

Modulhandbuch

Weiterbildendes Studium mit Zertifikatsabschluss „Pflegedidaktik“

Inhaltsübersicht

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Pfleg FD1 / Theorie und Praxis der Fachdidaktik..... | 2 |
| FD3 / Umgang mit Heterogenität in der Pflegebildung | 5 |
| Pfleg FD2 / Weiterentwicklung von Schule und Unterricht | 8 |
| Pfleg FD BPP-M / Berufspädagogisches Praktikum | 11 |
| Pfleg SP / Schulpraktikum | 14 |

Datum / Version der Modulbeschreibung

Stand Juli 2020 (Aufbereitung via Akademie)

| 1 ANGABEN ZUM MODUL | | |
|---------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1a | Modulkennziffer | Pfleg FD1 |
| 1b | Modultitel (deutscher Titel) | Theorie und Praxis der Fachdidaktik |
| 1c | Modultitel (englische Übersetzung) | Theory and Practice of teaching in nursing education |
| 1d | Credit Points | 6 CP |
| 1e | Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck |
| 1f | Modultyp | Pflichtmodul |
| 1g | Modulnutzung | B. A. Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft Weiterbildendes Studium mit Zertifikatsabschluss Pflegedidaktik |
| 1h | Anbietende Organisationseinheit | Fachbereich 11 Human- und Gesundheitswissenschaften Akademie für Weiterbildung |
| 1i | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen | Erste Lehrerfahrungen im Bereich Pflege. |
| 1j | Lerninhalte (deutsch) | <p>Im Modul "Theorie und Praxis der Fachdidaktik" eignen Sie sich die theoretischen Grundlagen der Pflegedidaktik an und erwerben das Handwerkszeug für die Konzeption und Durchführung von Pflegeunterricht. Ein besonderer Fokus wird daraufgelegt, Unterrichtsgegenstände im Hinblick auf ihr Bildungspotenzial zu analysieren und Unterrichtseinheiten zu entwickeln, die auf problemlösendes Denken auf der Basis von (evidenzbasiertem) Fachwissen, auf Selbst- und Fremdverstehen sowie kommunikative Verständigung in Pflegesituationen und auf kritische Reflexion durch das Denken in Widersprüchen abzielen.</p> <p>In dem anschließenden Unterrichtsversuch sammeln Sie mit Begleitung durch Lehrende der Universität erste Erfahrungen mit der eigenen Lehrtätigkeit, geben sich dazu wechselseitig Rückmeldungen und leiten gemeinsam Verbesserungsmöglichkeiten ab.</p> |
| | Lerninhalte (Übersetzung englisch) | - |
| 1k | Lernergebnisse/ Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Sie können Grundsätze der Unterrichtsplanung ausführen. • Sie können ein breites Wissen und ein kritisches Verständnis der theoretischen Grundlagen der Fachdidaktik Pflege demonstrieren. • Sie reflektieren Ihr eigenes pflegepädagogisches Vorverständnis kritisch. • Sie analysieren Ziele, Inhalte und Methoden des Pflegeunterrichts anhand bildungstheoretisch fundierter Kategorien. • Sie begründen bildungsförderliche Lehr-/Lernsituationen auf der Grundlage bildungstheoretisch fundierter pflegedidaktischer Ansätze. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|---|---------|----|---------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Sie können den geplanten und gehaltenen Unterricht im Hinblick auf pflegedidaktische, berufspädagogische und erziehungswissenschaftliche Dimensionen kritisch bewerten und interpretieren. • Sie können eine Unterrichtseinheit theoriegestützt eigenständig inhaltlich und methodisch konzipieren. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch) | - | | | | | | | | | | | | | | |
| 1l | Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden) | <p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Anzahl</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>Anzahl</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>Anzahl</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>56</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Fachdidaktik - Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit | <input type="checkbox"/> | Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 56 | Stunden Präsenzzeit |
| <input type="checkbox"/> | Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 56 | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium) | <p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: 124 h (inkl. Prüfungsvorbereitung)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.) | <p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: s. o.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c) | <p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 1m | Darstellung der Auswahl-möglichkei- ten von Lehrveranstaltun- gen im Modul | - | | | | | | | | | | | | | | |
| 1n | Unterrichtsprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | | | | | | | | | | | | | | |
| 1o | Häufigkeit | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Wintersemester jährlich | | | | | | | | | | | | | | |
| 1p | Dauer | einsemestriges Modul | | | | | | | | | | | | | | |
| 1q | Literatur (Fakultativ) | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1r | Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ) | - | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2a | Prüfungstyp | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen) |
| 2b | Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl) | Schriftliche Abfassung eines Unterrichtsentwurfs |
| 2c | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen) | - |
| 2d | Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010) | s. o. Leistungen |
| 2e | Prüfungssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch |

