

Fragebogen

Reflektion der eigenen Rolle

Anhand dieses Fragebogens können Sie ausgehend von Leitfragen selbst Ihre Rolle als Lehrperson reflektieren.

1. Welchen Stellenwert hat Lehre in Bezug zu Ihren anderen Aufgaben für Sie?

2. Welche Vorstellung haben Sie von guter Lehre?

3. Können Sie viel oder wenig Zeit mit der Lehre verbringen?

- viel Zeit etwas Zeit wenig Zeit keine Zeit

4. Wen wollen Sie repräsentieren? (D.h. sind Sie eher daran interessiert zu führen (Hierarchischer Lehrstil) oder wollen Sie den Studierenden beim Lernen einen eigenen Gestaltungsspielraum bieten (Kooperativer/Autonomer Lehrstil)?)

5. Welche Stärken haben Sie, die in der Lehre helfen könnten?

Fragebogen

Selbstreflektion der eigenen Rolle

6. Welche Schwächen haben Sie, die Ihre Lehre beeinflussen könnten?

7. Was wollen Sie mit Ihrer Lehre erreichen?

8. Wie offen und flexibel möchten Sie gegenüber den Studierenden sein, wo setzen Sie Standards, Regeln und Grenzen? (Möchten Sie beispielsweise persönliche Gespräche nur in den Sprechzeiten führen oder würden Sie Ihre Handynummer an die Studierenden geben usw.)

9. Was war (früher) Ihre Lieblingslehrveranstaltung und warum?

10. Welche Lehrveranstaltung mochten Sie gar nicht? Was war der Grund?

Adaptiert aus folgenden Quellen:

Bromme, R., Rheinberg, F., Minsel, B., Winteler, A., & Weidenmann, B. (2006). Die Erziehenden und die Lehrenden. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), Pädagogische Psychologie: ein Lehrbuch (5., vollst. überarb. Aufl., S. 269–355). Weinheim: Beltz PVU.

Kemper, M., & Müller. (o. J.). Haltung und Rolle(n) von Lehrenden. Abgerufen 22. November 2018, von <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/die-lehrenden-im-fokus/haltung-und-rolle/>