

Informationen

Komponenten eines Lernauftrags

Kontext	Ordnen Sie den Lernauftrag in den Gesamtzusammenhang: Auf welchen Kenntnissen und Lernergebnissen baut dieser auf? Wo ist der Lernauftrag insgesamt einzuordnen?
Lernziele	Beschreiben Sie kurz, was das Ergebnis des Lernprozesses sein soll. Was sollen die Studierenden am Ende wissen und/oder können?
Aufgabenstellung	Beschreiben Sie hier allgemein, was die Studierenden erwartet, damit diese sich einen ersten Eindruck verschaffen können.
Lernmethode	Benennen Sie die Lehr- /Lernmethode(n).
Sozialform	Geben Sie an, ob die Studierenden alleine oder im Team (Teamgröße?) arbeiten sollen.
Arbeitsschritte	Beschreiben Sie entsprechend der eingesetzten Lehr- /Lernmethode die einzelnen Arbeitsschritte kurz, aber dennoch eindeutig.
Zeitplan	Geben Sie konkrete Termine an: z.B. Start-/Endtermin, Abgabetermine, ...
Lernort	Geben Sie an, wo gelernt werden soll (Universität, zu Hause, Lernplattform, ...).
Arbeits- und Hilfsmittel	Listen Sie sämtliche Arbeits- und Hilfsmittel auf und geben Sie an, wo diese zu finden sind.
Ergebnisdokumentation und -präsentation	Legen Sie fest, wie die Lernergebnisse von den Studierenden dokumentiert und präsentiert werden sollen.
Reflexion	Halten Sie fest, wie die Ergebnisse diskutiert/reflektiert werden.
Bewertung/ Bewertungskriterien	Machen Sie deutlich, wie die Ergebnisse bewertet werden und nennen Sie Bewertungskriterien.
Betreuung	Geben Sie an, in welcher Form Sie die Studierenden betreuen werden (Termine, Kommunikationswege).

Angelehnt an Begleitetes Selbststudium an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg, Zentrum für Hochschuldidaktik und Personalentwicklung der Dualen Hochschule Baden-Württemberg (ZHP). (2013). Abgerufen am 12. September 2019 von https://www.dhbw.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/Broschueren_Handbuch_Betriebe/DHBW_Handbuch_Selbststudium.pdf