

Checkliste

Feinplanung der Einzeltermine anhand des didaktischen Dreischritts

Einstiegs- oder Orientierungsphase		Didaktische Ziele
<input type="checkbox"/>	Gebe ich einen Überblick über die Themen?	Vorwissen aktivieren
<input type="checkbox"/>	Nehme ich Rücksicht auf evtl. bereits vorhandenes Vorwissen der Studierenden? (Bspw. durch ein gemeinsames Brainstorming zum Thema)	Wissensstand ermitteln
<input type="checkbox"/>	Versuche ich, durch einen guten Einstieg das Interesse bzw. die Motivation der Studierenden zu diesem Thema zu wecken? (Bspw. dadurch, den Nutzen des Themas für die Studierenden hervorzuheben)	Orientierung bieten Zusammenhänge erkennen
<input type="checkbox"/>	Mache ich die Lernziele der heutigen Veranstaltung deutlich?	Interesse wecken und motivieren
Erarbeitungs- oder Arbeitsphase		
<input type="checkbox"/>	Habe ich den Stoff für die heutige Sitzung kompakt genug ausgewählt? (Bspw. durch Stoffreduktion)	
<input type="checkbox"/>	Setze ich Methoden und Medien zum Verdeutlichen meines Inhaltes möglichst abwechslungsreich ein? (Bspw. Medienmix durch Nutzung von PowerPoint-Präsentationen und Audience Response System wie z. B. ARS-Nova, Bspw. Methodenmix durch Input-Vortrag und Diskussion oder Gruppenarbeit)	Lernen anregen Lernen unterstützen Lernen lenken
<input type="checkbox"/>	Gebe ich den Studierenden die Möglichkeit, das Gelernte anzuwenden? (Bspw. durch eine Übungs- oder Transferaufgabe)	

Checkliste

Feinplanung der Einzeltermine anhand des didaktischen Dreischritts

Abschlussphase oder Ergebnissicherung		
<input type="checkbox"/>	Sichere ich die (individuellen) Lernergebnisse der heutigen Sitzung? (Bspw. durch eine Reflexion der heutigen Sitzung und /oder Zusammenfassung der wichtigsten Punkte durch Studierende oder den Dozenten/die Dozentin)	Wissen festigen Ergebnisse sichern Vorwissen mit Wissenszuwachs vergleichen und bewerten
<input type="checkbox"/>	Schaffe ich einen Bogen zum Einstieg der heutigen Sitzung?	
<input type="checkbox"/>	Schaffe ich eine Einordnung der heutigen Sitzung mitsamt deren Lernzielen in die formulierten Lernergebnisse der gesamten Veranstaltung?	Feedback zum Gelernten erhalten
<input type="checkbox"/>	Gebe ich einen Ausblick?	Weiterlernen ermöglichen