

Checkliste

Didaktisches Basics (Vorlesung)

Rededauer: Halten Sie **Vorlesungen 80 Minuten** und bauen Sie Pausen ein.

Machen Sie **kurze Redepausen**, in denen die Studenten das Gehörte nachklingen lassen können.

Stellen Sie **Fragen**, die zum Nachdenken über das Gehörte anregen.

Stellen Sie **gute Sicht- und Hörverhältnisse** her: Nutzen Sie, wenn nötig, ein Mikrofon (ab 50 TN), verstecken Sie sich nicht hinter einem Podium und gehen Sie ruhig auf und ab; vergewissern Sie sich, dass Ihre Folien gut zu sehen sind.

Sprechen Sie frei: Machen Sie sich Stichpunkte, an denen Sie sich orientieren können und lesen Sie nicht von komplexen Texten ab.

Variieren Sie Stimme, Rhythmus und Intensität Ihrer Sprechweise.

Halten Sie **Blickkontakt** mit Ihren Studierenden.

Versuchen Sie alle 15-20 Minuten etwas **Originelles einzubringen**: Erzählen Sie etwas besonders Interessantes, Überraschendes oder Packendes, erzählen Sie eine Anekdote, zeigen Sie einen Filmausschnitt oder stellen Sie eine Frage.

Setzen Sie **visuelle Hilfsmittel** ein: Binden Sie Fotos, Bilder und Videos ein, denn oft sagt ein Bild mehr als tausend Worte!

Verwandeln Sie Ihre Vorlesung in eine **interaktive Veranstaltung**: Holen Sie immer wieder Feedback ein und aktivieren Sie die Studierenden.

Geben Sie den Studierenden etwas **zum Nachdenken** mit auf den Weg.