

Wichtige Hinweise

Der Feedbackbogen ist das zentrale Rückmeldeinstrument aller Schulpraktika. Teil A wird von den Praktikant:innen, Teil B und C von den Mentor:innen ausgefüllt (ein Bogen je Fach). Er dient bspw. als Grundlage für Auswertungsgespräche zum Schulpraktikum.

Rückmeldung statt Bewertung: Der Feedbackbogen ist nicht Teil der Leistungsbewertung. Er soll Praktikant:innen eine realistische und hilfreiche Rückmeldung zu ihren aktuellen Unterrichtsfertigkeiten bieten. Manches klappt schon ganz gut, anderes lässt sich im nächsten Praktikum, im Nebenjob an der Schule, im Referendariat, ... weiterentwickeln.

Wie bestimmte Fertigkeiten einzuschätzen sind, hängt von den vorherigen Studieninhalten im jeweiligen Fach ab. Realistische Erwartungen sollten mit den Dozierenden der Begleitveranstaltungen abgestimmt werden.

Die Inhalte des Bogens: Die einzuschätzenden Fertigkeiten orientieren sich an den bundesweiten Vorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK). Vertreter:innen der Schulen und der Universität haben für jedes Schulpraktikum vereinbart, welche Fertigkeiten dort sinnvoll (weiter)entwickelt und gezeigt werden können.

Anonyme Weiterauswertung: Die Feedbackbögen werden im Zentrum für Lehrerinnen-/Lehrerbildung und Bildungsforschung ohne Personenbezug ausgewertet, um die Qualität der Praktika sicherzustellen. Es ist wichtig, möglichst alle Feedbackbögen untersuchen zu können - egal, was darin steht!

WOHIN DAMIT?

Studierende senden die ausgefüllten Bögen bitte fristgerecht an qmlehramt@uni-bremen.de (Scan oder Foto) oder legen sie in das Postfach "Feedbackbögen" im Sportturm, Ebene 4.

Teil A (Praktikant:in) - Angaben zum Praktikum

Praktikumsschule:			
Lehramt:	<input type="radio"/> Lehramt an Grundschulen <input type="radio"/> Lehramt Inkl. Pädagogik an Grundschulen	<input type="radio"/> Lehramt an Gymnasien/Oberschulen <input type="radio"/> Lehramt Inkl. Pädagogik an Gymnasien/Oberschulen	

Unterrichtsfach für dieses Feedback:

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Inkl. Pädagogik | <input type="radio"/> Biologie | <input type="radio"/> Chemie | <input type="radio"/> Deutsch |
| <input type="radio"/> Englisch | <input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch) | <input type="radio"/> Französisch | <input type="radio"/> Geografie |
| <input type="radio"/> Geschichte | <input type="radio"/> Kunst | <input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch) | <input type="radio"/> Musik |
| <input type="radio"/> Physik | <input type="radio"/> Politik | <input type="radio"/> Religion | <input type="radio"/> Russisch |
| <input type="radio"/> Spanisch | <input type="radio"/> Sachunterricht | | |

Fachvariante
(Grundschule):

- Großes Fach
 Kleines Fach

Weiteres Unterrichtsfach:

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Inkl. Pädagogik | <input type="radio"/> Biologie | <input type="radio"/> Chemie | <input type="radio"/> Deutsch |
| <input type="radio"/> Englisch | <input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch) | <input type="radio"/> Französisch | <input type="radio"/> Geografie |
| <input type="radio"/> Geschichte | <input type="radio"/> Kunst | <input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch) | <input type="radio"/> Musik |
| <input type="radio"/> Physik | <input type="radio"/> Politik | <input type="radio"/> Religion | <input type="radio"/> Russisch |
| <input type="radio"/> Spanisch | <input type="radio"/> Sachunterricht | | |

Weiteres Unterrichtsfach (nur Grundschule):

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Inkl. Pädagogik | <input type="radio"/> Biologie | <input type="radio"/> Chemie | <input type="radio"/> Deutsch |
| <input type="radio"/> Englisch | <input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch) | <input type="radio"/> Französisch | <input type="radio"/> Geografie |
| <input type="radio"/> Geschichte | <input type="radio"/> Kunst | <input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch) | <input type="radio"/> Musik |
| <input type="radio"/> Physik | <input type="radio"/> Politik | <input type="radio"/> Religion | <input type="radio"/> Russisch |
| <input type="radio"/> Spanisch | <input type="radio"/> Sachunterricht | | |



Teil B (Mentor:in) - Feedback zu den Fertigkeiten am Ende es Praktikums

1. Unterricht planen, durchführen und reflektieren

Erläuterung der Einschätzung:

"OK" heißt, die Praktikant / der Praktikant zeigt die beschriebenen Fertigkeiten auf einem Niveau, dass seinem oder ihrem aktuellen Stand im Studium entspricht. Werte rechts davon (->) bedeuten, die Fertigkeiten überschreiten das eigentlich Erwartbare. Werte links (<-) bedeuten, die Fertigkeiten ist (noch) nicht so ausgebildet, wie es in Anbetracht des Studienzeitpunktes zu erwarten wäre. Nutzen Sie "?", wenn Sie keine Einschätzung abgeben können oder wollen und erläutern Sie dies bitte kurz.

