

Verbal-Volleyball

Mit dieser Partnerübung lässt sich rasch herausfinden, welche Lern-Themen und/oder Lern-Begriffe gut verstanden wurden und welche noch nicht. Die Teilnehmenden einer Lerngruppe gehen immer paarweise zusammen. Jede Person überlegt sich drei Themen, Begriffe oder Fragen passend zur vorausgegangenen Veranstaltung oder zum gerade verfolgten Vortrag. Eine Variante besteht darin, vorbereitete Kärtchen mit den Themen, Begriffen oder Fragen zu verteilen. Wichtig dabei ist, dass jede Person gleich viele Kärtchen erhält (max. fünf). Wie beim Partnervolleyball geht es darum, wechselseitig im sich Gegenüberstehen zu interagieren.

Im folgenden Partner-Austausch stellt Person A ihren Begriff vor. Person B reagiert darauf, indem Sie ihre Antwort/Ausführung dazu gibt. Nun kann wieder Person A ergänzen, kommentieren oder widersprechen. Person B reagiert wieder – und so weiter. Finden A und B bei einer Karte keine Erklärung oder Antwort, können sie die Karte markieren. Die „Spielzeit“ kann entweder begrenzt sein (z.B. auf zwölf Minuten, d.h. zwei Minuten pro Karte bei der Version zwei mal drei Karten). Oder der Austausch ist zu Ende, wenn alle Duos ihre Karten besprochen haben. Hier gilt es zu bedenken, dass manche schneller fertig sind, als andere. Es empfiehlt sich daher eine zeitliche Höchstdauer festzulegen, z.B. 20 Minuten. Im Anschluss können unklare Themen, Begriffe, Fragen gemeinsam geklärt werden.

Material:

- Ausreichend Karten, z.B. DIN A8, leer oder bereits beschriftet

Zeit:

- Je nach Anzahl der Karten pro Duo (z.B. 12 Minuten: 2 Minuten bei 2x3 Karten) oder festgelegter Zeitrahmen (z.B. zwanzig Minuten)

Ablauf:

- Lege die Form der Karten fest (1. beschrieben oder 2. unbeschrieben).
- Bei 1.: bereite die Karten vor. Bei 2.: Gib den Teilnehmenden Zeit, Themen, Begriffe, Fragen zu überlegen und aufzuschreiben.
- Bilde Zweiergruppen und lege die „Spielzeit“ fest. Stoppe ggf. die Zwischenzeiten (z.B. zwei Minuten).

- Gib Zeit für den Austausch im Plenum, bzw. spreche über unklar gebliebene Themen.
-

| | |
|--|---|
| Somatisch = Bewegung und Aktion | Paarweises Hin und Her schafft Bewegung |
| Auditiv = Sprechen und Zuhören | Austausch bei der Partnerarbeit und in der Gruppe |
| Visuell = Bilder als Anregung | Analogie Volleyball bietet visuellen Impuls |
| Intellektuell = Ideen entwickeln und reflektieren | Verbales Zuspiel stimuliert das Denken |

Anregung durch: Methoden im Peer Assisted Learning, University of Manchester