstAdigital
- Etablierte, aber verteilte Unterstützungsstrukturen
- Corona als Schub für die Digitalisierung der Lehre

Der notwendige nächste Schritt

- Curriculare Einbettung von lernzielorientierten, digitalen Lehr-, Lern- und Prüfungsszenarien



Innovation Team

- Ausbau und Transparenz: Unterstützungsstrukturen und Qualifizierungsangebote bündeln und weiterentwickeln
- Zielgruppen: Lehrende und Studierende
- Aufbau von peer-Netzwerken
- Wissensbasis aus Selbstlernangeboten und Best Practice aufbauen

Ziel:

- Innovationsfreundliche Lehr-Lern-Kultur

Innovation Labs

- 5 - 10 Studiengänge -> Innovation Lab durchzuführen
- Digitale Transformation auf Studiengangsebene:
Didaktik, Lehrinhalte, Kompetenzerwerb neu justieren
- Methoden und Unterstützungsformate erproben,
dauerhaftes Angebot für alle Studiengänge schaffen

Ziel:

- die Gestaltung der Lehr-, Lern- und Prüfungsprozesse in
den Modulen eines Studiengangs unter Bedingungen
des Blended Learning



Innovation IT-Services

Entwicklung von

- Online-Prüfungsplattform → größere Vielfalt an (kompetenzorientierten) Prüfungsformaten und Self-Assessments
- nutzer:innenzentrierte Content-Plattform für Lehr- und Lernmaterialien
- neue Tools für kollaboratives Arbeiten

Ziel:

- Innovationsfreundliche und nutzer:innenzentrierte IT-Services in den Bereichen Lernen, Lehren und Prüfen (weiter)entwickeln und auch über das Projekt hinaus für die gesamte Universität zur Verfügung stellen



Innovation Labs – warum und für wen?

Erfahrungen für die gesamte Institution sammeln

- Studiengänge sollen die Vielfalt der U Bremen abbilden: Verschiedene Fachkulturen, fachwissenschaftliche und Lehramtsstudiengänge, Bachelor und Master, unterschiedliche Stadien der curricularen Umsetzung,...

Wer kann sich bewerben?

- Bewerbung über Studiendekan:in (zwei Förderrunden, voraussichtlich SoSe und WiSe 2023)
- Keine Förderung einzelner Lehrender
- Zu gestalten ist der Studiengang, mindestens eine sinnvoll zusammenhängende Studieneinheit

Ziel:

- Lehrende und Studierende eines Studiengangs identifizieren gemeinsam die besten Lehr-, Lern- und Prüfungsszenarien zur Erreichung der Lernziele. Der Einsatz digitaler Formate und Werkzeuge sowie der Umgang mit Daten und Digitalisierung werden dabei zur Selbstverständlichkeit.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