Datum / Version der Modulbe-
schreibung

Stand Juli 2020 (Aufbereitung via Akademie)

| 1 ANGABEN ZUM MODUL | | |
|---------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1a | Modulkennziffer | FD3 |
| 1b | Modultitel (deutscher Titel) | Umgang mit Heterogenität in der Pflegebildung |
| 1c | Modultitel (englische Übersetzung) | Heterogeneity in nursing education |
| 1d | Credit Points | 3 CP |
| 1e | Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck |
| 1f | Modultyp | Pflichtmodul |
| 1g | Modulnutzung | B. A. Pflegewissenschaft - dual Weiterbildendes Studium mit Zertifikatsabschluss Pflegedidaktik |
| 1h | Anbietende Organisationseinheit | Fachbereich 11 Human- und Gesundheitswissenschaften Akademie für Weiterbildung |
| 1i | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen | Das Modul „Theorie und Praxis der Fachdidaktik muss vorher absolviert werden. |
| 1j | Lerninhalte (deutsch) | In Ihrer Lehrpraxis begegnen Sie heterogenen Gruppen von Lernenden. Im Modul „Umgang mit Heterogenität in der Pflegebildung“ beschäftigen Sie sich mit unterschiedlichen Dimensionen von Heterogenität und ermitteln mögliche Bildungsbarrieren. Außerdem erweitern Sie Ihre Fähigkeiten zur Diagnostik von unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und eigenen sich Ansatzpunkte zur inneren Differenzierung im gemeinsamen, kooperativen und individualisierenden Unterricht und damit für mehr Bildungsgerechtigkeit an. |
| | Lerninhalte (Übersetzung englisch) | - |
| 1k | Lernergebnisse/ Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • • Sie können Barrieren der Bildungspartizipation im Bildungssystem, s in konkreten Bildungsangeboten sowie auf Seiten der Lehrerinnen und Lehrer erkennen und in Ihrer pädagogischen Arbeit berücksichtigen. • Sie erkennen Heterogenität als Normalfall an. • Sie können Lernsituationen für den Pflegeunterricht entwickeln, die der Unterschiedlichkeit der Lernvoraussetzungen der Lernenden Rechnung tragen und anhand derer die Lernenden trotz dieser Unterschiedlichkeit gleichermaßen gefördert werden. |

| | Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch) | - | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|---|---------|----|---------------------|
| 1l | Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden) | <p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Heterogenität in der Pflegebildung | <input type="checkbox"/> | Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit |
| <input type="checkbox"/> | Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium) | <p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: 62 h (inkl. Prüfungsvorbereitung)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.) | <p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: s. o.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c) | <p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 90</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 1m | Darstellung der Auswahl-möglichkei- ten von Lehrveranstaltun- gen im Modul | - | | | | | | | | | | | | | | |
| 1n | Unterrichtssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | | | | | | | | | | | | | | |
| 1o | Häufigkeit | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sommersemester jährlich | | | | | | | | | | | | | | |
| 1p | Dauer | einsemestriges Modul | | | | | | | | | | | | | | |
| 1q | Literatur (Fakultativ) | Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1r | Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ) | - | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) | |
| 2a | Prüfungstyp | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>) |
| 2b | Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl) | e-Portfolio |
| 2c | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen) | - |
| 2d | Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010) | s. o. Leistungen |
| 2e | Prüfungssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch |

