

Checkliste

Methodenwahl

Folgende Fragen können Sie bei der Bestimmung der didaktischen Ziele in den drei Phasen Ihrer Lehrveranstaltung/Unterrichtseinheit unterstützen. Die Antworten geben Ihnen erste Hinweise auf geeignete Lehr-Lern-Methoden.

Einstiegs- oder Orientierungsphase		Didaktische Ziele
<input type="checkbox"/>	Welche Inhalte und Wissensstände werden vorausgesetzt und müssen ggf. im Selbststudium nachgearbeitet werden?	Vorwissen aktivieren
<input type="checkbox"/>	Welche Wissenslücken müssen gemeinsam geschlossen werden?	Wissensstand ermitteln
<input type="checkbox"/>	Wo stehen die Studierenden? Was ist der Anfangspunkt/die Ausgangslage für den bevorstehenden Lernprozess?	Orientierung bieten
<input type="checkbox"/>	Was möchten wir erreichen? Welche Lernerziele sollen die Studierenden mit meiner Unterstützung erreichen?	Zusammenhänge erkennen
<input type="checkbox"/>	Wie werden die Lernziele erreicht? Wie gehen wir in der Arbeitsphase vor?	Interesse wecken und motivieren
Erarbeitungs- oder Arbeitsphase		
<input type="checkbox"/>	Wie kann ich den Lernprozess anregen?	Lernen anregen
<input type="checkbox"/>	Wie kann ich laufende/begonnen Lernprozesse unterstützen?	Lernen unterstützen
<input type="checkbox"/>	Wie kann ich Lernprozesse lenken?	Lernen lenken

Checkliste

Methodenwahl

Abschlussphase oder Ergebnissicherung		
<input type="checkbox"/>	An welchem Ausgangspunkt sind wir gestartet?	Wissen festigen Ergebnisse sichern
<input type="checkbox"/>	Wie sind wir/bin ich vorgegangen?	Vorwissen mit Wissenszuwachs vergleichen und bewerten
<input type="checkbox"/>	Was haben wir/habe ich erreicht? Haben die Studierenden die Lernziele erreicht?	Feedback zum Gelernten erhalten
<input type="checkbox"/>	Wie soll es weitergehen? Wo können die Studierenden anknüpfen?	Weiterlernen ermöglichen