

## Vorabfrage

Nicht nur an der Universität ist die Haltung üblich: „Ich gehe mal in die Veranstaltung und schaue, was ich daraus mitnehme.“ Die wenigsten Menschen prüfen genau, was sie in Lehr- oder Bildungsveranstaltungen konkret erfahren wollen. Sie verhalten sich passiv. Aktiv werden sie, wenn sie selbstständig die eigenen Interessen mit den Lehrinhalten verbinden.

Der Lehrperson kann es in der Vorbereitung einer Veranstaltung helfen, wenn sie die Wünsche und Erwartungen der Teilnehmenden kennt. So lassen sich die zu vermittelnden Inhalte gut mit den Lernerwartungen kombinieren und der Lernerfolg ist höher.

Insofern kann es den Erfolg einer Lehrveranstaltung steigern, wenn Studierende vorab Fragen erhalten. Fragen zu dem, was sie in der Veranstaltung erfahren wollen. Aber auch Fragen zu eigenen Wünschen und Vorstellungen. Dadurch können Studierende herausfinden, wie das Lernthema zu ihren Interessen passt. Sie werden aktiviert, sich mit dem Stoff auseinanderzusetzen und eigene Ideen zu entwickeln. Das funktioniert natürlich nur, wenn die Lehrperson in der Veranstaltung auf die Fragen eingeht, z.B. mit einer Kartenabfrage. Die Vorabfrage lässt sich gut mit der Methode Experteninterview verbinden.

### Ablauf:

- Schicke mindestens eine Woche vor der ersten Veranstaltung eine Email an die Studierenden mit der Bitte sich Fragen zum Thema zu überlegen bzw. Wünsche und Interessen zu formulieren.
- Frage zu Beginn der ersten Veranstaltung nach diesen Themen. Bitte die Studierenden ihre drei wichtigsten inhaltlichen Fragen und Wünsche auf Karten zu schreiben.
- Sammle die Karten und gruppier sie an einer Pinwand.
- Verbinde die Themen der Studierenden mit den eigenen Themen.
- Entwerft gemeinsam ein Veranstaltungsprogramm.

### SAVI-Wert

<b>Somatisch</b> = Bewegung und Aktion	Die Kartenabfrage sorgt für Bewegung. Studierende beteiligen sich an der Planung.
<b>Auditiv</b> = Sprechen und Zuhören	Studierende und Lehrperson tauschen sich aus.
<b>Visuell</b> = Beobachten und Sich-vorstellen	Studierende und Lehrperson visualisieren die Themen der Veranstaltung
<b>Intellektuell</b> = Ideen entwickeln und reflektieren	Studierende bereiten sich auf die Veranstaltung vor und gestalten sie mit.