



Barrieren reduzieren - Lehrenden-Support für die Gestaltung digitaler Lehr-/Lernszenarien

Referentinnen: Christina Broo (BALLON & FB 12) und Nadja Willy (BALLON) – 30.09.2021

Barrierearmes Lernen und Lehren Online - BALLON



Gewährung des hybriden Wintersemesters 20/21 und strategische Weiterentwicklung der Digitalisierung der bremischen Hochschulen



Unterstützung barrierearmes digitales Lehren & Lernen

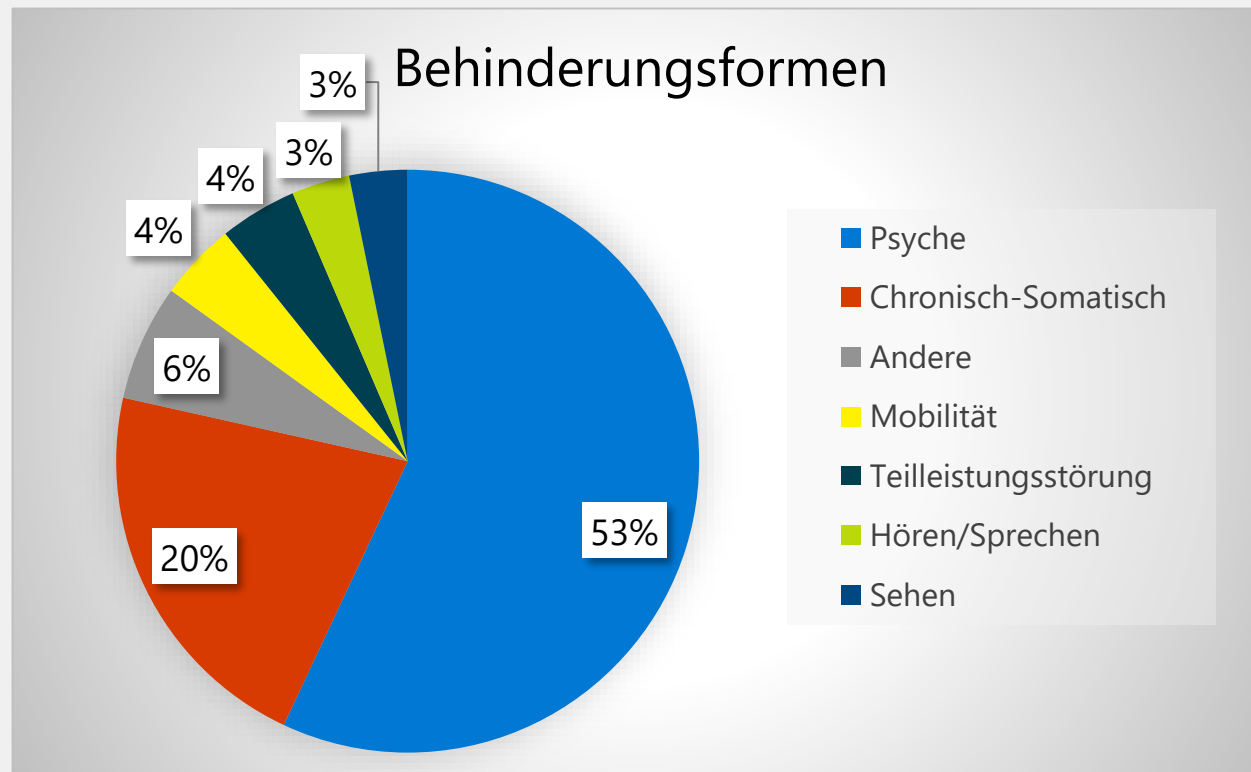


Support-System für Lehrende & Studierende zu barrierearmen digitalem Lernen und Lehren an Bremer Hochschulen



