

Das Angebot im Überblick:

- > Vermittlung von Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Auswertung von pflegebezogenen Bildungsangeboten
- > für (zukünftige) Lehrende an Pflegeschulen und in anderen Bereichen der Pflegebildung
- > Abschluss: Universitätszertifikat
- > berufsbegleitend
- > Studiendauer: fünf Semester
- > Kosten: 2.700 Euro (Ratenzahlung möglich)
- > nächster Start im Oktober 2020

Ziele & Lernergebnisse

- > Sie erhalten eine Einführung in die Pflegedidaktik und speziell in die Interaktionistische Pflegedidaktik.
- > Die erworbenen Kenntnisse werden zur Planung, Durchführung und Evaluation eigener Unterrichtseinheiten genutzt.
- > Die dabei gemachten Erfahrungen werden vor dem Hintergrund des Umgangs mit Heterogenität und Interkulturalität reflektiert und Handlungsalternativen abgeleitet.
- > Am Beispiel des Konzepts des situierten Lernens eignen Sie sich Ansatzpunkte zur Verknüpfung von Theorie und Praxis an.
- > Des Weiteren werden Curricula als Rahmenbedingung für die Konzeption von Pflegeunterricht analysiert und Perspektiven für deren Weiterentwicklung ermittelt.
- > In zwei Praktika erproben und reflektieren Sie unterrichtspraktische Kompetenzen bzw. Lernangebote zum Lernen im Prozess der Arbeit.

Informieren Sie sich!

Miriam Kahrs
Studienorganisation & Beratung
Telefon: 0421 218 61 621
E-Mail: miriam.kahrs@uni-bremen.de

Infoveranstaltung

27. Mai 2020, 17:00 - 18:30 Uhr
Akademie für Weiterbildung, UNICOM-Gebäude,
Mary-Somerville-Straße 3 (Haus Turin),
28359 Bremen
Um Anmeldung per E-Mail an
miriam.kahrs@uni-bremen.de wird gebeten.

Veranstalter

- > Fachbereich 11:
Human- und Gesundheitswissenschaften
- > Akademie für Weiterbildung

Mehr Informationen

- > www.uni-bremen.de/zertifikat-pflegedidaktik



Akademie für Weiterbildung
der Universität Bremen
Mary-Somerville-Straße 3
28359 Bremen



FB 11
Human- und
Gesundheitswissenschaften



Akademie
für Weiterbildung
der Universität Bremen

Pflegedidaktik Weiterbildendes Studium

Ab Oktober 2020



Foto: © auremar / fotolia.de – Stand: Januar 2020

Zulassungsvoraussetzungen

- > erster berufsqualifizierender (Fach-)Hochschulabschluss in einem der folgenden Studiengänge: Pflegewissenschaft/-management, Therapiewissenschaft/-management oder einem vergleichbaren Studiengang
- > mindestens einjährige einschlägige Berufspraxis
- > ggf. Deutschkenntnisse gemäß den geltenden Voraussetzungen bezüglich deutscher Sprachkenntnisse an der Universität Bremen
- > Sie interessieren sich für dieses Angebot, verfügen aber nicht über die aufgeführten Zugangsvoraussetzungen? Bitte nehmen Sie mit uns Kontakt auf!

Bewerbung & Start

- > Zulassung jeweils zum Wintersemester
- > Bewerbungszeitraum: 1.7. – 15.9.2020
- > Studienbeginn: **Oktober 2020**

Umfang & Abschluss

- > 5 Module in 5 Semestern (= 2,5 Jahre)
- > 30 Kreditpunkte nach dem ECTS
- > Universitätszertifikat „Pflegedidaktik“

Studienorganisation

Die Module sind Teil regulärer Bachelor- und Masterstudiengänge der Universität. Sie lernen zusammen mit jungen Studierenden. In den ersten beiden Semestern besuchen Sie verschiedene Seminare, die wöchentlich und tagsüber stattfinden. In den folgenden drei Semestern umfasst das Weiterbildende Studium zwei Praktika, die jeweils durch ein begleitendes Seminar ergänzt werden.

