

Checkliste

Auswahl des Lehr-Lern-Formats

Achten Sie bei der Auswahl des Lehr-Lern-Formats auf folgende Aspekte:

Welche Vorgaben zum Format gibt die Modulbeschreibung?	<input type="checkbox"/>
Welche Lernergebnisse sollen in der betreffenden Lehrveranstaltung erreicht werden?	<input type="checkbox"/>
Welches Format bietet sich auf Grund der Lernergebnisse an? (Siehe dazu die Tabellen <i>klassische Lehr-Lern-Formate</i> und <i>innovative Lehr-Lern-Formate</i> .)	<input type="checkbox"/>
Welche innovativen und flexibilisierenden Elemente sind für Ihre Lehrveranstaltung umsetzbar?	<input type="checkbox"/>
Welche Lernprozesse werden durch das gewählte Lehr-Lern-Format unterstützt?	<input type="checkbox"/>
Welche Lernphasen können durch andere Lernformen besser unterstützt werden?	<input type="checkbox"/>
Ist es gewährleistet, dass durch das gewählte Lehr-Lern-Format der Kontakt zwischen Dozent und Teilnehmenden nicht unterbrochen wird?	<input type="checkbox"/>
Wie wird zwischen den Präsenzzeiten der Kontakt zu und die Betreuung der Studierenden gewährleistet?	<input type="checkbox"/>
Passt das Lehr-Lernformat zu den Rahmenbedingungen, bzw. in den Veranstaltungsrahmen?	<input type="checkbox"/>
Ist von den folgenden Elementen alles vorhanden: Raumausstattung, Zeitbudget, Materialien und Medien?	<input type="checkbox"/>
Ist der für das ausgewählte Format notwendige Vorbereitungsaufwand für mich überhaupt zu leisten?	<input type="checkbox"/>
Passt das Lehr-Lern-Format zu der vorgeschriebenen oder gewählten Prüfungsform?	<input type="checkbox"/>

Angelehnt an: Böss-Ostendorf, A., Senft, H., & Mousli, L. (2014). Einführung in die Hochschul-Lehre: Ein Didaktik-Coach. Leverkusen: UTB Budrich, Barbara.