

Informationen

Taxonomie psychomotorischer Lernergebnisse

(nach Dave (1970) in Kennedy, Hyland & Ryan (2006) ergänzt durch Beispiele)

Lernergebnisse nach ihrem Grad der erforderlichen Koordination	Kategorie/ Stufe	Psychomotorische Verben		Beispiele
				Die / Der Lernende...
Lernergebnisse nach ihrem Grad der erforderlichen Koordination	1. Imitieren Fähigkeit zu beobachten und nachzuahmen.	abbauen, abmessen, adaptieren, ändern,	gestalten, handeln, kalibrieren, kombinieren,	...ist in der Lage eine beobachtete Bewegungsabfolge zu wiederholen.
	2. Manipulieren Fähigkeit, bestimmte Aktionen nach Instruktion und Übungen auszuführen.	anpassen, anwenden, anzeigen, arrangieren, ausbessern, ausdrücken,	konstruieren, kopieren, mimen, montieren, operieren, organisieren,	...kann Bauteile eigenständig montieren.
	3. Präzisieren Fähigkeit, eine Aufgabe ohne Unterstützung auszuführen und präziser zu werden.	ausgleichen, bauen, beeinflussen, benutzen, bewegen, biegen,	prüfen, reagieren, reparieren, schätzen, sezieren,	...kann eine Blutabnahme eigenständig durchführen. ...ist in der Lage ein Versuchsobjekt fachgerecht zu sezieren.
	4. Koordinieren Fähigkeit, zwei oder mehrere Aktionen durch Kombinieren von mehreren Fertigkeiten zu koordinieren und ggf. zu modifizieren.	choreografieren, designen, durchführen, entwickeln, erfahren, erproben, erweitern, fahren, feilen,	skizzieren, spielen, trainieren, üben, umsetzen, verbessern, vorführen, wiederholen, zeigen, zerlegen	...ist in der Lage defekte Teile zu identifizieren, auszubauen, zu reparieren und anschließend wieder zu montieren. ...kann mechanische Abläufe skizzieren und entsprechende Pläne konstruieren.
	5. Naturalisieren Fähigkeit, unterschiedliche Fertigkeiten zu kombinieren, hintereinander und konsistent auszuführen.	feststellen, fördern		...kann eine Nierentransplantation durchführen.

Angelehnt an:

Bergstermann, A. et al. (2013). Handreichung Lernergebnisse: Theorie und Praxis einer outcomeorientierten Programmentwicklung. (Die wissenschaftliche Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“, Hrsg.). S. 16.

Kennedy, D., Hyl, Á., & Ryan, N. (2007). Writing and using learning outcomes: A practical guide. S. 15.