Datum / Version der Modulbeschreibung

Stand Juli 2020 (Aufbereitung via Akademie)

| 1 ANGABEN ZUM MODUL | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1a | Modulkennziffer | Pfleg FD2 |
| 1b | Modultitel (deutscher Titel) | Weiterentwicklung von Schule und Unterricht |
| 1c | Modultitel (englische Übersetzung) | Development of schools and teaching |
| 1d | Credit Points | 6 CP |
| 1e | Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck |
| 1f | Modultyp | Pflichtmodul |
| 1g | Modulnutzung | B. A. Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft Weiterbildendes Studium mit Zertifikatsabschluss Pflegedidaktik |
| 1h | Anbietende Organisationseinheit | Fachbereich 11 Human- und Gesundheitswissenschaften Akademie für Weiterbildung |
| 1i | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen | Erste Lehrerfahrungen im Bereich Pflege. |
| 1j | Lerninhalte (deutsch) | In diesem Modul lernen Sie die theoretischen Grundlagen der Curriculumentwicklung in der beruflichen Bildung kennen und analysieren auf dieser Basis aktuelle Curricula für die Pflegeausbildung. Außerdem ermitteln Sie Aufgaben und Ansätze der Schulentwicklung an Pflegeschulen. |
| | Lerninhalte (Übersetzung englisch) | - |
| 1k | Lernergebnisse/ Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über ein breites und integriertes Verständnis der Ordnungsmittel in der Pflegebildung • Sie verfügen über ein breites und integriertes Verständnis der theoretischen Grundlagen der Curriculumentwicklung • Sie analysieren und bewerten Curricula in der Fachrichtung Pflege anhand von fachdidaktischen und berufspädagogischen Kriterien • Sie verfügen über ein vertieftes und kritisches Verständnis von Lehrer*innen-professionalität und reflektieren die eigene Ausgestaltung der Lehrer*innen-rolle |

| | | <ul style="list-style-type: none"> • Sie reflektieren ihre Rolle als Lehrer*in insbesondere im Kontext von gesellschaftlichen, soziodemografischen und ökonomischen Veränderungen und ermitteln persönliche Entwicklungsaufgaben • Sie verfügen über ein breites und integriertes Wissen zu den theoretischen Hintergründen, Konzepten und Modellen der Schulentwicklung • Sie ermitteln Schulentwicklungsaufgaben für Bildungseinrichtungen in der Pflege • Sie antizipieren und analysieren mögliche Widerstände in Zusammenhang mit Schulentwicklung und berücksichtigen diese im Rahmen der Mitarbeit bei Schulentwicklungsprozessen | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---------|----|---------------------|
| | Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch) | - | | | | | | | | | | | | |
| 1l | Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden) | <p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>56</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Konzeption der Curriculumentwicklung - Planung und Durchführung von Modellen situierten Lernens | <input type="checkbox"/> Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 56 | Stunden Präsenzzeit |
| <input type="checkbox"/> Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 56 | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium) | <p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: 56 h</p> | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.) | <p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: 68 h</p> | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c) | <p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180</p> | | | | | | | | | | | | |
| 1m | Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul | - | | | | | | | | | | | | |
| 1n | Unterrichtssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | | | | | | | | | | | | |
| 1o | Häufigkeit | <p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Wintersemester jährlich</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1p | Dauer | einsemestriges Modul |
| 1q | Literatur (<i>Fakultativ</i>) | Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. |
| 1r | Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>) | - |
| 2 | ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) | |
| 2a | Prüfungstyp | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>) |
| 2b | Leistungen (<i>Benennung nach Art und Anzahl</i>) | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung |
| 2c | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (<i>nur bei KP auszufüllen</i>) | - |
| 2d | Prüfungsform(en) (<i>s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010</i>) | s. o. Leistungen |
| 2e | Prüfungssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch |