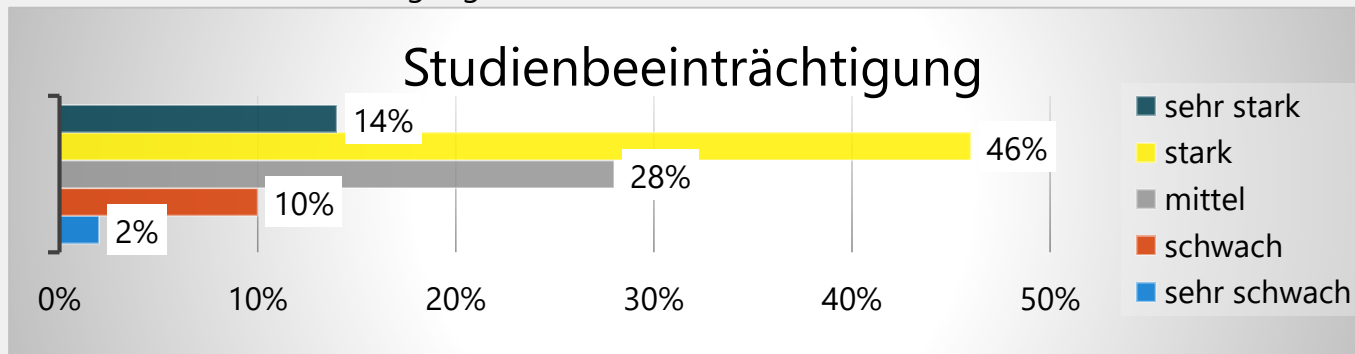
Relevanz

Abb.1: Behinderungsformen Studierender 2017 in Deutschland in %



(Middendorff et al., 2017)

Abb. 2: Studienbeeinträchtigung Studierender 2018 in Deutschland in %



(Poskowsky et al., 2018)



Elemente

Abb. 3: Zentrale Elemente des Projektes BALLON





Unterstützung

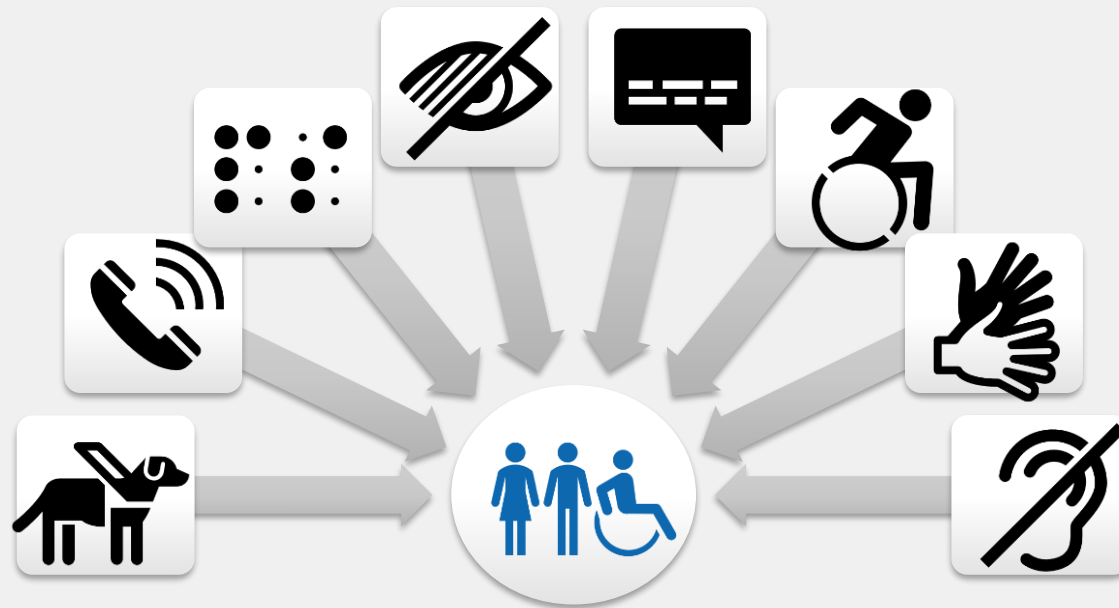
Abb. 4: Supportangebot des Projektes BALLON





Kontakt

Barrierefreie Universität für alle!



E-Mail: ballon@uni-bremen.de

Projektleitung:

Prof. Dr. Andreas Breiter (Chief Digital Officer)

Dr. Christina Gloerfeld (Wissenschaftsmanagerin Digitale Transformation)



Quellen

- Middendorff, E., Apolinarski, B., Becker, K., Bornkessel, P., Brandt, T., Heißenberg, S. & Poskowsky, J. (2017). *Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland 2016. 21. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks - durchgeführt vom Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung*. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).
- Poskowsky, J., Heißenberg, S., Zaussinger & S., Brenner, J. (2018). *Beeinträchtigt studieren – best2. Datenerhebung zur Situation Studierender mit Behinderung und chronischer Krankheit 2016/17*. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).