Das Weiterbildende Studium „Pflegedidaktik“

Im Mittelpunkt des Weiterbildenden Studiums „Pflegedidaktik“ steht die wissenschaftlich-didaktische Fundierung des Pflegeunterrichts. Sie erwerben Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Auswertung von pflegebezogenen Bildungsangeboten. Darüber hinaus werden Sie in der praktischen Erprobung der vermittelten pädagogisch-didaktischen Inhalte angeleitet und erhalten die Möglichkeit, eigene Erfahrungen vor pflegepädagogischem Hintergrund zu reflektieren.

Studienverlauf

Das Weiterbildende Studium dauert fünf Semester und gliedert sich in insgesamt fünf Fachmodule. Diese bestehen aus Seminaren und Praktika.

Theorie und Praxis der Fachdidaktik

(1. Semester, 2 Seminare, 6 CP)

In diesem Modul eignen Sie sich die theoretischen Grundlagen der Pflegedidaktik an und erwerben das Handwerkszeug für die Konzeption und Durchführung von Pflegeunterricht. Ein besonderer Fokus wird darauf gelegt, Unterrichtsgegenstände im Hinblick auf ihr Bildungspotenzial zu analysieren und Unterrichtseinheiten zu entwickeln, die auf die Förderung von umfassender Handlungskompetenz abzielen. Ein Unterrichtsversuch komplettiert das Modul.

Umgang mit Heterogenität in der Pflegebildung

(2. Semester, 1 Seminar, 3 CP)

In Ihrer Lehrpraxis begegnen Sie heterogenen Gruppen von Lernenden. In diesem Modul beschäftigen Sie sich daher mit unterschiedlichen Dimensionen von Heterogenität und ermitteln mögliche Bildungsbarrieren. Sie eignen sich Fähigkeiten zur Diagnostik von unterschiedlichen Lernvoraussetzungen sowie Ansatzpunkte zur Differenzierung im Hinblick auf gemeinsamen, kooperativen und individualisierenden Unterricht an.

Weiterentwicklung von Schule und Unterricht

(3. Semester, 2 Seminare, 6 CP)

In diesem Modul lernen Sie die theoretischen Grundlagen der Curriculumentwicklung in der beruflichen Bildung kennen und analysieren auf dieser Basis aktuelle Curricula für die Pflegeausbildung. Außerdem ermitteln Sie Aufgaben und Ansätze der Schulentwicklung an Pflegeschulen.

Berufspädagogisches Praktikum

(3. Semester, Praktikum + Begleitseminar, 6 CP)

Im Berufspädagogischen Praktikum werden Lernangebote zur Verknüpfung der Lernorte Pflegebildungseinrichtung und Pflegepraxis erhoben und anhand von im Begleitseminar erarbeiteten Kriterien analysiert. Ansatzpunkte zur Verbesserung der Lernortkooperation und des arbeitsbezogenen Lernens in der Pflegebildung werden entwickelt. Sie konzipieren außerdem digital unterstützte Lehr-/Lernangebote.

Schulpraktikum

(4./5. Semester, Praktikum + Begleitseminar, 9 CP)

Im Rahmen des fachdidaktischen Praktikums werden die Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Evaluation von Pflegeunterricht vertieft. Ein besonderer Fokus liegt auf Ansätzen fallbezogenen Lernens. Im Vorbereitungsseminar lernen Sie verschiedene theoretische Ansätze fallbezogenen Lernens kennen und führen im Anschluss selbstständig eine auf einer komplexen Fallsituation der Berufswirklichkeit beruhende Unterrichtseinheit im Umfang von 8 Unterrichtsstunden (à 45 min) durch. Den Abschluss des Moduls und des Weiterbildenden Studiums bildet eine mündliche Abschlussprüfung im Umfang von 30 Minuten, in der Sie fachdidaktische Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze vorstellen.