

## Das Stangenei – Sendung mit der Maus

Der Filmbericht aus der Sendung mit der Maus zum Thema Stangeneier (Link <https://www.youtube.com/watch?v=onNaDbJbRrY>) zeigt ein Vorgehen, das dem wissenschaftlichen Erkenntnisprozess sehr ähnlich ist: Einer persönlichen Verwunderung („Komisch, bei mir zu Hause sehen die Eierscheiben doch immer anders aus...“) folgt die allgemeine Relevanz mit der Frage („Sagen Sie mal, können Sie herausfinden, wie diese Stangeneier gemacht werden?“). Daran schließt sich die Bildung von Hypothesen an („Gibt es vielleicht irgendwelche merkwürdigen Hühner, die Teleskopbeine haben?“). Schließlich folgt die Untersuchung („Und wir haben auch herausgefunden, wo diese Stangeneier gemacht werden...“) samt Bewertung und Ausblick. Anhand dieses Films lassen sich die Etappen des wissenschaftlichen Denkens gut veranschaulichen. Und der Film regt an einfach und präzise über das eigene Thema nachzudenken.

### Material:

- Notebook (Tablet), Projektor, Internetverbindung
- Papier, Stift

**Zeit:** 20 Minuten

### Ablauf:

- Zeige den Beitrag und bitte die Studierenden den Film aufmerksam zu verfolgen, vor allem sollen sie auf den Anfang der Geschichte achten (bis zur Fahrt nach Roskilde).
- Rekonstruiere gemeinsam mit den Studierenden die Stationen (persönliche Irritation, allgemeine Frage, Hypothesen, Durchführung der Untersuchung, Ergebnis, Schlussfolgerung).
- Ermuntere die Studierenden einen Einstieg in einen Beitrag zum eigenen Thema für die Sendung mit der Maus zu schreiben.
- Bitte die Studierenden ihren Beitrag vorzulesen.

**Inspiration:** Die Sendung mit der Maus