

Modul GO1: Pädagogische Professionalität entwickeln – Einführung in das lehrer*innenbildende Studium (inkl. Orientierungspraktikum)

Developing paedagogical professionalism – An introduction to the study of teacher education (including practical courses / internship)

Modulzuordnung:

EW-L GO1

Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

Modultyp:

Pflichtmodul

Lerninhalte:

Das Modul führt entlang der Frage, was pädagogische Professionalität heißt und welche Bedeutung ihr zukommt, in das lehrer*innenbildende Studium und dessen erziehungswissenschaftlichen Anteil ein.

So werden in der **Einführungsveranstaltung** zu einen professionstheoretische Überlegungen genutzt, um sowohl die berufliche Rolle von Lehrenden in der Schule als auch die Logik pädagogischen Handelns zu verdeutlichen; zum anderen erfolgt eine Einführung in theoretische Perspektiven auf Schule als Institution und als Organisation und es werden Entwicklungslinien des Schulwesens thematisiert.

Themen des Moduls:

- Professionstheorien und Konzepte pädagogischer Professionalität
- Schule als Institution; Entwicklungslinien des Schulwesens
- Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft
- Einführung in erziehungswissenschaftliches Arbeiten
- erste Anwendung von Methoden forschenden Lernens (Fallarbeit, Formen von Beobachtung)

An die Einführungsveranstaltung (Vorlesung mit Seminarvertiefung) schließt sich ein **Orientierungspraktikum** als weiterer Bestandteil des Moduls an, dessen Ziele es sind, Studierenden einen ersten Einblick in den Lehrerberuf und in das Berufsfeld Schule zu geben und die eigene Berufswahl zu reflektieren, um ein Verständnis von pädagogischer Professionalität zu entwickeln.

Lernergebnisse / Kompetenzen:

Übergeordnete Ziele der **Einführungsveranstaltung** sind:

- Erwerb eines ersten erziehungswissenschaftlichen Orientierungs- und Überblickswissens
- Erwerb eines Grundlagenwissens über Professionstheorien und Konzepte pädagogischer Professionalität und Problematisierung ihrer Bedeutung für die eigene Entwicklung
- Auseinandersetzung mit den theoretischen und historischen Grundlagen von Schule als Institution und als Organisation
- Einübung in Prinzipien einer sozialwissenschaftlichen Kasuistik (Fallarbeit)

Übergeordnetes Ziel des **Orientierungspraktikums** ist es, die vielfältigen Anforderungen des Lehrerberufs kennenzulernen und aus der eigenen (auch biographischen) Perspektive zu reflektieren.

Dazu gehören:

- Sich der Bedeutung der Erziehungs- und Beratungsaufgaben von LehrerInnen bewusst werden und wahrnehmen, in welchen Situationen (unterrichtliche und außerunterrichtliche) diese Aufgaben bedeutsam werden.

- Die unterschiedlichen Lernprozesse von SchülerInnen wahrnehmen und systematische Beobachtungen am Einzelfall vornehmen. Dabei die Heterogenität der Lerngruppen wahrnehmen und unterschiedliche Konzepte der Leistungsbeurteilung kennenlernen und reflektieren.
- Im Rahmen von Hospitationen und Reflexionsgesprächen die Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht kennenlernen und sich in ausgewählten Situationen erproben. Dabei werden unterschiedliche Unterrichtsmethoden und deren situationsgerechte Anwendung erfahren.
- Die Einzelschule als Lernort kennenlernen und erkunden.

Professionalisierung als Lernaufgabe verstehen und eine erste Auseinandersetzung mit Aspekten von Lehrprofessionalität suchen. Dazu gehört eine geleitete Reflexion der eigenen Berufswahl (auch in biographischer Perspektive).

Workloadberechnung:

Das Modul besteht aus:

Einführungsveranstaltung (3 CP):

- Präsenz: 30 Arbeitsstunden
- Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 60 Arbeitsstunden

Orientierungspraktikum (4 CP):

- Hospitation: 90 Arbeitsstunden
- Selbststudium (Praktikumsbericht): 30 Arbeitsstunden

Begleitveranstaltung (2 CP):

- Präsenz: 30 Arbeitsstunden
- Selbststudium: 30 Arbeitsstunden

Gesamt: 270 Arbeitsstunden

Unterrichtsprache(n): Deutsch	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Anna Moldenhauer
Häufigkeit: SoSe	Dauer: 1 Semester
ECTS-Punkte/Arbeitsaufwand: 9 CP / 270 Stunden	SWS: 2 SWS

Modulprüfungen	
Prüfungstyp: Teilprüfungen	
Prüfungsform: Praktikumsbericht (unbenotet)	Form und Anzahl der Leistung: Prüfungsleistung
Prüfungsdauer: n. a.	Bearbeitungsfrist: n. a.
Gewichtung: n. a.	Anteil Note: 100%

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Lehrveranstaltung 1 [EW-L GO1a]:	
Einführungsveranstaltung: Was ist pädagogische Professionalität? Eine Einführung in das lehrer*innenbildende Studium	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? n. a.
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Lehrende der Arbeitsbereiche Allgemeine Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik
Lehrform(en): Vorlesung mit Seminarvertiefungen	Zugeordnete Modulprüfung: MP: EW-L GO1
Lehrveranstaltung 2 [EW-LGO1 Praktikum]: Orientierungspraktikum	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? n. a.
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Lehrende der Arbeitsbereiche Allgemeine Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik
Lehrform(en): Praktikum	Zugeordnete Modulprüfung: MP: EW-L GO1
Lehrveranstaltung 3 [EW-L GO1P]:	
Erziehungswissenschaftliche Begleitveranstaltung: Blocksitzung vor Beginn der Hospitationsphase (8 Stunden) Begleitsupervision während des Praktikums (2 Stunden) Auswertungsveranstaltung nach Abschluss der Hospitationsphase (5 Stunden)	
Häufigkeit: SoSe	Gibt es parallele Veranstaltungen? n. a.
Sprache: Deutsch	Dozierende(r): Lehrende der Arbeitsbereiche Allgemeine Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik
Lehrform(en): Seminar	Zugeordnete Modulprüfung: MP: EW-L GO1