

Fragebogen

Selbstreflektion der Lehrveranstaltung

Nutzen Sie folgende Leitfragen um Ihre Lehrveranstaltung zu reflektieren.

Grundvoraussetzungen

Was bedeutet für mich Lehren und Lernen?

Eigenschaften als Lehrperson

Wie und warum entscheide ich mich für bestimmte Lehr-Lernmethoden?

Erreiche ich die Mehrheit meiner Studierenden mit diesen Methoden?

Was weiß ich von meinen Studierenden?

Wie wirke ich auf meine Studierenden?

Wie viel rede ich? Wie viel reden meine Studierenden?

Qualität der Lehre

Was sollen meine Studierenden von mir lernen?

Gibt es Fragestellungen und Probleme inhaltlicher Art, die für die Studierenden regelmäßig schwer zu verstehen sind?

Fragebogen

Selbstreflektion der Lehrveranstaltung

Wie überprüfe ich den Lernfortschritt meiner Studierenden?

Gebe ich meinen Studierenden Rückmeldungen?

Was erwarte ich von meinen Studierenden außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbststudium)?

Studentische Prozesse und Aktivität

Wie sind die Präsenz und die Beteiligung der Studierenden?

Arbeiten die Studierenden aktiv mit?

Organisieren sich die Studierenden in Lern- und Arbeitsgruppen?

Entwickeln die Studierenden eigene Konzepte und Ideen?

Studentische Grundkompetenzen

Hat meine Erwartung an die Kompetenzen und an das Vorwissen der Studierenden gestimmt?

Haben die Studierenden ausreichende Kenntnisse für das Arbeiten mit wissenschaftlicher Literatur?

Fragebogen

Selbstreflektion der Lehrveranstaltung

Können die Studierenden Texte nach wissenschaftlichen Standards verfassen?

Wie vertraut ist den Studierenden die Recherche in wissenschaftlichen Datenbanken?

Rahmenbedingungen

Passte der zeitliche Rahmen der Veranstaltung zur ausgewählten Stoffmenge?

Konnte ich in den Veranstaltungsräumen meine didaktischen Konzepte umsetzen?

Hatte ich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung?

Angelehnt an: Winteler, A. (2011). Professionell lehren und lernen: Ein Praxisbuch. Darmstadt: WBG.