Datum / Version der Modulbeschreibung

Stand Juli 2020 (Aufbereitung via Akademie)

| 1 ANGABEN ZUM MODUL | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1a | Modulkennziffer | Pfleg FD BPP-M |
| 1b | Modultitel (deutscher Titel) | Berufspädagogisches Praktikum |
| 1c | Modultitel (englische Übersetzung) | Internship of pedagogic in nursing education |
| 1d | Credit Points | 6 CP |
| 1e | Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck |
| 1f | Modultyp | Pflichtmodul |
| 1g | Modulnutzung | M. A. Berufspädagogik Pflegewissenschaft Weiterbildendes Studium Pflegedidaktik |
| 1h | Anbietende Organisationseinheit | Fachbereich 11 Human- und Gesundheitswissenschaften Akademie für Weiterbildung |
| 1i | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen | Erste Lehrerfahrungen im Bereich Pflege. |
| 1j | Lerninhalte (deutsch) | Im Fokus des Moduls „Berufspädagogisches Praktikum“ stehen ausgewählte Theorieansätze zur Verknüpfung des Lernens an den Lernorten der Pflegepraxis und der Schule und zum arbeitsbezogenen Lernen in der beruflichen Bildung mit dem Schwerpunkt Gesundheitsberufe. Nach der theoretischen Erarbeitung im Seminar untersuchen Sie im Rahmen einer sechswöchigen Praxisphase (im Umfang von 110 Stunden) zuvor entwickelte Fragestellungen zum arbeitsbezogenen Lernen. Die Ergebnisse werden abschließend im Praktikumsbericht ausgewertet. |
| | Lerninhalte (Übersetzung englisch) | - |

| 1k | Lernergebnisse/ Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Sie verfügen über ein breites Wissen theoretischer Ansätze des arbeitsbezogenen Lernens in der beruflichen Bildung mit dem Schwerpunkt Gesundheitsberufe. • Sie können betriebliche und schulische Lehr-/Lernangebote zum arbeitsbezogenen Lernen bewerten. • Sie sind in der Lage, individuelle, an das persönliche Erkenntnisinteresse wie auch an die institutionellen Bedingungen des Praktikumsortes angepasste Fragestellungen zum arbeitsbezogenen Lernen und zur Lernortkooperation theoriegeleitet zu bearbeiten. • Sie können die lern- und kompetenzförderlichen Potenziale betrieblicher Praxis bestimmen. • Sie können ausgewählte Ansätze arbeitsbezogenen Lernens praktisch umsetzen und/oder evaluieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|---|---------|----|---------------------|-------------------------------------|---|------------------------|-----|--------------------------|--|--|---|--|--------------------------|--|--|--|--|---|--|-------------------------|--|--|--|--|
| | Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch) | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1l | Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden) | <p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1" data-bbox="486 1003 1535 1377"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td>110</td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> <td>Begleitseminar Praktikum</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> <td>Praktikum (Praxisphase)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | <input type="checkbox"/> | Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Praktikum/Praktika mit | 110 | insgesamt Arbeitsstunden | | | - | | Begleitseminar Praktikum | | | | | - | | Praktikum (Praxisphase) | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Praktikum/Praktika mit | 110 | insgesamt Arbeitsstunden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | Begleitseminar Praktikum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | Praktikum (Praxisphase) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium) | <p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>42 (inkl. Prüfungsvorbereitung)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.) | <p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden:</p> <p>s. o.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c) | <p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</p> <p>180</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1m | Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul | - |
| 1n | Unterrichtssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch |
| 1o | Häufigkeit | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Wintersemester jährlich |
| 1p | Dauer | einsemestriges Modul |
| 1q | Literatur (Fakultativ) | Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. |
| 1r | Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ) | Praktikumsordnung beachten (siehe Downloads auf Website) Praxisphase kann im Rahmen der eigenen Berufstätigkeit absolviert werden |
| 2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) | | |
| 2a | Prüfungstyp | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen) |
| 2b | Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl) | Erstellung eines Praktikumsberichts |
| 2c | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen) | - |
| 2d | Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010) | s. o. Leistungen |
| 2e | Prüfungssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch |

