




Informationen

Kriterien für Feedback bei Präsentationen

Bewertungs- skala		→	→	
Aufbau des Vortrags				
Einstieg in das Thema	Nicht erkennbar	Führt in das Thema ein	Einstieg erzeugt Aufmerksamkeit	Spannend und Neugier erzeugend
Übergänge	Nicht erkennbar	Verbindung mit Worten	Verbindung über Ideen	Überzeugende Verbindung zu einem Ganzen
Schluss	Nicht erkennbar	Wenig spannender Schluss	Anknüpfung an Einstieg	Kraftvoll und Aufmerksamkeit erzeugend
Inhalt des Vortrags				
Richtigkeit	Deutlich fehlerhaft	Einige inhaltliche Fehler	Geringfügige inhaltliche Fehler	Alle Informationen sind korrekt
Vollständigkeit	Thema lückenhaft behandelt	Einige Lücken	Geringfügige Lücken	Thema inhaltlich stimmig dargestellt
Dokumentation	Keine Quellen genannt	Wenige Quellen genannt	Die meisten Quellen genannt	Alle Quellen genannt

Informationen

Kriterien für Feedback bei Präsentationen

Bewertungs- skala		→	→	
Vortragstil				
Augenkontakt	Alles wird abgelesen	Gelegentlicher Augenkontakt zum Publikum	Ständiger Augenkontakt zu manchen Leuten	Ständiger Augenkontakt zum Publikum
Stimme	Schlecht zu hören, monoton	Nur in den ersten Reihen zu hören	Von fast allen Zuhörenden zu hören	Lebhaft und von allen zu hören
Gesten	Keine vorhanden	Wenige Gesten vorhanden	Gelegentliche Gesten stützen den Inhalt	Lebendige Gesten stützen den Inhalt
Visualisierungen				
Abbildungen	Keine vorhanden	Nur wenige vorhanden	Einige vorhanden	Stützen den Vortrag
Optische Wirkung	Keine vorhanden	Nur wenig optische Wirkung vorhanden	Erzeugt Aufmerksamkeit	Visualisierung begeistert das Publikum
Beziehung zum Thema	Keine vorhanden	Nur wenig Beziehung zum Thema erkennbar	Deutliche Beziehung zum Thema	Klare Beziehung zum Thema, stützt den Vortrag

Angelehnt an: Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung an der Universität Duisburg-Essen, Abgerufen am 12. September 2019 von https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zfh/studierendenbefragung/lvb_feedback_methodenbar.pdf