

Kohärenz: Fünfsatz-Schema für Absätze

Die Kohärenz zeigt, wie ein Text strukturell zusammenhängt. Das Fünfsatz-Schema bietet dafür auch auf der Ebene des Absatzes eine gute Anregung. Es hilft zum einen dabei, die Gedanken vor dem Schreiben zu strukturieren. Zum anderen lässt sich mit dem Fünfsatz-Schema die Leseperspektive betonen. Denn ein Text liest sich leichter, wenn der Hauptgedanke eines Absatzes dominant präsentiert wird, entweder am Anfang oder am Ende einer Texteinheit. Die Textstellen im PDF *Kohärenz mit Hilfe des Fünfsatzes – Beispiele* sollen das verdeutlichen.

Im 1. Text wird die Information ohne übergeordneten Hauptsatz präsentiert. Die Lesewirkung ist: Hier gibt es Information, deren logischer Zusammenhang aber nicht klar ist. Im 2. Text bietet die Hauptaussage gleich am Anfang diese logische Verbindung. Im 3. Text bietet die Hauptaussage am Textschluss die Erklärung des Zusammenhangs. Beide Versionen haben jedoch den Nachteil, dass entweder das Textende abrupt kommt (1. Text) oder der logische Sinn erschließt sich erst am Textschluss (2. Text).

Insofern kann ein Text an logischer Klarheit gewinnen, wenn sowohl am Textanfang als auch am Textschluss strukturierende Information präsentiert wird, wofür das Prinzip des Fünfsatz-Schemas hilft. Im 4. Beispieltext weist am Anfang des Absatzes eine funktionale Aussage darauf hin, dass zwei Ereignisse eine Rolle spielen. Dann werden die beiden Ereignisse erläutert. Am Textschluss wird dann die weiterführende Bedeutung genannt. Dieses Beispiel weicht insofern vom Fünfsatz-Schema ab, da nur zwei Aspekte beschrieben werden. Im 5. Text steht wieder die Hauptinformation am Anfang des Absatzes: „Die Erscheinung einer attraktiven Frau ist der wirkungsvollste Werbetrick.“ Und am Ende des Texts wird sie mit anderen Worten wiederholt „Ihr Image verkauft sich.“ Auf diese Weise soll sich der Hauptgedanke bei den Lesenden einprägen. Auch bei diesem Text zeigt sich das Fünfsatz-Schema als gedankliches Prinzip, denn die Argumente im Zwischenteil („Egal, ob sie...“) übersteigen die Zahl Drei.

Material: Textbeispiele Kohärenz in Absätzen

Zeit: ca. 20 Minuten

Rohfassung schreiben

Ablauf:

- Bitte die Studierenden, zuerst den 1. Text zu lesen und danach den zweiten. Frage sie danach, welcher Text leichter lesbar ist. Erkläre den Unterschied, wenn er von den Studierenden nicht genannt wird. Manchmal wird der 2. Text als subjektiv leichter lesbar empfunden, ohne genau erklären zu können, warum.
- Bitte die Studierenden, den 3. Text zu lesen. Frage nach dem Unterschied zum 2. Text und diskutiere die Vor- und Nachteile der beiden Versionen.
- Lasse die Studierenden den 3. Text lesen und frage nach der Hauptaussage.
- Verfahre gleich mit dem 4. Text und erkläre die Möglichkeit, mit der Hauptaussage anzufangen und am Ende eine zwar inhaltlich gleiche aber von der Wortwahl unterschiedliche Formulierung zu wählen.
- Weise darauf hin, dass bei der Darstellung komplexer Inhalte eine deutliche logische Textstruktur mit prägnant präsentierter Hauptinformation das Lesen erleichtert. Aber auch das Schreiben gelingt leichter, wenn vorab die Struktur des Absatzes klar ist.
- Das Fünfsatz-Schema kann hier eine Hilfe sein.

Inspiration: Lennart Björk, Christine Räisänen (1997): Academic Writing: A University Writing Course