Datum / Version der Modulbeschreibung

Stand Juli 2020 (Aufbereitung via Akademie)

| 1 ANGABEN ZUM MODUL | | |
|---------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1a | Modulkennziffer | Pfleg SP |
| 1b | Modultitel (deutscher Titel) | Schulpraktikum |
| 1c | Modultitel (englische Übersetzung) | School internship |
| 1d | Credit Points | 9 CP |
| 1e | Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck |
| 1f | Modultyp | Pflichtmodul |
| 1g | Modulnutzung | B. A. Pflegewissenschaft - dual Weiterbildendes Studium mit Zertifikatsabschluss Pflegedidaktik |
| 1h | Anbietende Organisationseinheit | Fachbereich 11 Human- und Gesundheitswissenschaften Akademie für Weiterbildung |
| 1i | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen | Das Modul „Theorie und Praxis der Fachdidaktik“ muss vorher absolviert werden. |
| 1j | Lerninhalte (deutsch) | <p>Im Rahmen des fachdidaktischen Praktikums werden die Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Evaluation von Pflegeunterricht vertieft. Ein besonderer Fokus liegt auf Ansätzen fallbezogenen Lernens.</p> <p>Im Vorbereitungsseminar lernen Sie verschiedene theoretische Ansätze fallbezogenen Lernens kennen und führen im Anschluss selbstständig eine auf einer komplexen Fallsituation der Berufswirklichkeit beruhende Unterrichtseinheit im Umfang von 8 Unterrichtsstunden (à 45 min) durch. Dabei werden Sie durch Lehrende der Universität und Mentorinnen bzw. Mentoren an den Schulen begleitet.</p> <p>Den Abschluss des Moduls und auch des gesamten Zertifikats bildet eine mündliche Abschlussprüfung im Umfang von 30 Minuten, in der Sie anhand der im Praktikum gewonnenen Erfahrungen fachdidaktische Problemstellungen analysieren und Lösungsvorschläge erarbeiten.</p> |
| | Lerninhalte (Übersetzung englisch) | - |
| 1k | Lernergebnisse/ Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Sie können theoretische Hintergründe für das Lernen anhand von Pflege- oder beruflichen Situationen aus dem pflegerischen Alltag erläutern. • Sie können das Bildungspotenzial von Fallsituationen ermitteln. |

| | | <ul style="list-style-type: none"> • Sie sind in der Lage, einen Pflegeunterricht ausgehend von komplexen Situationen der Berufswirklichkeit zu konzipieren. • Sie evaluieren Ihren Unterricht auf der Basis von validen Instrumenten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------|--------|---------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|---|---------|----|---------------------|-------------------------------------|---|------------------------|-----|-------------------------------|--|--|
| | Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch) | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1l | Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden) | <p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insge- samt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td>110</td> <td>insgesamt Ar- beitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Begleitseminar Praktikum (über zwei Semester) - Praktikum (Praxisphase) | <input type="checkbox"/> | Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insge- samt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Praktikum/Praktika mit | 110 | insgesamt Ar- beitsstunden | | |
| <input type="checkbox"/> | Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insge- samt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Praktikum/Praktika mit | 110 | insgesamt Ar- beitsstunden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium) | <p>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: 132 (inkl. Prüfungsvorbereitung)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.) | <p>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</p> <p>= Summe der Arbeitsstunden: s.o.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c) | <p>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 270</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1m | Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehr- veranstaltungen im Mo- dul | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1n | Unterrichtssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1o | Häufigkeit | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sommersemester jährlich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1p | Dauer | Zweisemestriges Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1q | Literatur (Fakultativ) | Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1r | Sonstige Angaben zum Modul (<i>Fakultativ</i>) | Praktikumsordnung beachten (siehe Downloads auf Website) Praxisphase kann im Rahmen der eigenen Berufstätigkeit absolviert werden |
| 2 | ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) | |
| 2a | Prüfungstyp | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>) |
| 2b | Leistungen (<i>Benennung nach Art und Anzahl</i>) | Mündliche Prüfung (30 Minuten) |
| 2c | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (<i>nur bei KP auszufüllen</i>) | - |
| 2d | Prüfungsform(en) (<i>s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010</i>) | s. o. Leistungen |
| 2e | Prüfungssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch |