

Drei-Minuten-Papier

Mit dieser Reflexionsmethode lassen sich die Lernergebnisse sowie noch offene Fragen erheben. Die Teilnehmenden reflektieren kurz die Veranstaltung und ziehen ihre eigenen Schlüsse. Lehrende erhalten einen Überblick zu dem, was an Inhalten wie angekommen ist und was bei den Teilnehmenden noch unklar ist.

Material:

- Vorgefertigtes Blatt mit zwei Fragen, Stift

Zeit:

- Ca. fünf Minuten, mit Anleitung und Einsammeln

Ablauf:

- Kündige die Auswertung an
- Bitte die Teilnehmenden, sich an einen anderen Ort im Seminarraum zu begeben. Das soll helfen, eine andere Perspektive einzunehmen
- Verteile das Papier mit den beiden Fragen und bitte die Teilnehmenden ihre Antworten in drei Minuten aufzuschreiben.
- Stoppe die Zeit
- Sammle die Papiere ein und lese sie nach der Veranstaltung durch.
- Gehe in der Vorbereitung des nächsten Treffens auf die offenen Fragen ein.
- Thematisiere wichtige Themen des Feedbacks (positiv und negativ)

Somatisch = Bewegung und Aktion	Ortswechsel sorgt für Bewegung
Auditiv = Sprechen und Zuhören	Gesprächsgrundlage für die darauffolgenden Sitzung
Visuell = Bilder als Anregung	Räuml. Wechsel bietet eine neue Perspektive
Intellektuell = Ideen entwickeln und reflektieren	Reflexion des Seminars

Impuls: Sonntag et al (2016): Forschendes Lernen im Seminar