Die Praktikantin / der Praktikant kann ...

	<<-	<-	OK	->	->>	?
1.1 ... unter Anleitung einfache und klar umgrenzte Lernarrangements planen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 ... ihre/seine Planungsentscheidungen mit fachdidaktischen Konzepten begründen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 ... im Gespräch relevante Aspekte von Unterrichtsqualität benennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4 ... ihre/seine geplanten Lernarrangements begleitet durchführen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5 ... im Unterricht aus der Rolle als Lehrer/in heraus agieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6 ... den tatsächlichen Unterrichtsverlauf der Planung und den Zielen gegenüberstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7 ... den eigenen Unterricht bezogen auf fachliche Kriterien reflektieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und zum Bereich "Unterricht planen, durchführen, reflektieren" generell:



2. Erziehen und Beraten

Erläuterung der Einschätzung:

"OK" heißt, die Praktikant / der Praktikant zeigt die beschriebenen Fertigkeiten auf einem Niveau, das seinem oder ihrem aktuellen Stand im Studium entspricht. Werte rechts davon (->) bedeuten, die Fertigkeiten überschreiten das eigentlich Erwartbare. Werte links (<-) bedeuten, die Fertigkeiten ist (noch) nicht so ausgebildet, wie es in Anbetracht des Studienzeitpunktes zu erwarten wäre. Nutzen Sie "?", wenn Sie keine Einschätzung abgeben können oder wollen und erläutern Sie dies bitte kurz.

Die Praktikantin / der Praktikant kann ...

	<<-	<-	OK	->	->>	?
2.1 ... die fachbezogene sprachliche Ausdrucksfähigkeit der Schülerinnen und Schüler fördern (in Ansätzen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 ... Schülerinnen und Schülern für sie passende Lerntechniken und –strategien vermitteln (in Ansätzen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 ... die sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler fördern (in Ansätzen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und zum Bereich "Erziehen und Beraten" generell:



3. Analysieren und Bewerten

Erläuterung der Einschätzung:

"OK" heißt, die Praktikant / der Praktikant zeigt die beschriebenen Fertigkeiten auf einem Niveau, das seinem oder ihrem aktuellen Stand im Studium entspricht. Werte rechts davon (->) bedeuten, die Fertigkeiten überschreiten das eigentlich Erwartbare. Werte links (<-) bedeuten, die Fertigkeiten ist (noch) nicht so ausgebildet, wie es in Anbetracht des Studienzeitpunktes zu erwarten wäre. Nutzen Sie "?", wenn Sie keine Einschätzung abgeben können oder wollen und erläutern Sie dies bitte kurz.

Die Praktikantin / der Praktikant kann...

	<<-	<-	OK	->	->>	?
3.1 ... Lernausgangslagen von Schülerinnen und Schülern im unterrichteten Fach erkennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 ... auf diese Lernausgangslagen angemessen eingehen (in Ansätzen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 ... im Gespräch verschiedene beobachtete Formen der Leistungsrückmeldung erläutern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 ...angemessene Leistungsrückmeldungen im unterrichteten Fach geben (unter Anleitung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und zum Bereich "Analysieren und Bewerten" generell:



4. Professionalisieren

Erläuterung der Einschätzung:

"OK" heißt, die Praktikant / der Praktikant zeigt die beschriebenen Fertigkeiten auf einem Niveau, das seinem oder ihrem aktuellen Stand im Studium entspricht. Werte rechts davon (->) bedeuten, die Fertigkeiten überschreiten das eigentlich Erwartbare. Werte links (<-) bedeuten, die Fertigkeiten ist (noch) nicht so ausgebildet, wie es in Anbetracht des Studienzeitpunktes zu erwarten wäre. Nutzen Sie "?", wenn Sie keine Einschätzung abgeben können oder wollen und erläutern Sie dies bitte kurz.

Die Praktikantin / der Praktikant kann...

	<<-	<-	OK	->	->>	?
4.1 ... im Gespräch ihre/seine Berufswahl reflektieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 ... im Gespräch ihre/seine Berufseignung reflektieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 ... im Gespräch eigene Entwicklungsperspektiven aus den Praktikumserfahrungen ableiten und benennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und zum Bereich "Professionalisieren" generell:



Teil C: Allgemeine Rückmeldung zum Praktikum an das ZfLB**(Rückmeldungen zur universitären Begleitung im Fach bitte direkt an die Dozent:innen der Begleitveranstaltungen)**

Liebe Mentorin, lieber Mentor,

Bitte teilen Sie uns Ihre Erfahrungen mit dem aktuellen Praktikumsdurchlauf mit.

Gab es z.B. organisatorische Schwierigkeiten, waren Sie irritiert, haben Änderungswünsche ... oder Lob? Wir freuen uns über jede Rückmeldung!

WICHTIG: Bei dringenden organisatorischen Fragen oder Problemen wenden Sie sich bitte **direkt** an das ZfLB Praxisbüro:
+49 (0)421 218-61914, zflb.praxisbuero@uni-bremen.de

Rückmeldung:

