

## Analyse des Lesevorgangs

Im Studium bedeutet das Lesen, Fachtexte zu verstehen und die Information in das eigene Wissen zu integrieren. Ziel ist es, neben der Erweiterung des eigenen Horizonts, dieses Wissen in mündlichen Prüfungen, Klausuren und Haus- sowie Abschlussarbeiten nicht nur wiederzugeben sondern vor allem sich damit auch reflektiert auseinanderzusetzen. Wer dies einübt, erwirbt eine Fähigkeit, die fachlich und persönlich von außerordentlichem Wert ist – weit über das Studium hinaus.

Das Schaubild der PDF Analyse des Lesevorgangs Überblick bietet einen Einstieg in die Auseinandersetzung mit dem Lesen im Studium. Anhand des Bilds soll gezeigt werden, dass Lesen eine Form der Kommunikation zwischen Autorin oder Autor und dem Lesepublikum ist: **Wer sagt was mit welcher Absicht in welcher Form zu wem mit welcher Wirkung?** Bei jedem Teilabschnitt dieses Prozesses lassen sich Fragen stellen, anhand derer sich die Textinformation aufnehmen, einordnen und verarbeiten lässt. Wer sich über die inhaltlichen, sprachlichen, logischen und auch emotionalen Dimensionen beim Lesen bewusst ist, geht mit Fachinformation reflektiert um – und erfüllt damit einen wesentlichen Anspruch des Studiums.

**Material:** Schaubild der PDF Analyse des Lesevorgangs Überblick

**Zeit:** max. 20 Minuten (je nachdem, ob eine praktische Übung stattfindet)

### Ablauf:

- Stelle das Schaubild vor und frage nach dem bisherigen Leseverhalten und was sich anhand des Schaubilds zukünftig ändern kann.
- Führe ggf. eine praktische Übung durch, bei der die Teilnehmenden sich einen kleinen Fachtext inhaltlich und logisch erschließen und ihn wiedergeben sollen. Z.B. [https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user\\_upload/sites/studierwerkstatt/Exzerpieren\\_Textbeispiel.pdf](https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/sites/studierwerkstatt/Exzerpieren_Textbeispiel.pdf)
- Bespreche die Ergebnisse
- Alternativ: Verknüpfe das Schaubild mit den Fragen zum Lesen von Textquellen: [https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user\\_upload/sites/studierwerkstatt/Fragen\\_zum\\_Lesen\\_von\\_Quellen.pdf](https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/sites/studierwerkstatt/Fragen_zum_Lesen_von_Quellen.pdf)

**Inspiration:** Norbert Franck, Joachim Stary (2013): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, S. 65ff

Material bearbeiten