
Rat des Zentrums für Lehrerinnen/Lehrerbildung und Bildungsforschung (WP 8)
7. Sitzung – Dienstag, 14.12.2021, 12 c.t. - 14 Uhr

2021_26 – Monitoring der Umsetzung der KMK-Anforderungen

Datum: 14.12.2021

Antragsteller/in: Prof. Dr. Christian Palentien

Berichtersteller/in: Dr. Andreas Henke

Monitoring der Umsetzung der KMK Anforderungen in den Lehramtsstudiengängen der Universität Bremen

Vorbemerkung

Im Qualitätskreislauf Lehramt der Universität Bremen ist bereits ein Monitoring darüber implementiert, inwieweit die von der Kultusministerkonferenz beschlossenen inhaltlichen Vorgaben für die erste Phase der Lehrer:innenausbildung in den jeweiligen Studienfächern (inkl. Studienbereich Erziehungswissenschaften) des Lehramts curricular umgesetzt werden. Dieses Monitoring folgt dem üblicherweise 7- bis 8-jährigen Turnus der Programmevaluationen der Studienfächer und ist in diese Evaluationen integriert. Hierbei sind die Fächer aufgefordert, strukturiert zu beschreiben¹, in welchen Studienmodulen welche inhaltlichen Anforderungen curricular umgesetzt werden, eventuelle Defizite zu benennen und entsprechende Maßnahmen zu deren Behebung aufzuzeigen. Diese Beschreibungen sind Gegenstand der Auditierung der Studienfächer und des Studienbereichs Erziehungswissenschaften im Rahmen der Programmevaluationen. Die hier involvierten Akteure (externe Gutachtende, Bildungsbehörde, ZfLB) nutzen diese Beschreibungen für ihre Bewertungen bzw. Stellungnahmen, welche wiederum in die Akkreditierungsentscheidung des Rektorats einfließen. Das ZfLB koordiniert den Prozess. Er ist etabliert und mit entsprechenden Instrumenten hinterlegt, u.a. Vorlagen für die KMK Tabellen (vgl. Fußn. 1) sowie Auditvorlagen für die Gutachtenden und Vorlagen für Stellungnahmen des ZfLB, jeweils mit der Aufforderung zur Berücksichtigung der KMK Vorgaben.

Vorhaben: Jährliches KMK Monitoring

Um in einem engeren Turnus - als die Programmevaluationen es vorsehen - zu prüfen, inwieweit die Studienfächer (inkl. Studienbereich Erziehungswissenschaften) (auch) auf zwischenzeitliche Änderungen und Ergänzungen in den KMK Anforderungen mit curricularen Maßnahmen reagieren und um sicherzustellen, dass zwischenzeitlich vorgenommene curriculare Maßnahmen eine Erfüllung der Anforderungen weiterhin gewährleisten, wird ab Frühjahr 2022 ein *jährliches* KMK Monitoring eingeführt, welches ebenfalls vom ZfLB koordiniert wird:

¹ sog. „KMK-Tabellen“: Tabellarische Darstellung der fachbezogenen und überfachlichen KMK *Anforderungen* je Studienfach bzw. Erziehungswissenschaften und der dortigen curricularen *Umsetzung* (Modul, Fachsemester) inkl. Defiziten, Veränderungs- und Anpassungsmaßnahmen

Ablauf jährliches KMK Monitoring

Was	Wann	Wer
Aktualisieren der KMK-Tabellen (Anforderungsseite) aller Fächer + Erziehungswissenschaften auf Basis der letztgültigen Dokumente der KMK	März	ZfLB Geschäftsstelle
Berichte über eventuelle Veränderungen der KMK Anforderungen im ZfLB Rat, Kommunikation via Ratsmitglieder an die Studiengangsverantwortlichen, ggf. Beschluss zur Einrichtung geeigneter Themenausschüsse	März	ZfLB Geschäftsstelle, ZfLB – Rat
Bereitstellen der aktuellen KMK-Tabellen für die Fächer + Erziehungswissenschaften und Aufforderung zur Sichtung und Ergänzung (Umsetzungsseite)	Ende März	ZfLB Geschäftsstelle
Sichten und Ergänzen der KMK-Tabellen (inkl.: Hervorheben und Erläutern von curricularen Änderungen, Darstellen von Umsetzungsdefiziten, Beschreibung entsprechender Anpassungsmaßnahmen)	April-Mai	Studiengangsverantwortliche der Fächer + EW
Rückmeldung an das ZfLB über den Abschluss der Sichtung/Ergänzung	Ende Mai (Frist)	Studiengangsverantwortliche der Fächer + EW
Sichtung der Rückmeldungen der Fächer + Erziehungswissenschaften und ggf. Aussprechen von Handlungsempfehlungen an ZfLB Rat (bspw. bei fächerübergreifend auftretenden Umsetzungsdefiziten)	Juli	QM Ausschuss des ZfLB Rat
ggf. Beschlussfassungen zu fächerübergreifenden Maßnahmen in Bezug auf Umsetzung der KMK Vorgaben	September	ZfLB Rat
Zusammenfassende Darstellung zum Stand der Umsetzung der KMK Vorgaben aller Fächer und EW im jährlichen Qualitätsbericht Lehramt	Februar Folgejahr	ZfLB Geschäftsstelle

Verschränkung von jährlichem KMK Monitoring und den Qualitätskreisläufen der Fachbereiche

In den jährlichen Qualitätsberichten der Fachbereiche erfolgt eine Darstellung der Umsetzung der KMK Vorgaben und entsprechender Maßnahmen. Dies wird in den Qualitätsgesprächen der Fachbereiche mit dem Rektorat thematisiert.

Verschränkung von jährlichem KMK Monitoring und Programmevaluationen

Im Zuge der Programmevaluationen erfolgt die Prüfung auf Umsetzung der KMK Anforderungen auf Basis einer zusammenfassenden Darstellung der aus dem Akkreditierungszeitraum vorliegenden KMK Tabellen. Die Darstellung erfolgt in der Studiengangsbeschreibung des zu evaluierenden Studiengangs. Sie enthält alle im Akkreditierungszeitraum aufgetretenen Änderungen in den KMK Vorgaben sowie die jeweils erfolgten Anpassungsmaßnahmen. Zusätzlich wird dort der momentane Stand der Umsetzung der KMK Vorgaben auf Basis einer aktuellen KMK-Tabelle dokumentiert.

Zusammenhänge zwischen jährlichem KMK Monitoring und Studiengangsentwicklung/-einrichtung

Bei *wesentlichen Änderungen* von Studiengängen wird die Einhaltung der KMK Anforderungen anhand der KMK-Tabellen dargestellt. Die KMK-Tabelle ist Teil der „Planungsskizze Studiengangsänderung“, der die beteiligten Fachbereichsräte und der Rat des ZfLB zustimmen muss und die anschließend dem Ref. 13/Rektorat zur Prüfung vorgelegt wird. Bei der *Einrichtung* eines neuen Studiengangs bzw. neuen Studienfachs erfolgt die Prüfung der Umsetzung der KMK Anforderungen im Rahmen der dann anzusetzenden Programmevaluation (s.o.).

Zustimmende Kenntnisnahme:

Der Rat des Zentrums für Lehrerinnen- und Lehrerbildung und Bildungsforschung nimmt das vorgeschlagene Monitoring zur Umsetzung der KMK-Anforderungen zustimmend zur Kenntnis.

Abstimmungsergebnis (im Umlaufverfahren):

10 : 0 : 0 (Zustimmung : Enthaltung : Ablehnung)