

Checkliste

Prüfungen

Beachten Sie bei der Vorbereitung auf Prüfungen folgende Aspekte:

Stimmen Sie die Prüfungen mit den Prüfungsordnungen und den im Fachbereich geltenden Voraussetzungen ab (z. B. Modulhandbuch, Größe der Veranstaltung, Prüfungsraum...).	<input type="checkbox"/>
Richten Sie die Prüfung sowie die Bewertungskriterien der Lernergebnisse an den Lernzielen Ihrer Veranstaltung aus (siehe dazu: Constructive Alignment).	<input type="checkbox"/>
Widmen Sie sich sorgfältig der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Prüfungen und machen Sie diese Sorgfalt transparent. Je genauer Sie sind, desto mehr Vertrauen werden Ihre Studierenden in Sie als Prüfer haben.	<input type="checkbox"/>
Entwickeln Sie die Prüfungsfragen und -aufgaben nach messbaren Kriterien , die sich objektiv und schlüssig beurteilen lassen.	<input type="checkbox"/>
Achten Sie auf das Anspruchsniveau der Prüfung. Prüfungs- und Lernergebnisniveaus sollten eng miteinander verknüpft sein (siehe dazu: Lernergebnisse formulieren).	<input type="checkbox"/>
Sorgen Sie für eine angemessene Anzahl an Prüfungsaufgaben , sodass diese in der verfügbaren Prüfungszeit bearbeitbar sind.	<input type="checkbox"/>
Überprüfen Sie die Vollständigkeit und Fehlerfreiheit der Aufgabenstellungen.	<input type="checkbox"/>
Verteilen Sie die zu erreichenden Punkte für die einzelnen Prüfungsaufgaben sinnvoll .	<input type="checkbox"/>
Sprechen Sie mit den Studierenden schon zu Beginn des Lernprozesses über die Funktion, die Methoden und die Anforderungen der geplanten Prüfungen.	<input type="checkbox"/>
Klären Sie die Rahmenbedingungen ab, unter denen die Prüfungen stattfinden werden. Sorgen Sie für eine störungs- und angstfreie Atmosphäre .	<input type="checkbox"/>

Angelehnt an:

- Böss-Ostendorf, A., Senft, H. & Mousli, L. (2014). Einführung in die Hochschul-Lehre: Ein Didaktik-Coach. Opladen Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Metzger, C. & Nüesch, C. (2004). Fair prüfen: Ein Qualitätsleitfaden für Prüfende an Hochschulen. St. Gallen: Universität St. Gallen Institut für Wirtschaftspädagogik.