

# Informationen

## Prüfungsformate und Aufgabenformulierung

	Kategorie/ Stufe	Geeignete Prüfungsformate	Aufgabenstellung
Reproduktion	<b>1. Erinnern (Wissen)</b> Auf relevantes Wissen im Langzeitgedächtnis zurückgreifen.	Multiple-Choice Klausur, mündliche Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nennen Sie...</li> <li>Zählen Sie ...auf</li> <li>➔ Fakten, Formeln, Details</li> </ul>
	<b>2. Verstehen</b> Informationen werden in der Lerneinheit Bedeutungen zugeordnet, seien sie mündlich, schriftlich oder grafisch.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Erläutern Sie...</li> <li>Erklären Sie...</li> <li>Finden Sie ein Beispiel für...</li> <li>Subsumieren Sie...</li> <li>Generalisieren Sie...</li> <li>➔ Begriffe, Regeln, Vergleiche, Zuordnungen</li> </ul>
Transfer	<b>3. Anwenden</b> Einen Handlungsablauf (ein Schema, eine Methode) in einer bestimmten Situation ausführen.	Klausur (offene Fragen), mündliche Prüfung, Praktische Prüfungen, Referat, Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutzen Sie das Modell X/ das Vorgehen Y, um folgenden Fall zu lösen...</li> <li>➔ Modelle, Gesetze</li> </ul>
	<b>4. Analysieren</b> Lerninhalte in ihre konstruierten Elemente zerlegen und bestimmen, wie diese untereinander zu einer übergreifenden Struktur oder einem übergreifenden Zweck verbunden sind.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Differenzieren Sie in folgendem Sachverhalt die Elemente...</li> <li>Unterscheiden Sie...</li> <li>Vergleichen Sie folgende Fälle im Hinblick auf...</li> <li>➔ Methoden auswerten, umsetzen, gestalten, handhaben, überprüfen</li> </ul>
Problemlösung	<b>5. Beurteilen</b> Urteile abgeben aufgrund von Kriterien oder Standards.	Hausarbeit, Rezension, Referat, Präsentation, Qualifikationsarbeiten: Bachelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überprüfen Sie...in Hinblick auf...</li> <li>Fällen Sie eine begründete Entscheidung zu...</li> <li>Beurteilen Sie...</li> <li>Erstellen Sie eine Rangordnung von...</li> <li>➔ Theorien ableiten, analysieren, begründen</li> </ul>
	<b>6. (Er-)Schaffen</b> Elemente zu einem kohärenten oder funktionierenden Ganzen, einem neuen Muster oder einer neuen Struktur zusammenfügen.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Planen Sie...</li> <li>Entwerfen Sie einen Text, der...</li> <li>Erstellen Sie eine Klassifikation, die/ ein Modell, das...</li> <li>➔ Theorien analysieren, begründen, planen</li> </ul>

### Quellenverzeichnis:

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (Hrsg.). (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives (Complete ed). New York: Longman.
- Bloom, B. S. (Hrsg.). (1956). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain (5. Aufl., (17.-21. Tsd.)). New York, Toronto: Longmans Green.
- Ulrich, I. (2016). Gute Lehre in der Hochschule: Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen. Wiesbaden: Springer.
- Walzik, S. (2012). Kompetenzorientiert prüfen: Leistungsbewertung an der Hochschule in Theorie und Praxis. Opladen: Budrich.
- Winteler, A. (2011). Professionell lehren und lernen: Ein Praxisbuch. Darmstadt: WBG (Wiss. Buchges.).